



**29 e 30 Novembro de 2022**  
**OPORTUNIDADES 2023**  
**ERASMUS+ 2021-2027**

**Ensino Escolar – Ensino e Formação Profissional – Educação de Adultos**

## Programa da sessão

### Enquadramento do Programa Erasmus+

#### Ação-chave 1 | KA1

- Projetos de curto prazo
- Acreditação

#### Ação-chave 2 | KA2

- Parcerias de Cooperação
- Parcerias de Pequena Dimensão
- Ações centralizadas para o Ensino Escolar e EFP
  
- Esclarecimento de dúvidas



# princípios

**eixos**

**simplificação**

**flexibilidade**

**prioridades**

**inclusão e diversidade**

**ambiente e combate às  
alterações climáticas**

**transformação digital**

**participação na vida democrática,  
valores comuns e participação cívica**

# INCLUSÃO E DIVERSIDADE

O Programa procura **promover a igualdade de oportunidades e de acesso, a inclusão, a diversidade e a equidade** em todas as suas ações.

As **organizações e os participantes com menos oportunidades estão no cerne destes objetivos** e, por conseguinte, têm ao seu dispor os mecanismos e os recursos do Programa.

As **organizações devem adotar uma abordagem inclusiva** durante a conceção dos seus projetos e atividades, tornando-os acessíveis a um leque diversificado de participantes.

**Quem está a tentar entrar na “sala” e não consegue?**

## Inclusão

significa trazer indivíduos e/ou grupos **tradicionalmente excluídos** a participar em processos, atividades e tomadas de decisão/políticas de forma a partilhar o poder e garantir a igualdade de acesso a oportunidades e recursos.

**Quem está na “sala”?**

## Diversidade

tem a ver com reconhecer, respeitar e valorizar as diferenças. As **organizações devem comprometer-se** em aumentar a diversidade de participação nos seus projetos.

**Ouvimos toda a gente?**

## Equidade

é a garantia de um tratamento justo, oportunidades e acesso para todos os indivíduos, **procurando identificar e eliminar** barreiras que impedem a plena participação de alguns grupos.

## Participantes com menos oportunidades

«As **peessoas com menos oportunidades** são pessoas que, por motivos **económicos, sociais, culturais, geográficos** ou de **saúde**, devido à **origem migrante**, por motivos relativos a **deficiência** ou **dificuldades educativas** ou por quaisquer outros motivos, nomeadamente os que podem dar azo a **práticas discriminatórias** constantes do artigo 21.º da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, enfrentam obstáculos que as impedem de ter acesso efetivo a oportunidades de educação ao abrigo do programa.»

## Erasmus+ países elegíveis

27 estados membros da União Europeia

### 6 Países do programa fora da União Europeia

República da Macedónia do Norte  
Islândia  
Liechtenstein  
Noruega  
Turquia  
Sérvia

### países parceiros

KA1 VET → mobilidade de formandos e pessoal  
(job shadowing/missões de ensino)  
KA220 → todos os setores

## Ações-Chave

como  
participar no  
**erasmus+**?

KA1

KA2

KA3

mobilidade

projetos de mobilidade de curto prazo

acreditação (individual ou coordenador de consórcio)

parceiro de consórcio de mobilidade

organização de acolhimento

cooperação

parcerias  
para a  
cooperação

parcerias de pequena dimensão

parcerias de cooperação

apoio ao desenvolvimento  
de políticas e à cooperação

outros campos da educação e formação de professores jean monnet

## ações-chave

como  
participar no  
erasmus+?

KA1

KA2

KA3

movilidade

projetos de mobilidade de curto prazo

acreditação (individual ou coordenador de consórcio)

parceiro de consórcio de mobilidade

organização de acolhimento

cooperação

parcerias  
para a  
cooperação

parcerias de pequena dimensão

parcerias de cooperação

apoio ao desenvolvimento  
de políticas e à cooperação

outros campos da educação e formação e professores jean monnet



## ensino escolar **SCH**

**1**

estabelecimentos escolares com oferta de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

**2**

autoridades públicas locais e regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor do ensino escolar



toda a informação [AQUI](#)

### ensino e formação profissional **VET**

**1**

organizações de ensino e formação profissional inicial ou contínua

**2**

autoridades públicas locais e regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor do ensino e formação profissional

**3**

empresas e outras organizações públicas ou privadas que prestem formação a colaboradores, nomeadamente através de atividades de “formação-ação”  
formação contínua dirigida a empresas (formação e consultoria) e outras ações de formação (inicial e contínua) realizadas por empresas - processos de inovação, modernização e reconversão empresarial, e as dirigidas à modernização da administração pública

Portaria nº 474/2010, de 8 de julho



toda a informação **AQUI**

## educação de adultos **ADU**

**1**

organizações de educação formal, informal e não formal

ex: centros qualifica, escolas com EFA, associações, centros comunitários, museus...

**2**

autoridades públicas locais/regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor da educação de adultos

ex: autarquias, IPs, secretarias regionais de educação...



toda a informação [AQUI](#)

## COMO PARTICIPAR NO KA1



**Com candidatura**  
projetos de mobilidade KA1 de curto prazo

**Com Candidatura**  
**ACREDITAÇÃO Erasmus+ mais tarde (todos os anos até 2027)**

**Com candidatura**  
projetos de mobilidade KA1 Já Acreditados

**Sem**  
**candidatura**

ser parceiro de consórcio de mobilidade existente

ser entidade de acolhimento de aprendentes ou staff

## projetos de mobilidade KA1 de curto prazo

**Prazo de  
candidatura:  
23 fevereiro  
2023**

**finalidade** ponto de entrada para um primeiro projeto ou uma opção para organizações interessadas numa participação ocasional ou em pequena escala

### regras e princípios

- duração do projeto: 6 meses a 18 meses
- número máximo de participantes: 30
- máximo de 3 projetos em 5 anos
- flexibilidade orçamental
- prioridade aos *newcomers* à ação
- não disponível a organizações acreditadas

## dois formatos – só uma opção

acreditação  
para  
organizações  
individuais



OU

acreditação  
para coordenadores de  
consórcio

o formato só existe  
na acreditação



Prazo de  
candidatura:  
19 outubro  
2023



uma candidatura por setor

## COMO PARTICIPAR NO KA1

### Os projetos KA1 não têm parceiros

#### Organização CANDIDATA

A nossa organização

#### organizações PARCEIRAS DE CONSÓRCIO

Entidades portuguesas identificadas como parceiras de coordenador de consórcio (podem ser diferentes em cada “contrato”)

#### organizações de ACOLHIMENTO (no estrangeiro)

- Não são “organizações parceiras”
- Não precisam de ter projetos nem acreditação
- Exemplos: escola, empresa onde decorre estágio, organizador de curso...
- recebem participantes, acordam e proporcionam programa de aprendizagem ou formação e garantem certificado de participação

vínculo  
comprovado à  
organização

**peçoal**  
(*staff*)

Quem  
pode ser  
participante?

**aprendentes**  
(*learners*)

**professores, formadores, educadores de adultos**

**peçoal educativo:** peçoal de gestão, técnicos de mobilidade internacional, assistentes de professores, conselheiros pedagógicos, psicólogos, técnicos de orientação, assistentes, voluntários, etc.

**gestão:** diretores, coordenadores, dirigentes escolares, etc.

**peçoal com responsabilidades na educação e formação:**  
formadores em empresas parceiras, conselheiros,  
coordenadores políticos, inspetores escolares, voluntários, etc.

**alunos, formandos, aprendizes, recém-diplomados<sup>VET</sup>,  
aprendentes com menos oportunidades<sup>ADU</sup>,**  
(em particular, [aprendentes adultos com baixas qualificações](#))





### Definição nacional de aprendente adulto pouco qualificado (*low-skilled*)

«No âmbito dos projetos de mobilidade (KA1) da Educação de Adultos, os participantes elegíveis para mobilidades erasmus+ são aprendentes adultos com menos oportunidades, em particular aprendentes adultos com baixa qualificação. Os participantes devem **estar a participar** num programa de Educação de Adultos na organização de envio.

Assim, e para efeitos de mobilidade, devem ser considerados aprendentes adultos com baixa qualificação, elegíveis para participação em mobilidades, aqueles que cumpram pelo menos um dos seguintes requisitos:

- \* **peças com dificuldades em executar tarefas básicas de matemática, de leitura e de utilização dos meios digitais, bem como pessoas com dificuldades de aprendizagem diagnosticadas, ou detentoras de outras condições que dificultem o acesso à aprendizagem ao longo da vida.**
- \* **peças que abandonaram ou não concluíram pelo menos um programa de escolaridade obrigatória (12.º ano ou modalidades de Ensino e Formação Profissional de Nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações), podendo ser titulares de habilitação do ensino básico (9.º ano ou modalidades de EFP de Nível 2 do QNQ).»**

## KA1 atividades

atividades possíveis  
(mobilidades físicas ou  
mistas)

mobilidade  
de  
pessoal

job shadowing

2 a 60 dias

missões de ensino

2 a 365 dias

cursos e desenvolvimento profissional (cursos de formação)

2 a 30 dias

## KA1 atividades

atividades possíveis  
(mobilidades físicas ou  
mistas)

mobilidade em grupo de curta duração

**SCH + ADU**  
2 a 30 dias

**SCH** 10 a 29 dias  
**ADU** 2 a 29 dias  
**VET** 10 a 89 dias

mobilidade individual de curta duração

**SCH e ADU** 30 a 365 dias  
**VET** 90 a 365 dias

mobilidade individual de longa duração

**VET**  
1 a 10 dias

participação em competições (*VET skills competitions*)

mobilidade  
de  
aprendentes

## KA1 atividades

atividades possíveis  
(mobilidades físicas ou  
mistas)

outras  
atividades  
financiadas

especialistas convidados

2 a 60 dias

acolhimento de professores e educadores em formação inicial

10 a 365 dias

visitas preparatórias 1.º contacto ou preparação de mobilidades de longa duração

## KA1 financiamento

### o que é financiado?

viagem

ecológica

visitas  
preparatórias

apoio individual  
(alimentação, alojamento,  
transportes locais)

propinas  
de cursos

apoio à  
inclusão

custos excepcionais  
para viagens  
onerosas

apoio à  
organização  
do projeto

apoio à preparação  
linguística

mobilidade  
virtual

custos excepcionais  
para garantias  
bancárias

## Prazo de candidatura KA1

**acreditação**

**candidaturas até**  
**19 de outubro de 2023**  
12:00 Bruxelas (11:00 Portugal  
Continental e Reg. Aut. da  
Madeira; 10:00 Açores)

**projetos KA1 de curto prazo**  
**candidaturas até**  
**23 de fevereiro de 2023**

12:00 Bruxelas (11:00 Continente +  
Madeira; 10:00 Açores)

**financiamento para**  
**projetos já acreditados**  
**convite anual**

**23 de fevereiro de 2023**

12:00 Bruxelas (11:00 Continente +  
Madeira; 10:00 Açores)

## ações-chave

como  
participar no  
**erasmus+**?

KA1

KA2

KA3

mobilidade

projetos de mobilidade de curto prazo

acreditação (individual ou coordenador de consórcio)

parceiro de consórcio de mobilidade

organização de acolhimento

cooperação

parcerias  
para a  
cooperação

parcerias de pequena dimensão

parcerias de cooperação

apoio ao desenvolvimento  
de políticas e à cooperação

outros campos da educação e formação de professores jean monnet

## Ação-Chave 2

**DEPENDENDO**

... dos OBJETIVOS, da COMPOSIÇÃO e da EXPERIÊNCIA

Parcerias de  
**COOPERAÇÃO**  
**KA220**

Parcerias de  
**PEQUENA**  
**DIMENSÃO**  
**KA210**



AÇÃO-CHAVE 2 / KA 2

**Parcerias para a Cooperação** (KA220 e KA210)  
**Objetivos**

- ✓ *Aumentar a **qualidade do trabalho e das práticas** das instituições, com novos atores;*
- ✓ *Capacitar instituições para o **trabalho transnacional e intersectorial**;*
- ✓ *Facilitar a **ligação entre as prioridades políticas e os projetos**;*
- ✓ *Abordar as necessidades e prioridades comuns nos três domínios do Programa,*
- ✓ *Apoiar a **mudança** (individual, organizacional e/ou setorial), a **inovação** e a obtenção de resultados tangíveis e transferíveis.*

Devem... abordar pelo menos **UMA PRIORIDADE**



**HORIZONTAL**



**ESPECÍFICA**

## PRIORIDADES

**A  
INTERNACIONALIZAÇÃO**



**SINERGIAS ATRAVÉS DO  
REFORÇO DA  
COMPLEMENTARIDADE  
DE UTILIZAÇÃO DOS  
FUNDOS**



**PREVENÇÃO DO  
ABANDONO ESCOLAR  
PRECOCE**



**APOIAR O PESSOAL DE  
EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO**



**PARTICIPAÇÃO DE  
INSTITUIÇÕES DE  
MENOR DENSIDADE  
POPULACIONAL E  
TERRITÓRIOS  
UITRAPERIFÉRICOS**



**EM CONTEXTO NACIONAL NA AÇÃO-CHAVE 2**

## 7 Prioridades específicas no domínio do ENSINO ESCOLAR

Uma ligação mais estreita entre o programa e as medidas de política

- Contribuir para resolver as **desvantagens** na aprendizagem, o **abandono escolar precoce** e **baixa proficiência** em competências de base;
- **Apoiar** os professores, os dirigentes escolares e outros docentes;
- Desenvolver **competências essenciais**;
- Promover uma **abordagem abrangente** para o ensino e aprendizagem das línguas;
- **Promover o interesse e a excelência** em Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (CTEM) e a abordagem CTEAM também em Artes;
- **Desenvolver sistemas** de educação e **cuidados na primeira infância de alta qualidade**;
- Reconhecer os **resultados da aprendizagem** para os participantes na mobilidade para fins de aprendizagem transfronteiriça.

## 6 Prioridades específicas no domínio do ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Uma ligação mais estreita entre o programa e as medidas de política

- Adaptação do ensino e formação profissional às **necessidades do mercado de trabalho**;
- Aumentar a **flexibilidade das oportunidades** no Ensino e formação profissional;
- Contribuir para a **inovação** no Ensino e Formação Profissional;
- Aumento da **atratividade** do EFP;
- Melhorar a **garantia de qualidade** no Ensino e Formação Profissionais;
- Criação e aplicação de **estratégias de internacionalização** para prestadores de EFP.

## 7 Prioridades específicas no domínio da EDUCAÇÃO DE ADULTOS

Uma ligação mais estreita entre o programa e as medidas de política

- Melhorar a **disponibilidade** de **oportunidades** de **aprendizagem** de **elevada qualidade** para adultos;
- Criar **percursos** de **melhoria** de **competências**, melhorar a **acessibilidade** e aumentar a **adesão** de adultos;
- Melhorar as **competências** dos **educadores** e outro **pessoal** ligado à educação de adultos;
- Melhorar a **garantia** de **qualidade** na educação de adultos;
- Desenvolvimento de **centros de aprendizagem** orientadores para o futuro;
- Desenvolver o **Erasmus+** entre **todos os cidadãos** e **todas as gerações**.

## QUATRO FASES

(Para criar um Projeto)

**1** **PLANEAMENTO** (definir necessidades, objetivos, resultados da aprendizagem e do projeto, formatos das atividades, calendário, etc.);

**2** **PREPARAÇÃO** [planeamento das atividades, desenvolvimento do programa de trabalho, mecanismos práticos, confirmação do(s) grupo(s)-alvo das atividades previstas, celebração de acordos com os parceiros, etc.];

**3** **EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES**

**4** **ACOMPANHAMENTO** (avaliação das atividades e do seu impacto a diferentes níveis, partilha e utilização dos resultados do projeto).

## PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO – ORÇAMENTO, DURAÇÃO E DIMENSÃO

### ATIVIDADES A REALIZAR:

#### GESTÃO DE PROJETOS

- Atividades necessárias para assegurar o **planeamento, implementação e acompanhamento** adequados dos projetos, incluindo uma **colaboração** suave e eficiente entre os parceiros do projeto.

#### ATIVIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO

- Podem incluir **eventos** em rede, **reuniões, sessões de trabalho** para intercâmbio de práticas e para desenvolver resultados.

#### ATIVIDADES DE PARTILHA E PROMOÇÃO

- **Organização de conferências, sessões, eventos** destinados a **partilhar, explicar e promover os resultados** do projeto, quer se apresentem sob a forma de resultados tangíveis, conclusões, boas práticas ou qualquer outra forma.



## PARCERIAS DE COOPERAÇÃO – KA220

**Duração**

12 a 36 meses

**Nº de Parceiros**

mínimo 3 de 3 países diferentes  
... sem número máximo

**Orçamento**

120 000 EUR, 250 000 EUR and 400 000 EUR

**Prioridades**

No mínimo UMA PRIORIDADE HORIZONTAL

e/ou no mínimo UMA PRIORIDADE ESPECÍFICA DO  
SETOR

**Início do PROJETO**

Entre 1 de setembro e 31 de dezembro de 2023.

## PARCERIAS DE COOPERAÇÃO – KA220

### QUAL O PRAZO DE APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS?

**PARCERIAS DE COOPERAÇÃO**

**22 de março de  
2023**

**NOTA:** 12 horas de Bruxelas (11 horas Continente / RAM / 10 horas – Açores)

## PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO – KA210

## PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO – KA210

Esta ação visa:

- **Alargar o acesso ao programa** a intervenientes de **pequena dimensão** e pessoas com **montantes de subvenção menores**;
- **Alcançar as organizações locais comunitárias, novos participantes** no programa e ainda **organizações menos experientes**;
- **Apoiar formatos flexíveis**;
- Contribuir para a **criação e o desenvolvimento de redes transnacionais**.

## PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO – KA210

1ª ronda de candidatura

**22 de março  
de 2023**

**Duração**

6 a 24 meses

**Nº de Parceiros**

mínimo 2 de 2 países diferentes  
... sem número máximo

**Orçamento**

2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:

30 000 EUR

60 000 EUR

**Prioridades**

No mínimo UMA PRIORIDADE HORIZONTAL

e/ou no mínimo UMA PRIORIDADE DO SETOR

**Início do PROJETO**

Entre 1 de setembro e 31 de dezembro de 2023

## PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO – KA210

2ª ronda de candidatura

**4 de outubro  
de 2023**

**Duração**

6 a 24 meses

**Nº de Parceiros**

mínimo 2 de 2 países diferentes  
... sem número máximo

**Orçamento**

2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:

30 000 EUR

60 000 EUR

**Prioridades**

No mínimo UMA PRIORIDADE HORIZONTAL  
e/ou no mínimo UMA PRIORIDADE DO SETOR

**Início do PROJETO**

1 de janeiro e 31 de agosto de 2024

## Ação-chave 2 COOPERAÇÃO ENTRE ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES

Ações centralizadas e geridas pela  
CE / AGÊNCIA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO, AUDIOVISUAIS E CULTURA (EACEA)



[Erasmus+ \(europa.eu\)](https://europa.eu/erasmus-plus/)

## AÇÃO CHAVE 2 – COOPERAÇÃO ENTRE ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES

**PARCERIAS PARA A EXCELÊNCIA** (apoiam projetos com uma perspetiva sustentável de longo prazo:)

- Centros de Excelência Profissional
- Ações Erasmus Mundus:
  - Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus e
  - Medidas de Conceção Erasmus Mundus.

**PARCERIAS PARA A INOVAÇÃO** (apoiam projetos que visam alcançar um impacto sistémico a nível europeu através da capacidade para aplicar os seus resultados à escala europeia:)

- Alianças para a inovação (Ensino superior e VET);
- Projetos orientados para o futuro

Toda a informação pode ser consultada aqui:

[Key Action 2: Cooperation among organisations and institutions | Erasmus+ \(europa.eu\)](https://europa.eu)



## Capacity building in the field of Vocational Education and Training

*Capacitação do Ensino e Formação Profissional*

### PRINCIPAIS OBJETIVOS

1. Capacitar os provedores de EFP para fortalecer a cooperação entre as instituições públicas e privadas interessadas na Intervenções do EFP
2. Melhorar a qualidade e a capacidade de resposta do EFP às necessidades económicas e desenvolvimentos sociais para aumentar a relevância do mercado de trabalho de provisão de competências
3. Alinhar a oferta de EFP e as estratégias de desenvolvimento aos níveis local, regional e nacional

**Data limite apresentação de candidaturas: 28/02/2023 às 17:00 (hora de Bruxelas),**

### QUEM SE PODE CANDIDATAR?

**Qualquer organização pública e privada ativa no domínio do EFP de um Estado-Membro da UE ou país terceiro elegível associado ao Programa**

**PRAZO:**  
**14 fev 2023**

## Ações Jean Monnet



### As Ações Jean Monnet - Ações para escolas e instituições de EFP (CITE 1-4)

Esta ação **promove o conhecimento** sobre a União Europeia **nas escolas e nas instituições de ensino e formação profissional (EFP)**. Visa **proporcionar oportunidades para desenvolver e disponibilizar conteúdos para apoiar os professores com metodologias e conhecimentos atualizados** sobre assuntos da União Europeia e **promover debates e trocas de pontos de vista** entre **representantes e partes interessadas das escolas e do EFP** sobre a aprendizagem de temas relativos à União Europeia;

**Formação de professores:** conceber e apresentar aos professores **propostas de formação** estruturadas sobre as temáticas da EU.

**Redes de escolas (SCH e VET):** consórcios de, no mínimo, 3 países para co-docência e partilha.

**Iniciativa «Aprender sobre a UE»:** **definir um ou mais temas específicos** relacionados com a UE (valores, história, modo de funcionamento, diversidade cultural – entre outros) para **ensinar na sala de aula**. As atividades devem realizar-se ao **longo do ano letivo** e podem incluir semanas de projeto, visitas de estudo e outras atividades *imersivas*.

## Considerações Finais **outras opções**



As **Atividades de Formação e Cooperação (TCA)** são ferramentas à disposição das Agências Nacionais para fomentar a criação de parcerias e contribuir para o alcance dos objetivos do Programa Erasmus+.

As atividades TCA podem assumir a forma de **workshops, cursos de formação, seminários e atividades de construção de parcerias**, e podem ocorrer ao **longo de todo o ano** e tem **critérios de seleção e financiamento próprios**.

[Atividades de Formação e Cooperação \(TCA\) – AN-Erasmus+ \(erasmusmais.pt\)](https://erasmusmais.pt)

+ Digital inclusion in school education | 12 - 14 de outubro

+ Contact Seminar Long-term learning mobility of school pupils | 02- 05 de novembro 2022 (N

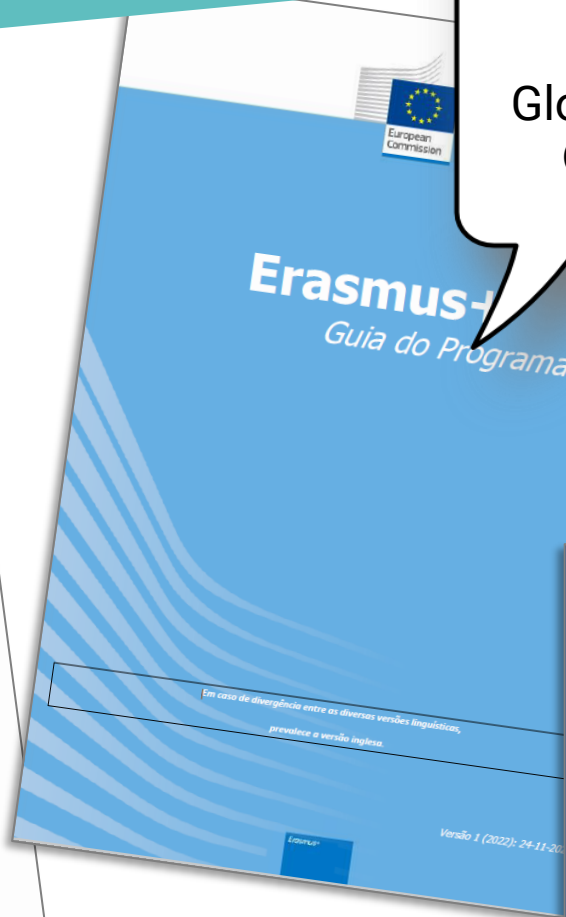
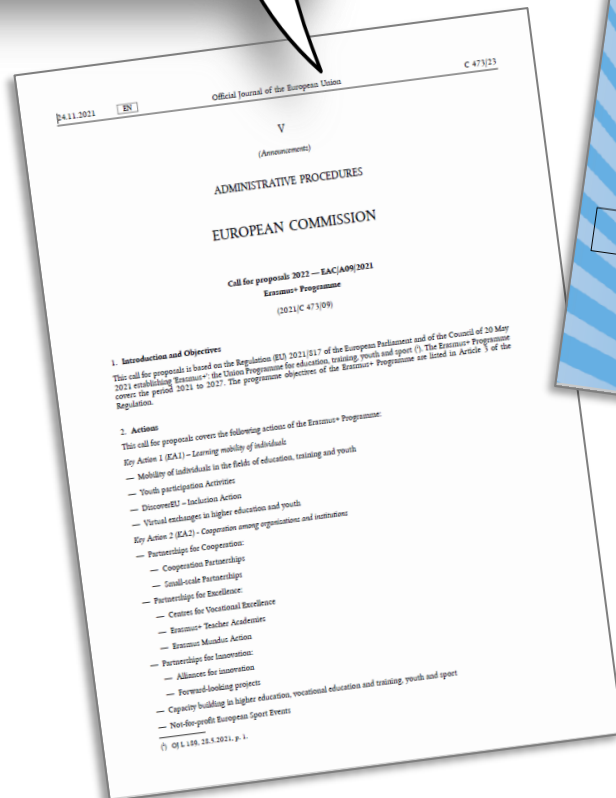
+ Contact Seminar - Learn About Small Scale Partnerships | 07-08 de novembro

+ Contac Seminar - Small Scale Partnerships for Special Needs Schools | 14 - 17 de novembro

+ Agroecology, technical and educational approach | 12 - 14 de abril 2023

# Fundamental

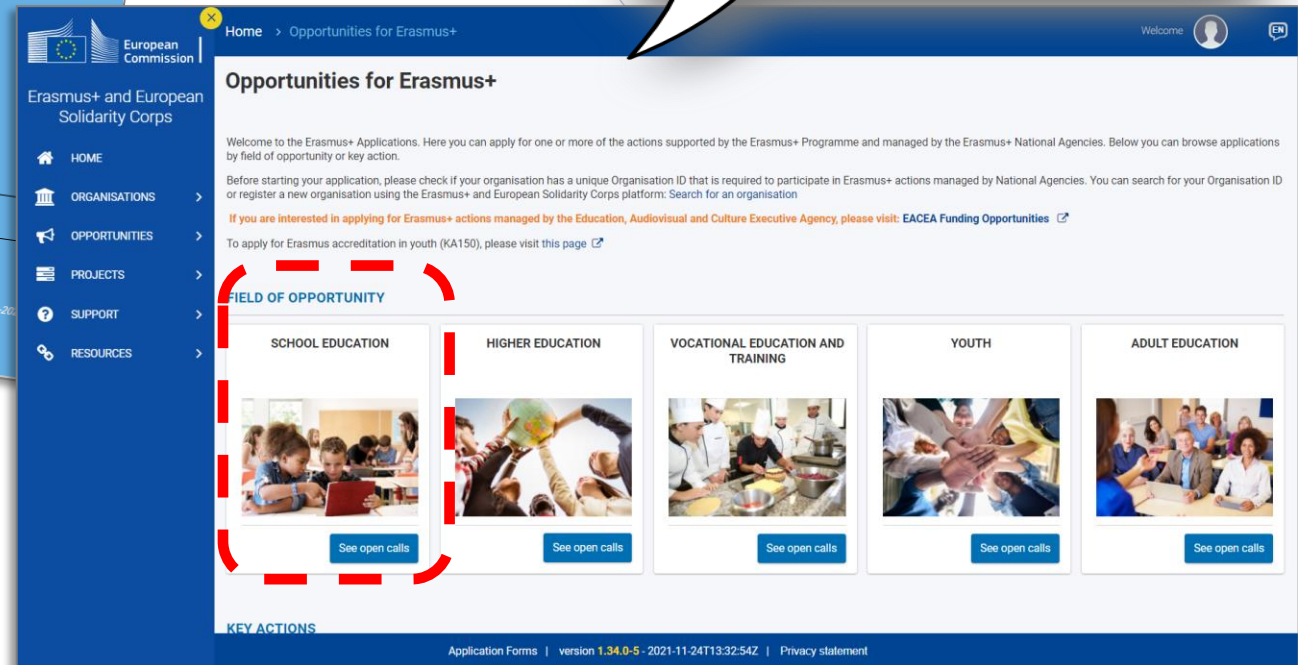
Leia o **convite 2023**  
(convite à apresentação de candidaturas)



Consulte o  
**Guia Erasmus+  
2023**  
Glossário de termos  
(no fim do documento)



Descubra a nova  
**plataforma erasmus+**



## O QUE É NECESSÁRIO FAZER PARA APRESENTAR UMA CANDIDATURA AO

### PROGRAMA ERASMUS+ [Preparação das Candidaturas – AN-Erasmus+ \(erasmusmais.pt\)](#)

1

**CREDENCIAÇÃO / CRIAR um EU LOGIN** *(Registe-se para obter as credenciais EU Login, consulte o [Guia do EU Login](#))*

2

**PROCEDER À INSCRIÇÃO NO PORTAL DO REGISTO DAS ORGANIZAÇÕES (OID)** *(Registe a instituição no Sistema de Registo de Organizações (ORS) para obter o OID (Organisation ID), um código de 9 dígitos que identifica a entidade em todo o ciclo de vida dos projetos descentralizados e sem o qual não é possível realizar a candidatura)*

3

**VERIFICAR A CONFORMIDADE COM OS CRITÉRIOS DO PROGRAMA**

*(Verifique se a organização candidata está em conformidade com os critérios de elegibilidade do programa/ação-chave)*







4

**VERIFICAR AS CONDIÇÕES FINANCEIRAS E OPERACIONAL** *(Verifique se a candidatura vai ao encontro das prioridades específicas e dos critérios de seleção/atribuição de financiamento). (leia também a Parte C do Guia e o [Guia do Avaliador](#)).*

5

**PREENCHER E SUBMETER O FORMULÁRIO DE CANDIDATURA** *(A apresentação de candidaturas é realizada eletronicamente na [Plataforma Erasmus+](#) no espaço de cada setor e será validada a última submissão antes do final do prazo. Só serão aceites candidaturas submetidas eletronicamente até à data e hora limite indicada no [convite de abertura](#). Qualquer dificuldade de submissão deve ser reportada à Agência Nacional)*

# Erasmus+ and European Solidarity Corps

-  HOME
-  ORGANISATIONS >
-  OPPORTUNITIES >
-  PROJECTS >
-  SUPPORT >
-  RESOURCES >

## Opportunities for Erasmus+

Welcome to the Erasmus+ Applications. Here you can apply for one or more of the actions supported by the Erasmus+ Programme and managed by the Erasmus+ National Agencies. Below you can browse applications by field of opportunity or key action.

Before starting your application, please check if your organisation has a unique Organisation ID that is required to participate in Erasmus+ actions managed by National Agencies. You can search for your Organisation ID or register a new organisation using the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform: [Search for an organisation](#)

**If you are interested in applying for Erasmus+ actions managed by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, please visit: [EACEA Funding Opportunities](#)**


To apply for Erasmus accreditation in youth (KA150), please visit this page [↗](#)

### FIELD OF OPPORTUNITY

<p><b>SCHOOL EDUCATION</b></p>  <p><a href="#">See open calls</a></p>	<p><b>HIGHER EDUCATION</b></p>  <p><a href="#">See open calls</a></p>	<p><b>VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING</b></p>  <p><a href="#">See open calls</a></p>	<p><b>YOUTH</b></p>  <p><a href="#">See open calls</a></p>	<p><b>ADULT EDUCATION</b></p>  <p><a href="#">See open calls</a></p>
--	---	---	---	---


### KEY ACTIONS

**Learning Mobility of Individuals**



This Key Action supports mobility of learners and staff to undertake a learning and/or professional experience in another country.

**Partnerships for cooperation and exchanges of practices**



This Key Action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities.

## Considerações Finais Plataformas Base



EU LOGIN

criar perfil EU

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>



ORGANISATION REGISTRATION SYSTEM

criar OID

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>



ERASMUS+ AND EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

candidaturas

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>



## Considerações Finais **Plataformas de Apoio**



### ERASMOBILITY

organizações de acolhimento,  
oportunidades de estágio



### EPALE

ofertas de formação, organizações  
de acolhimento...



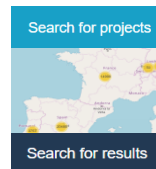
### ERASMUS INTERN

“market place” para o encontro de  
provedores de estágio e estudantes



### SCHOOL EDUCATION GATEWAY

plataforma digital europeia  
para o Ensino Escolar



### PLATAFORMA DE RESULTADOS ERASMUS+

inspiração, procura de escolas  
acreditadas e não só



### EUROPASS

plataforma europass  
(documento europass mobilidade)



### EURES

rede europeia de serviços de emprego para  
facilitar a circulação de trabalhadores



### ~~ETWINNING~~

colaboração, desenvolvimento  
e partilha de projetos

### EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

resultado da fusão **SEG + eTwinning**

(versão beta disponível desde 31 de maio)





## APOIO DA AGÊNCIA o que está previsto

Sessão de apoio às candidaturas  
**Janeiro**  
**Fevereiro**

Sessões específicas por setor  
**SCH/VET/ADU**

Vídeos de apoio  
às plataformas, acessos e  
formulários

[EU Login](#)  
[Guia de apoio OID](#)  
[Formulário de candidatura](#)

Esclarecimento de dúvidas e  
questões pelos canais  
disponíveis



## Setores e Equipas

### VET ensino e formação profissional



KA1

Ana Almeida  
Ana Nascimento  
Lurdes Bettencourt  
Sofia Ferreira  
Vasco Corisco

[ka1profissional@erasmusmais.pt](mailto:ka1profissional@erasmusmais.pt)

KA2

Ana Cunha

[ka2profissional@erasmusmais.pt](mailto:ka2profissional@erasmusmais.pt)

CHEFE DE EQUIPA

Isabel Joaquim

### SCH ensino escolar



KA1

Manuela Silveira  
Vera Caeiro  
Vera Farinha

[ka1escolar@erasmusmais.pt](mailto:ka1escolar@erasmusmais.pt)

KA2

Ana Paula Alves  
Liana Vieira  
Luís Pereira  
Manuel Fernandes

[ka2escolar@erasmusmais.pt](mailto:ka2escolar@erasmusmais.pt)

CHEFE DE EQUIPA

Cristina Gaboleiro

### ADU educação de adultos



KA1

Sandra Caneira  
Telma Duarte

[ka1adultos@erasmusmais.pt](mailto:ka1adultos@erasmusmais.pt)

KA2

Eugénia Inácio

[ka2adultos@erasmusmais.pt](mailto:ka2adultos@erasmusmais.pt)

CHEFE DE EQUIPA

Isabel Joaquim

**Agradecemos a vossa participação!**

**Ensino Escolar – Ensino e Formação Profissional – Educação de Adultos**