



# CALL 2025

Sessão de Divulgação – 07 janeiro 2025

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

UNIÃO EUROPEIA





# Prioridades Horizontais E+

# Prioridades Horizontais E+



**Inclusão** e  
Diversidade



Transformação  
**Digital**



**Ambiente** e Combate às  
Alterações Climáticas



**Participação** na Vida  
Democrática, Valores  
Comuns e Cidadania Ativa



## Inclusão e Diversidade



- Estratégias e planos de **inclusão social** (CE, AN);
- Diversificação de **formatos de mobilidade**, mais flexíveis (bilaterais & IPs);
- Aumento de subvenções de referência e **majoração para públicos com menos oportunidades**;
- Fomento de **formas de ensino e de aprendizagem inclusivas e inovadoras (KA2)**;
- Alcance de staff e aprendentes **de todos os níveis e áreas de ensino**.

(saúde física / mental; estudantes com filhos; estudantes-trabalhadores; atletas profissionais; áreas de estudo sub-representadas; pessoas em risco de exclusão socioeconómica; minorias étnicas e culturais; isolamento / periferia geográfica)



## Transformação Digital



- Desenvolvimento de qualificações e **competências digitais** de aprendentes e staff;
- **Capacitação** digital das instituições em geral;
- Apoio à **mobilidade mista / blended** e **cooperação virtual**;
- Investimento em projetos que fomentem o desenvolvimento de **práticas de ensino e de aprendizagem inovadoras**, em prol de um ecossistema de educação digital eficaz (**KA2**);
- **ERASMUS without Paper** (HED)
- Investir em **conteúdos digitais** de qualidade, em metodologias acessíveis de **ensino à distância** e no estudo de matérias prospetivas (*forward-looking*).

(conteúdos educativos digitais; combate à desinformação; literacia digital; mulheres nas STEAM; robótica; inteligência artificial; análise de dados; artes / design; cibersegurança; interoperabilidade)





## Ambiente e Combate às Alterações Climáticas



- Transição ecológica e **neutralidade carbónica** até 2050;
- Aumento de **subvenções de referência** para viagens ecológicas;
- Compromisso transversal de **práticas sustentáveis** e amigas do ambiente (CE, AN, Beneficiários e Participantes);
- Instituições de **educação e formação são centrais na consciencialização** das respetivas comunidades e da sociedade
- Projetos que influenciem e **alterem comportamentos e escolhas** individuais, bem como os **estilos de vida e hábitos de consumo** (KA2).

(SDGs-UN; programas curriculares; desmaterialização; poupança energética e de recursos; energias limpas e renováveis; redução da produção de resíduos; diminuir emissões / pegada carbónica; alimentação; mobilidades sustentáveis)



## **Participação** na Vida Democrática, Valores Comuns e Cidadania Ativa



- Compreensão do contexto da **União Europeia**, defesa dos seus **valores** comuns e do seu **património** social, cultural e histórico;
- Foco em projetos que criem **oportunidades e compromissos cívicos**, em contexto de aprendizagem formal e não-formal (**KA2**);
- Promoção da **identidade** Europeia, da **cidadania** ativa e da **participação** na vida democrática;
- *Estratégia para a Participação dos Jovens* (Juventude);

(democracia; direitos humanos; ética; envolvimento comunitário; desenvolvimento de competências sociais e interculturais; espírito crítico; cidadania ativa; literacia mediática; aprendizagem ao longo da vida)



# Prioridades Específicas E+



# Prioridades Específicas E+

## Ensino Escolar



- **Corrigir desvantagens** na aprendizagem, o abandono escolar precoce e o baixo nível de competências-base
- Promover o **bem-estar na escola** - abordagem holística
- Apoiar professores, os dirigentes e outros docentes - **formação inicial e desenvolvimento contínuo**
- Desenvolvimento de **competências essenciais** - colaboração de programas curriculares e forma de validação
- Promover uma abordagem global de **ensino e aprendizagem de línguas**
- Promover o interesse e a excelência na **ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM)** | + raparigas!
- Desenvolver sistemas de educação e acolhimento na **primeira infância de elevada qualidade**
- **Reconhecer resultados** para participantes na mobilidade transfronteiriça para fins de aprendizagem
- **Apoiar os inovadores** na escola – líderes empreendedores, com novas ideias e soluções
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

# Prioridades Específicas **E+**

## Ensino e Formação Profissional



- Adaptar o ensino e formação profissionais às **necessidades do mercado de trabalho**
- Aumentar a flexibilidade de oportunidades no ensino e formação profissionais – **centrado no aprendente**
- Contribuir para a **inovação no ensino e formação profissionais** - necessidades da economia e sociedade
- Aumentar a **atratividade do EFP** – ex: ambientes de aprendizagem abertos e participativos
- Melhorar a **garantia de qualidade** no ensino e formação profissionais – EQAVET e microcredenciais
- Implementação de **estratégias de internacionalização** para prestadores EFP – reconhecimento automático
- **Corrigir o baixo nível de proficiência** em competências de base – ex: numeracia, literacia, línguas e digital
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

# Prioridades Específicas **E+**

## Ensino Superior



- Promover **sistemas de ensino superior interligados** - cooperação estratégica e estruturada
- Estimular **práticas inovadoras de aprendizagem e de ensino** - enfrentar os desafios sociais
- Desenvolver abordagem **CTEAM** - fomentar a participação das mulheres
- **Recompensar excelência** na aprendizagem e no ensino – cultura de qualidade
- Apoio às **capacidades digitais e ecológicas** no setor do ensino superior
- Construir **sistemas de ensino superior inclusivos** – acesso à mobilidade e cooperação
- **Apoiar a inovação** e as competências empresariais dos estudantes – empreendedorismo
- Apoiar IES na sua cooperação com as homólogas ucranianas, em **resposta à guerra na Ucrânia**

# Prioridades Específicas E+

## Educação de Adultos



- Aumentar a aceitação e melhorar a **inclusividade e acessibilidade da educação de adultos** - capacitação
- Melhorar disponibilidade de uma **aprendizagem de elevada qualidade, flexível e reconhecida** para adultos
- Promover **centros de aprendizagem locais** e espaços de aprendizagem inovadores – participação cívica
- Criação de **percursos de melhoria de competências** e requalificação – aconselhamento e motivação
- **Melhorar as competências dos educadores** e de outro pessoal da educação de adultos – *green* e digital
- Criar e promover oportunidades de **aprendizagem entre todos** os cidadãos e gerações - intergeracional
- Melhorar a **garantia da qualidade** das oportunidades de educação de adultos – monitorizar aprendentes
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação