



# ERASMUS+ 2025

Ação Chave 2 – PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

Sessão 10 de janeiro de 2025

## Pontos a abordar na sessão

1. Considerações iniciais
2. Enquadramento do programa Erasmus+
3. Países elegíveis
4. Prioridades horizontais e específicas
5. Ação-chave 2 - Parcerias para a cooperação
  - Parcerias de pequena dimensão
  - Parcerias de cooperação
6. Breves notas sobre as etapas do projeto
7. Capacidade Financeira e Operacional + elegibilidade
8. Notas Finais e esclarecimentos de dúvidas
9. Encerramento



## ADVERTÊNCIA

*Esta apresentação é um documento com um conteúdo simplificado visando tornar mais compreensível o desenho e apresentação de uma candidatura ao Programa ERASMUS+.*

**NÃO DISPENSA A CONSULTA E LEITURA INTEGRAL DO GUIA  
DO PROGRAMA ERASMUS+ 2025.**

# LEITURA FUNDAMENTAL em:

[www.erasmusmais.pt](http://www.erasmusmais.pt)

**CALL 2025**  
(Convite à  
Apresentação  
de Candidaturas)

Consulte o  
**Guia do Programa**  
Glossário de termos  
(no fim do documento)

**Handbook on  
lump sum  
funding model  
KA2**

Key Action 2 – Partnerships for Cooperation

Handbook on the lump sum funding model

**Plataforma  
erasmus+**  
Formulários de  
candidatura \ Opportunities

**Erasmus+**  
Guia do Programa

Em caso de divergência entre as diversas versões linguísticas,  
prevalece a versão inglesa.

Versão 1 (2022): 24-11-2021

The screenshot shows the Erasmus+ Opportunities platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Erasmus+ logo and the text "Erasmus+ Solid". Below this, there is a sidebar menu with options: HOME, ORGANISATIONS, OPPORTUNITIES, PROJECTS, SUPPORT, and RESOURCES. The main content area displays a "FIELD OF OPPORTUNITY" section with five categories: SCHOOL EDUCATION, HIGHER EDUCATION, VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, YOUTH, and ADULT EDUCATION. Each category has a representative image and a "See open calls" button. At the bottom, there is a "KEY ACTIONS" section with a link to "Application Forms | version 1.34.0-5 - 2021-11-24T13:32:54Z | Privacy statement".

# Enquadramento Programa Erasmus+ 2021-2027

Programa Erasmus+ Educação e Formação  
2021-2027

**Ação-chave 1**  
Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem (KA1)

- Projeto de mobilidade para estudantes e pessoal do Ensino Superior
- Acreditação Erasmus+ VET / SCH / ADU
- Mobilidade VET / SCH / ADU (para Aprendentes, Alunos, Formandos e Pessoal)

**Ação-chave 2**  
Cooperação entre organizações e instituições (KA2)

- Parcerias para a Cooperação
  - Parcerias de Cooperação (KA220)
  - Parcerias de Pequena Dimensão (KA210)

**Ação-chave 3**  
Apoio ao desenvolvimento de políticas à cooperação (KA3)

- Parcerias para a Excelência
  - Centros de Excelência Profissional
  - Academia de Professores Erasmus+
- Parcerias para a Inovação
  - Ações Erasmus Mundus
  - Alianças para a Inovação

Reforço de Capacidade ES / VET

**Ações Jean Monnet**

- Ações descentralizadas, geridas pelas Agências Nacionais**
- Ações centralizadas, geridas pela CE / Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA)**

NOTA: Só as instituições podem apresentar candidatura à AN\CE-EACEA



## Domínios da Educação e Formação

**ERASMUS+** engloba **todos** os setores educativos:

**Ensino Escolar**

**Ensino e Formação Profissional**

**Ensino Superior**

**Educação de Adultos**

Ações descentralizadas geridas pela  
Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação (sediada em Lisboa)



# Ação-chave 2

COOPERAÇÃO ENTRE ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES

Parcerias para a  
**COOPERAÇÃO**

**KA220 e KA210**

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 - Cooperação entre Organizações e Instituições

- ✓ Contribuir para as **prioridades** do programa;
- ✓ Produzir **efeitos positivos e duradouros** para as organizações participantes e sistemas de políticas;
- ✓ Criar **impactos**, direta ou indiretamente nas organizações e pessoas envolvidas, através das atividades organizadas;
- ✓ Permitir o **desenvolvimento, a transferência** e/ou a realização de **práticas inovadoras** aos níveis organizacional, local, regional, nacional ou europeu.



# parcerias para a COOPERAÇÃO

## OBJETIVOS

- ✓ Aumentar a **qualidade do trabalho, das atividades, das práticas** das organizações e das instituições envolvidas, abrindo-se a novos intervenientes
- ✓ Reforçar as **capacidades** das organizações para trabalharem a nível **transnacional e intersectorial**
- ✓ Dar resposta a **necessidades e prioridades** comuns nos diferentes domínios do Programa
- ✓ Possibilitar a **transformação** e a **mudança** (individual, organizacional e/ou setorial), conducente a **melhorias e novas abordagens**

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## ATIVIDADES

- ✓ **Atividades de gestão do projeto** necessárias para assegurar um planeamento, uma execução e um acompanhamento adequado;
- ✓ **Atividades de execução** relacionadas com eventos de criação de redes, reuniões, sessões de trabalho para intercâmbio de práticas e desenvolvimento de resultados. Podem envolver a **participação de pessoal e de aprendentes** (desde que a sua participação contribua para a consecução dos objetivos do projeto);
- ✓ **Atividades de partilha e promoção** destinadas a partilhar, explicar e promover os resultados do projeto, assumam estes a forma de resultados, conclusões ou boas práticas.

# No caso específico das parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

## OBJETIVOS

- ✓ Atrair e alargar o acesso a **novos participantes no programa, a organizações menos experientes** e a **intervenientes de pequena dimensão**;
- ✓ Apoiar a **inclusão de grupos-alvo com menos oportunidades**;
- ✓ Apoiar a **cidadania europeia ativa** e trazer a **dimensão europeia para o nível local**.



# Parcerias para a COOPERAÇÃO

PAÍSES  
ELEGÍVEIS

**ESTADOS MEMBROS DA UNIÃO EUROPEIA (27)**

**PAÍSES TERCEIROS ASSOCIADOS AO PROGRAMA (6)**

**REPÚBLICA DA MACEDÓNIA DO NORTE**

**ISLÂNDIA**

**LIECHTENSTEIN**

**NORUEGA**

**TURQUIA**

**SÉRVIA**

**PAÍSES TERCEIROS NÃO ASSOCIADOS AO PROGRAMA**  
(NÃO é possível nas PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO)





que prioridades devem ser respeitadas na ELABORAÇÃO DE PROJETOS?

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 – Prioridades Horizontais



**Inclusão** e  
Diversidade



Transformação  
**Digital**



**Ambiente** e Combate às  
Alterações Climáticas



**Participação** na Vida  
Democrática, Valores  
Comuns e Cidadania Ativa

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 – Prioridades Horizontais

**Inclusão** e  
Diversidade



- Estratégias e planos de **inclusão social** (CE, AN);
- Diversificação de **formatos de mobilidade**, mais flexíveis (bilaterais & IPs);
- Aumento de subvenções de referência e **majoração para públicos com menos oportunidades**;
- Fomento de **formas de ensino e de aprendizagem inclusivas e inovadoras (KA2)**;
- Alcance de staff e aprendentes **de todos os níveis e áreas** de ensino.

(saúde física / mental; estudantes com filhos; estudantes-trabalhadores; atletas profissionais; áreas de estudo sub-representadas; pessoas em risco de exclusão socioeconómica; minorias étnicas e culturais; isolamento / periferia geográfica)

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 – Prioridades Horizontais

### Transformação Digital



- Desenvolvimento de qualificações e **competências digitais** de aprendentes e staff;
- **Capacitação** digital das instituições em geral;
- Apoio à **mobilidade mista / blended** e **cooperação virtual**;
- Investimento em projetos que fomentem o desenvolvimento de **práticas de ensino e de aprendizagem inovadoras**, em prol de um ecossistema de educação digital eficaz (**KA2**);
- **ERASMUS without Paper** (HED)
- Investir em **conteúdos digitais** de qualidade, em metodologias acessíveis de **ensino à distância** e no estudo de matérias prospetivas (*forward-looking*).

(conteúdos educativos digitais; combate à desinformação; literacia digital; mulheres nas STEAM; robótica; inteligência artificial; análise de dados; artes / design; cibersegurança; interoperabilidade)



# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 – Prioridades Horizontais

**Ambiente e**  
Combate às  
Alterações Climáticas



- Transição ecológica e **neutralidade carbónica** até 2050;
- Aumento de **subvenções de referência** para viagens ecológicas;
- Compromisso transversal de **práticas sustentáveis** e amigas do ambiente (CE, AN, Beneficiários e Participantes);
- Instituições de **educação e formação são centrais na consciencialização** das respetivas comunidades e da sociedade
- Projetos que influenciem e **alterem comportamentos e escolhas** individuais, bem como os **estilos de vida e hábitos de consumo** (KA2).

(SDGs-UN; programas curriculares; desmaterialização; poupança energética e de recursos; energias limpas e renováveis; redução da produção de resíduos; diminuir emissões / pegada carbónica; alimentação; mobilidades sustentáveis)

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## AÇÃO-CHAVE 2 – Prioridades Horizontais

**Participação** na Vida  
Democrática, Valores  
Comuns e Cidadania Ativa



- Compreensão do contexto da **União Europeia**, defesa dos seus **valores** comuns e do seu **património** social, cultural e histórico;
- Foco em projetos que criem **oportunidades e compromissos cívicos**, em contexto de aprendizagem formal e não-formal (**KA2**);
- Promoção da **identidade** Europeia, da **cidadania** ativa e da **participação** na vida democrática;
- *Estratégia para a Participação dos Jovens* (Juventude);

(democracia; direitos humanos; ética; envolvimento comunitário; desenvolvimento de competências sociais e interculturais; espírito crítico; cidadania ativa; literacia mediática; aprendizagem ao longo da vida)



# Prioridades Específicas E+

# Parcerias para a COOPERAÇÃO

## Prioridades específicas no domínio do ENSINO ESCOLAR

- **Corrigir desvantagens** na aprendizagem, o abandono escolar precoce e o baixo nível de competências-base
- Promover o **bem-estar na escola** - abordagem holística
- Apoiar professores, os dirigentes e outros docentes - **formação inicial e desenvolvimento contínuo**
- Desenvolvimento de **competências essenciais** - colaboração de programas curriculares e forma de validação
- Promover uma abordagem global de **ensino e aprendizagem de línguas**
- Promover o interesse e a excelência na **ciência, tecnologia, engenharia e matemática** (STEAM) | + raparigas!
- Desenvolver sistemas de educação e acolhimento na **primeira infância de elevada qualidade**
- **Reconhecer resultados** para participantes na mobilidade transfronteiriça para fins de aprendizagem
- **Apoiar os inovadores** na escola – líderes empreendedores, com novas ideias e soluções
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

## Parcerias para a **COOPERAÇÃO**

## Prioridades específicas no domínio do ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Adaptar o ensino e formação profissionais às **necessidades do mercado de trabalho**
- Aumentar a flexibilidade de oportunidades no ensino e formação profissionais – **centrado no aprendente**
- Contribuir para a **inovação no ensino e formação profissionais** - necessidades da economia e sociedade
- Aumentar a **atratividade do EFP** – ex: ambientes de aprendizagem abertos e participativos
- Melhorar a **garantia de qualidade** no ensino e formação profissionais – EQAVET e microcredenciais
- Implementação de **estratégias de internacionalização** para prestadores EFP – reconhecimento automático
- **Corrigir o baixo nível de proficiência** em competências de base – ex: numeracia, literacia, línguas e digital
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

## Parcerias para a **COOPERAÇÃO**

## Prioridades específicas no domínio da **EDUCAÇÃO DE ADULTOS**

- Aumentar a aceitação e melhorar a **inclusividade e acessibilidade da educação de adultos** - capacitação
- Melhorar disponibilidade de uma **aprendizagem de elevada qualidade, flexível e reconhecida** para adultos
- Promover **centros de aprendizagem locais** e espaços de aprendizagem inovadores – participação cívica
- Criação de **percursos de melhoria de competências** e requalificação – aconselhamento e motivação
- **Melhorar as competências dos educadores** e de outro pessoal da educação de adultos – *green* e digital
- Criar e promover oportunidades de **aprendizagem entre todos** os cidadãos e gerações - intergeracional
- Melhorar a **garantia da qualidade** das oportunidades de educação de adultos – monitorizar aprendentes
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação



# Ação-chave 2 PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

Em fase de ELEGIBILIDADE

CONDIÇÕES DE FINANCIAMENTO

... abordar pelo menos **UMA PRIORIDADE**

**HORIZONTAL**

e/ou

**ESPECÍFICA**

pertinente para os domínios de cada setor



# Parcerias para a COOPERAÇÃO

## QUAL O SETOR?

UMA FORMA SIMPLES DE DETERMINAR O SETOR AO QUAL SE VAI CANDIDATAR

PÚBLICO-ALVO



PRIORIDADES



SETOR ONDE PRETENDE QUE OS  
IMPACTOS SE FAÇAM SENTIR





**Determinado o setor**

**que tipo de PARCERIA ESCOLHER?**

**KA210**

Parcerias de  
**PEQUENA DIMENSÃO**

**KA220**

Parcerias de  
**COOPERAÇÃO**

## Ação-chave 2 PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

Com estes projetos de maior ou menor escala

e DEPENDENDO

... dos **OBJETIVOS**, da **COMPOSIÇÃO** e da **EXPERIÊNCIA**

Parcerias de  
**COOPERAÇÃO**  
KA220

Parcerias de  
**PEQUENA  
DIMENSÃO**  
KA210

## Ação-chave 2 PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

### Parcerias de **COOPERAÇÃO** KA220

- Aumentar a **qualidade e relevância das atividades**;
- **Reforçar as redes**;
- Aumentar a **capacidade de operar conjuntamente a nível transnacional**;
- Impulsionar a **internacionalização das atividades**;
- Desenvolver **novas práticas e métodos**;
- Partilhar e **comparar ideias**

### Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO** KA210

Estas parcerias têm como objetivo chegar a **ORGANIZAÇÕES MENOS EXPERIENTES**, reduzindo as barreiras de acesso ao programa de candidatos

**COM MENOR CAPACIDADE ORGANIZACIONAL.**

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## ORÇAMENTO, DURAÇÃO E DIMENSÃO

**Parcerias de  
COOPERAÇÃO  
(KA220)**

**Parcerias de  
PEQUENA DIMENSÃO  
(KA210)**

### Orçamento

120 000 EUR ou 250 000 EUR  
ou 400 000 EUR

30 000 EUR ou 60 000 EUR

### Duração

12 meses a 36 meses

6 meses a 24 meses

### Número de Organizações

Mínimo 3 organizações  
de 3 países diferentes

Mínimo 2 organizações  
de 2 países diferentes

!

**NOTA: Valor global da candidatura, submetida por uma entidade coordenadora do projeto e que engloba as verbas de toda a parceria.**

# parcerias para a COOPERAÇÃO

## LIMITES DE PARTICIPAÇÃO

### Parcerias de COOPERAÇÃO (KA220)

### Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO (KA210)

#### Critérios de participação (novidade da call)

Mínimo: 2 anos de  
constituição legal

N/A

#### Limites por prazo de candidatura

Máximo: 10 participações  
como parceiro e/ou  
coordenador em todos os  
setores no global (SCH, VET,  
ADU, YOUTH)

Máximo: 5 participações  
como parceiro e/ou  
coordenador (4 parcerias e 1  
coordenação) em todos os  
setores no global (SCH, VET,  
ADU, YOUTH)

#### Número máximo de candidaturas como Coordenador

10, por prazo de candidatura,  
desde que a parceria seja  
diferente

1 candidatura por prazo de  
candidatura

## Project Summary

Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

Implementation: What activities are you going to implement?

Results: What results do you expect your project to have?

**OBJETIVOS**

**ATIVIDADES**

**RESULTADOS**

## parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

## ORÇAMENTO POR ATIVIDADE:

2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:

30 000 EUR

60 000 EUR

Denominação

Orçamento atribuído

Objetivos específicos

Atividades

Resultados esperados

Data de início e fim estimada

Indicadores quantitativos de resultados

Indicadores qualitativos de resultados

Metas (valor dos indicadores no final da atividade)

ORÇAMENTO  
POR  
ATIVIDADE  
(Descrever)



## parcerias de COOPERAÇÃO

## Orçamento por PACOTES DE TRABALHO

3 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:

120 000 EUR

250 000 EUR

400 000 EUR

PACOTE DE  
TRABALHO  
DE GESTÃOOUTROS  
PACOTES DE  
TRABALHOORÇAMENTO  
GLOBAL



## parcerias de COOPERAÇÃO

### PACOTE DE TRABALHO DE GESTÃO DO PROJETO:

Cada projeto deve incluir  
**UM PACOTE DE TRABALHO padrão**  
para a **GESTÃO DO PROJETO**

**DESCREVER**

- Metodologia do projeto
- Organização da parceria
  - Gestão financeira
  - Gráfico de Gantt ...
- Sistema de monitorização

Máximo  
**20%**  
do orçamento



## parcerias de COOPERAÇÃO

## POR CADA ATIVIDADE:

Denominação

Orçamento atribuído

Objetivos específicos

Atividades

Resultados esperados

Data de início e fim estimada

Indicadores quantitativos de resultados

Indicadores qualitativos de resultados

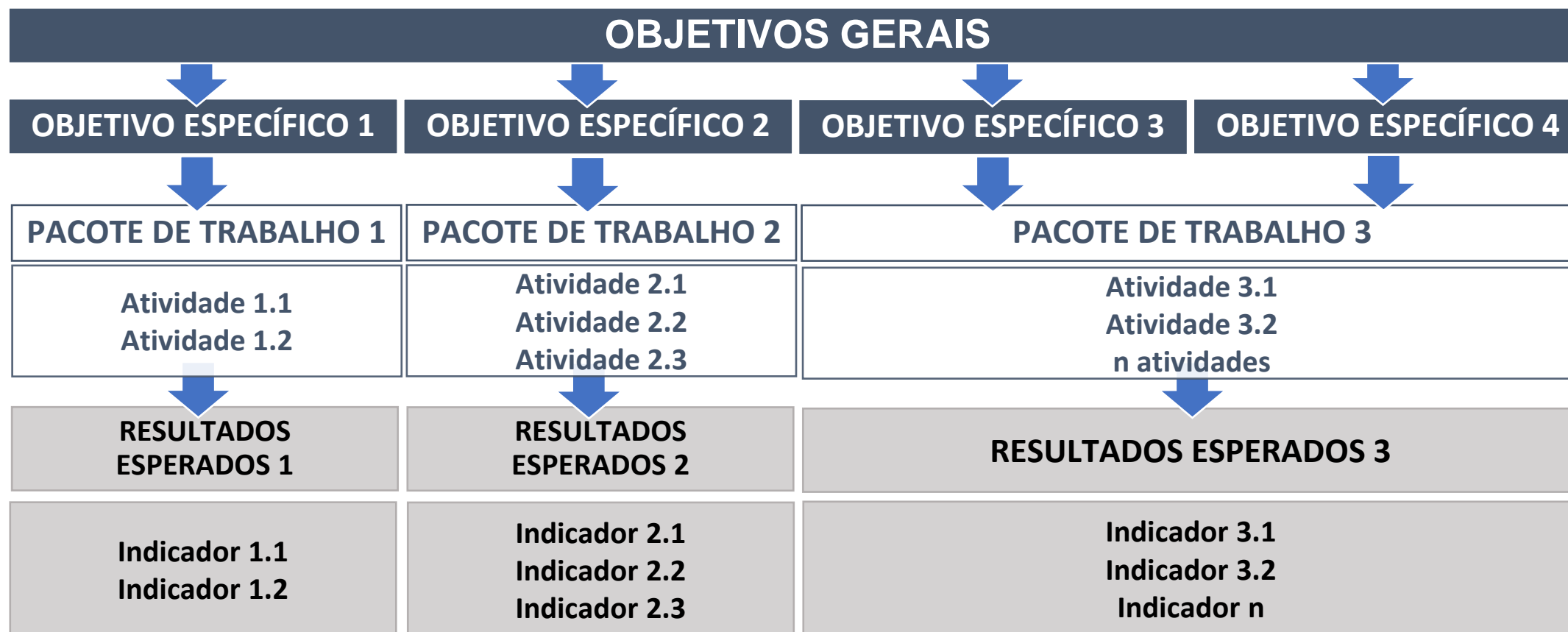
Metas (valor dos indicadores no final da atividade)

**PACOTES DE  
TRABALHO  
POR ATIVIDADE**



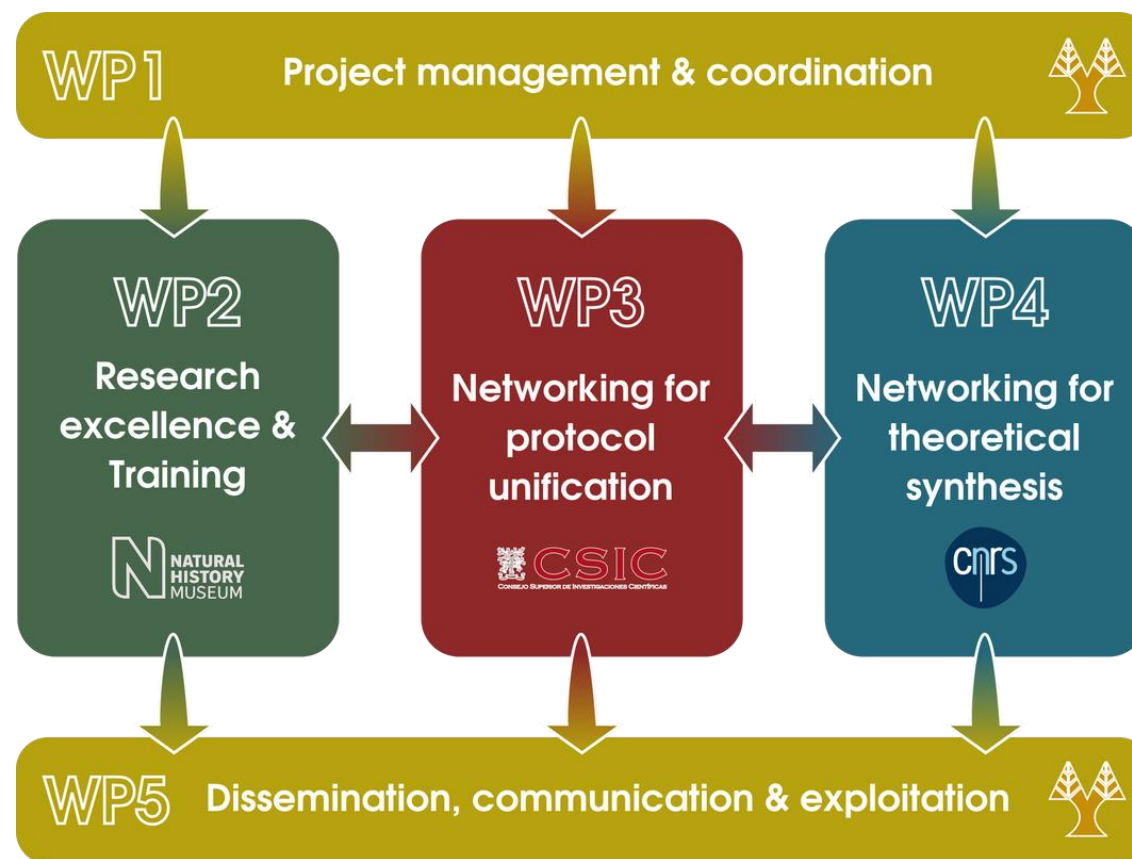
## parcerias de COOPERAÇÃO

## LÓGICA DO PROCESSO:



## parcerias de COOPERAÇÃO

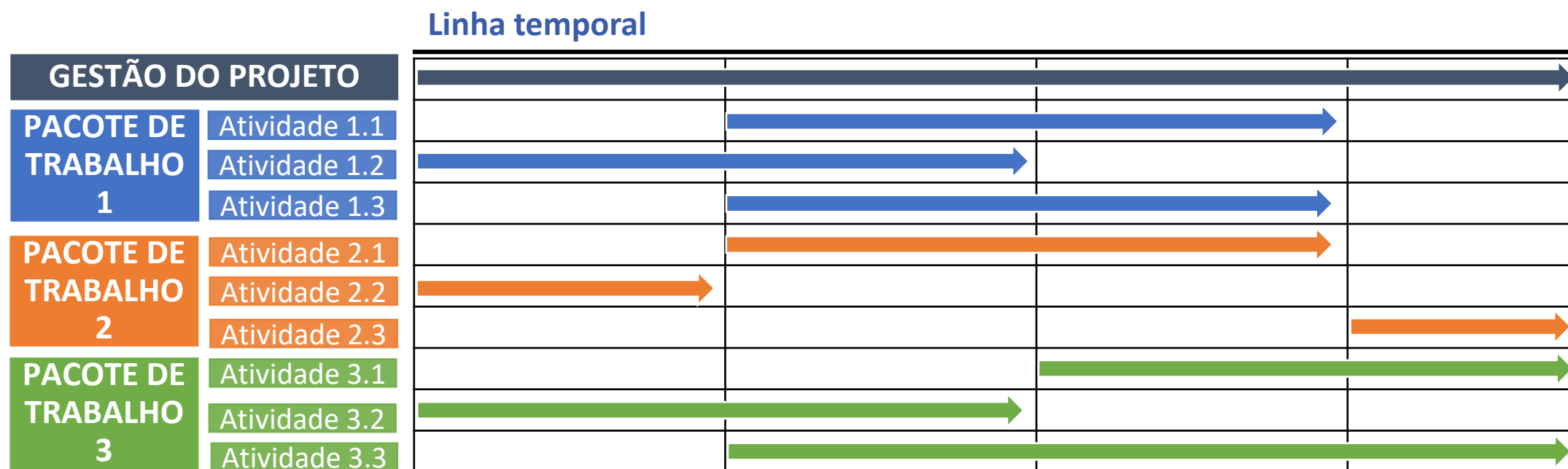
## LÓGICA DO PROCESSO:



## parcerias de COOPERAÇÃO

## LÓGICA DO PROCESSO:

## O apoio do GRÁFICO DE GANTT



# BREVES NOTAS SOBRE AS ETAPAS DO PROJETO

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

1

PLANEAMENTO

2

PREPARAÇÃO

3

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

4

ACOMPANHAMENTO



**A DESCRIÇÃO DEVE INCLUIR:**

Objetivos

Atividades propostas

Resultados esperados

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

### PROPORCIONALIDADE do impacto em relação ao resultado do projeto

Muitos projetos propõem um salto gigante nos resultados ao passar do resultado para o impacto. O impacto deve ser o próximo passo lógico que segue do nível de resultado do projeto

### RELEVÂNCIA

Os projetos falham em alcançar resultados porque os grupos beneficiários não estiveram envolvidos na conceção e implementação do mesmo, o projeto deve articular como o grupo beneficiário está a participar

### SUSTENTABILIDADE

O resultado/impacto provavelmente se desenvolverá no final ou após o cronograma do projeto, o projeto deve incluir estratégias para garantir resultados sustentados.

**A IMPORTÂNCIA  
DA  
MONITORIZAÇÃO**



# parcerias de COOPERAÇÃO

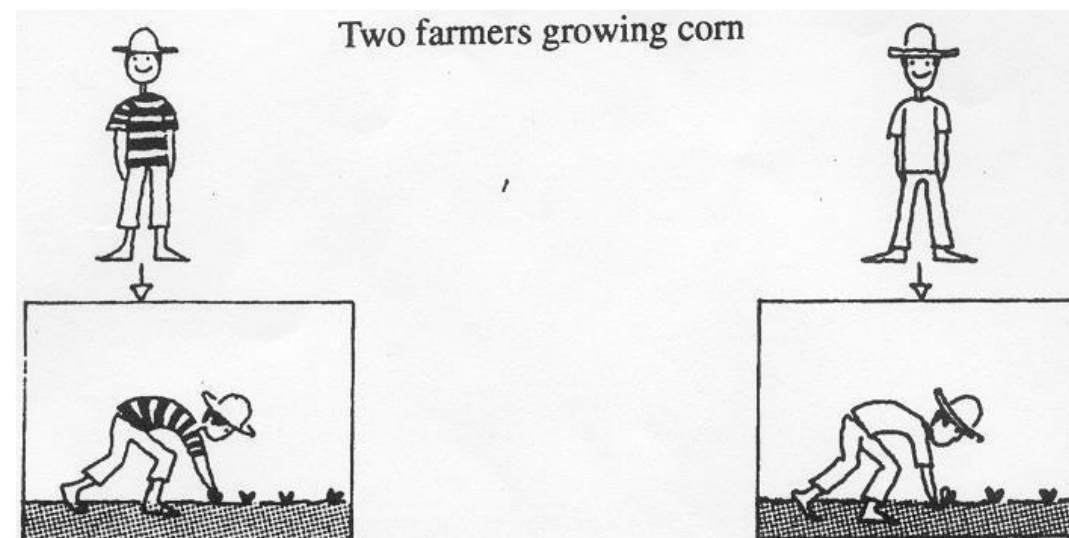
## ETAPAS DO PROJETO

A recolha e análise regular de informação para a supervisão do progresso e implementação do projeto

### PORQUÊ MONITORIZAR?

A IMPORTÂNCIA  
DA  
MONITORIZAÇÃO

“Era uma vez ...”

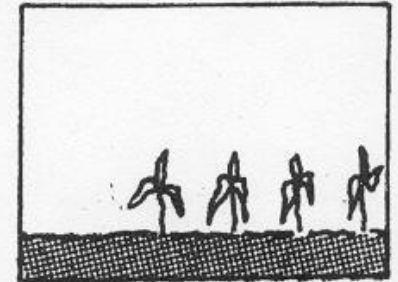
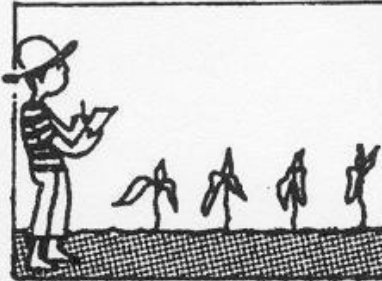


# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

A IMPORTÂNCIA  
DA  
MONITORIZAÇÃO

“Após algumas semanas ...”



“Alguns insetos ...”

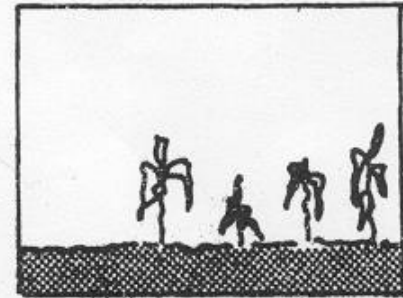


# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

A IMPORTÂNCIA  
DA  
MONITORIZAÇÃO

Ação corretiva ...



Na época da colheita ...



# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

5

### INTEGRAÇÃO E PARTILHA DE RESULTADOS

#### DISSEMINAÇÃO

- Deve ser realizada de acordo com plano previamente estabelecido, com identificação concreta e objetiva dos stakeholders e dos meios, canais, instrumentos e formas utilizados para disseminar, explorar e multiplicar os resultados, mais do que divulgar o projeto e as suas atividades, a valorização deverá ir além desse ciclo de vida do projeto, e deverá centrar-se nos resultados e benefícios (**sustentabilidade**).

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

6

### AVALIAÇÃO

**NOTA:** não confundir avaliação de reação/satisfação (normalmente relativa às atividades presenciais) com avaliação de impacto

É necessário que existam:

- um conjunto de indicadores destinados a apoiar a avaliação dos resultados alcançados pelo projeto;
- evidências e resultados de processos de avaliação;

**NÃO É SUFICIENTE A CRIAÇÃO DE UMAS PÁGINAS NAS REDES SOCIAIS  
E UM EVENTO MULTIPLICADOR**

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

6

### AVALIAÇÃO

#### O QUE É UM INDICADOR?

Um indicador é **um fator ou valor mensurável** utilizado para **avaliar a qualidade dos resultados** do projeto e, conseqüentemente, o nível de realização dos objetivos

#### TIPOS DE INDICADORES:

- **QUANTITATIVO:** define informação mensurável sobre quantidades, factos, e pode ser verificado matematicamente
- **QUALITATIVO:** descreve acontecimentos, razões, causas, efeitos, experiências, etc.

#### QUANTOS INDICADORES?

- Deve haver indicadores **suficientes** para que todos os **principais resultados do projeto sejam cobertos**, mas não demasiados

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

6

### AVALIAÇÃO

#### INDICADOR ≠ META PREVISTA/OBJETIVO

## AVALIAÇÃO

- Um **INDICADOR** é a medição de um valor num determinado momento.
- Uma **META** é o valor desejado do indicador quando a ação estiver concluída.

Exemplo:

- **INDICADOR:** 500 visitas em julho; 750 em outubro; 1100 em dezembro
- **META:** 1000 visitas ao sítio web até dezembro de 2025

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

### INDICADORES QUANTITATIVOS

#### AVALIAÇÃO

Exemplo de objetivo:  
*desenvolvimento do  
processo de  
internacionalização*

- Volume de mobilidades de alunos/pessoal, face ao universo discente/docente da instituição
- Número de disciplinas onde foram introduzidos “fatores” de formação internacionais (formação em língua estrangeira, mobilidades virtuais, recurso a métodos de trabalho diferentes
- Resultados nas disciplinas de língua estrangeira
- Número de projetos internos que derivam deste
- Número de parceiros internacionais
- Número de Etwinnners face ao n.º de professores



# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

### INDICADORES QUALITATIVOS

#### AVALIAÇÃO

Exemplo de objetivo:  
*melhoria do processo  
de ensino-  
aprendizagem*

- grau de satisfação dos alunos
- relatórios qualitativos de projetos ou de mobilidades
- feedback de parceiros do projeto ou de pares
- expectativas da frequência dos cursos
- feedback das entidades de acolhimento sobre a preparação da mobilidade

# parcerias de COOPERAÇÃO

## ETAPAS DO PROJETO

### AVALIAÇÃO

#### FONTES DE VERIFICAÇÃO DE DADOS:

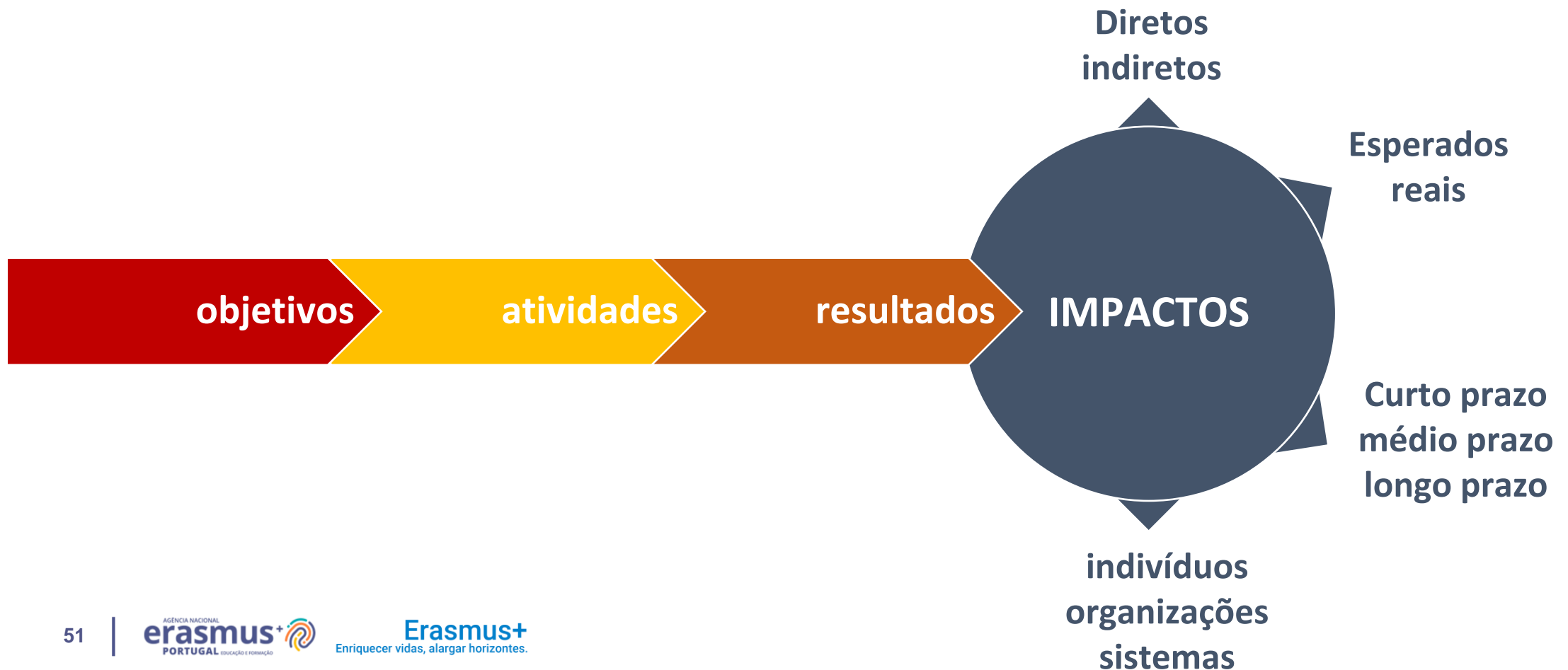
- Instrumentos que permitem a obtenção de dados que suportam os nossos indicadores
- Podem ser utilizados os que já existem ou podem ser criados especificamente para determinados indicadores:

#### Exemplos:

- relatórios de participantes
- questionários de satisfação
- estatísticas de mobilidade
- relatórios de auditorias
- feedback de pares, parceiros
- documentos estruturantes da organização
- Relatórios de avaliação interna/externa

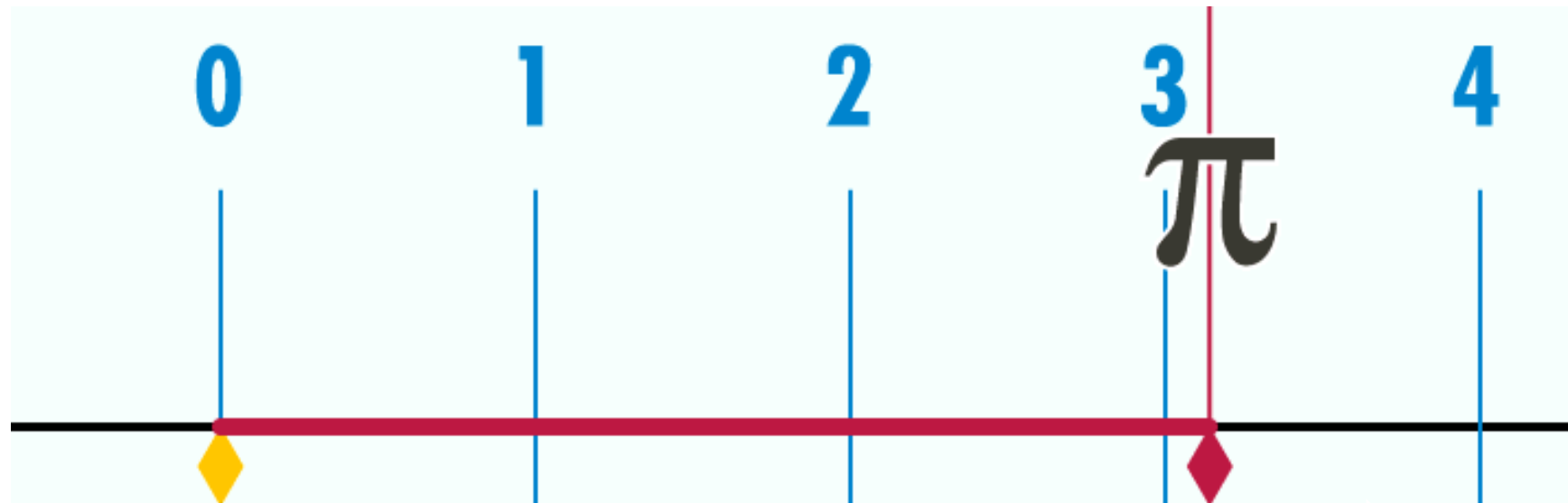
# parcerias de COOPERAÇÃO

## ASPETOS IMPORTANTES EM QUALQUER PROJETO



# parcerias de COOPERAÇÃO

## ASPETOS IMPORTANTES EM QUALQUER PROJETO



... a importância da **SUSTENTABILIDADE**

## Parcerias de COOPERAÇÃO

### QUAIS OS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS CANDIDATURAS?

*Erasmus Guide for Experts on Quality Assessment*

25

Relevância do projeto em articulação com os objetivos e o grupo-alvo

30

Qualidade do projeto, desenho e implementação (viabilidade do plano de trabalho)

20

Qualidade do trabalho colaborativo (equipa e parceiros) do projeto e distribuição do trabalho

25

Medidas de monitorização do impacto, da disseminação e da sustentabilidade do projeto

ELEGIBILIDADE: 70/100 + Metade da pontuação em todos os critérios

**NOTA:** nos critérios, **relevância e impacto: mínimo 12 pontos**

Parcerias de  
**PEQUENA DIMENSÃO**

**QUAIS OS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS  
CANDIDATURAS?**

**30**

Relevância do projeto em articulação com os objetivos e o grupo-alvo

**30**

Qualidade do projeto, desenho e implementação (viabilidade do plano de trabalho)

**20**

Qualidade do trabalho colaborativo (equipa e parceiros) do projeto e distribuição do trabalho

**20**

Medidas de monitorização do impacto, da disseminação e da sustentabilidade do projeto

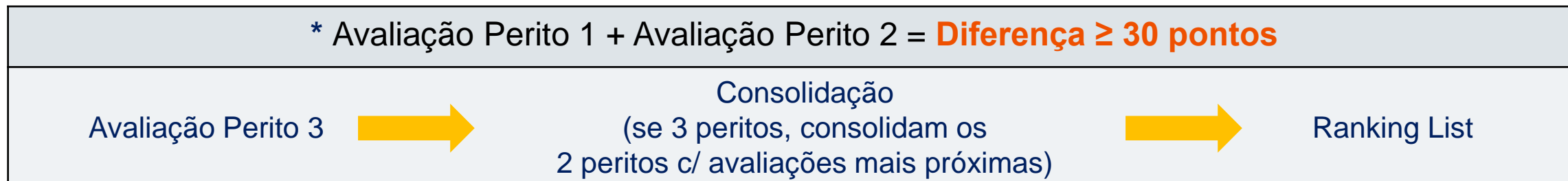
**ELEGIBILIDADE: 60/100 + Metade da pontuação em todos os critérios**

# Avaliação Qualitativa de Candidaturas



Subvenção solicitada ≤ 60 000,00 € 1 PERITO	Subvenção solicitada > 60 000,00 € (Cand. às Ações KA120 e KA130) 2 PERITOS
Avaliação Perito	Avaliação Perito 1 + Avaliação Perito 2*
<b>Avaliação:</b> Pontuação e Comentários	<b>Consolidação</b> Avaliação consolidada: Pontuação e Comentários
Ranking List	Ranking List

\* Avaliação Perito 1 + Avaliação Perito 2 = **Diferença ≥ 30 pontos**



## PARCERIAS DE COOPERAÇÃO – KA220

## QUAL O PRAZO DE APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS?



Não esquecer:

PARCERIAS DE COOPERAÇÃO

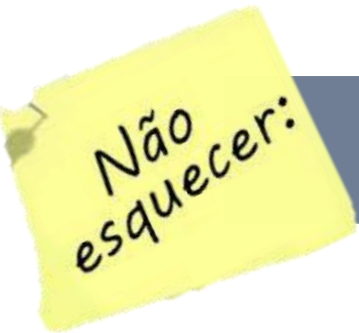
5 de março de  
2024

**NOTA:** 12 horas de Bruxelas (11 horas Continente / RAM / 10 horas – Açores)



## PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO – KA210

## QUAL O PRAZO DE APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS?



Não esquecer:

PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

5 de março de  
2024

**NOTA:** 12 horas de Bruxelas (11 horas Continente / RAM / 10 horas – Açores)

## Elegibilidade

## REGRAS DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FINANCEIRA E OPERACIONAL



# NOTAS FINAIS e ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS

# SESSÕES DE APOIO A CANDIDATURAS



## DATAS E LOCAIS

### SESSÃO DE APOIO A CANDIDATURAS KA122

14 de janeiro | LISBOA  
16 de janeiro | PORTO  
22 de janeiro | PONTA DELGADA  
24 de janeiro | FUNCHAL  
28 de janeiro | FARO

### SESSÃO DE APOIO A CANDIDATURAS KA2

14 de janeiro | LISBOA  
16 de janeiro | PORTO  
22 de janeiro | PONTA DELGADA  
24 de janeiro | FUNCHAL  
28 de janeiro | FARO

**Registe-se aqui:** [Iniciativas e Divulgação Erasmus+ – AN-Erasmus+](#)

**ESTA APRESENTAÇÃO TEVE A  
COLABORAÇÃO DAS EQUIPAS  
DOS SETORES:**

**ESCOLAR**

**EDUCAÇÃO DE ADULTOS**

**ENSINO E FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL**

## Setores e Equipas Agência Nacional



	Ensino e Formação Profissional	Ensino Escolar	Educação de Adultos
Elementos da Equipa	Ana Cunha Cláudia Araújo Sofia Ferreira Telma Duarte	Célia Pina Liana Vieira Luís Pereira Manuel Fernandes Manuela Silveira	Cláudia Araújo Eugénia Inácio
Email	<a href="mailto:ka1profissional@erasmusmais.pt">ka1profissional@erasmusmais.pt</a> <a href="mailto:ka2profissional@erasmusmais.pt">ka2profissional@erasmusmais.pt</a>	<a href="mailto:ka1escolar@erasmusmais.pt">ka1escolar@erasmusmais.pt</a> <a href="mailto:ka2escolar@erasmusmais.pt">ka2escolar@erasmusmais.pt</a>	<a href="mailto:ka1adultos@erasmusmais.pt">ka1adultos@erasmusmais.pt</a> <a href="mailto:ka2adultos@erasmusmais.pt">ka2adultos@erasmusmais.pt</a>
Chefe de Equipa	Isabel Gradil	Rute Agostinho	Isabel Gradil



**Obrigada(o)**

**Ana Cunha**

KA2profissional@erasmusmais.pt

**Eugénia Inácio**

KA2adultos@erasmusmais.pt

**Manuel Fernandes**

KA2escolar@erasmusmais.pt

**Mais informação consulte:**

Agência Nacional ERASMUS+, Educação e Formação:  
<https://erasmusmais.pt/>





## AGRADECEMOS A AVALIAÇÃO DA SESSÃO

A sua opinião é importante para a avaliação da sessão e para a Agência Nacional Erasmus+ prestar um serviço melhor.

Solicitamos a sua resposta lembrando que este questionário é anónimo e confidencial.



[https://pt.surveymonkey.com/r/KA2\\_manha\\_10012025](https://pt.surveymonkey.com/r/KA2_manha_10012025)