



ERASMUS+ 2025

Oportunidades de financiamento

Sessão Online - 10 janeiro 2025

ADVERTÊNCIA

Esta apresentação é um documento com um conteúdo simplificado visando tornar mais compreensível o desenho e apresentação de uma candidatura ao Programa ERASMUS+.

NÃO DISPENSA A CONSULTA E LEITURA INTEGRAL DO GUIA DO PROGRAMA ERASMUS+ 2025.

PROGRAMA

- **Ação-Chave 1 – Mobilidade Individual de Aprendizagem (KA1)**
- **Elegibilidade**
- **Regras de Avaliação da Capacidade Financeira e Operacional**
- **CrITÉrios e Regras de Avaliação**



Ação-Chave 1 - Mobilidade Individual de Aprendizagem (KA1)

Objetivo Geral do Programa Erasmus +

Apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o **desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos** nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto na Europa e mais além

Contribuir para um **crescimento sustentável, emprego de qualidade e coesão social**

Impulsionar a **inovação** e reforçar a **identidade europeia e a cidadania ativa**

Objetivos Específicos

Promover a **mobilidade individual e de grupo** para fins de aprendizagem (formal, não formal e informal) e a participação ativa entre os cidadãos

Promover a **cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação** a nível das organizações e das políticas



Domínios da Educação e Formação

ERASMUS+ engloba **todos** os setores educativos:

Ensino Escolar

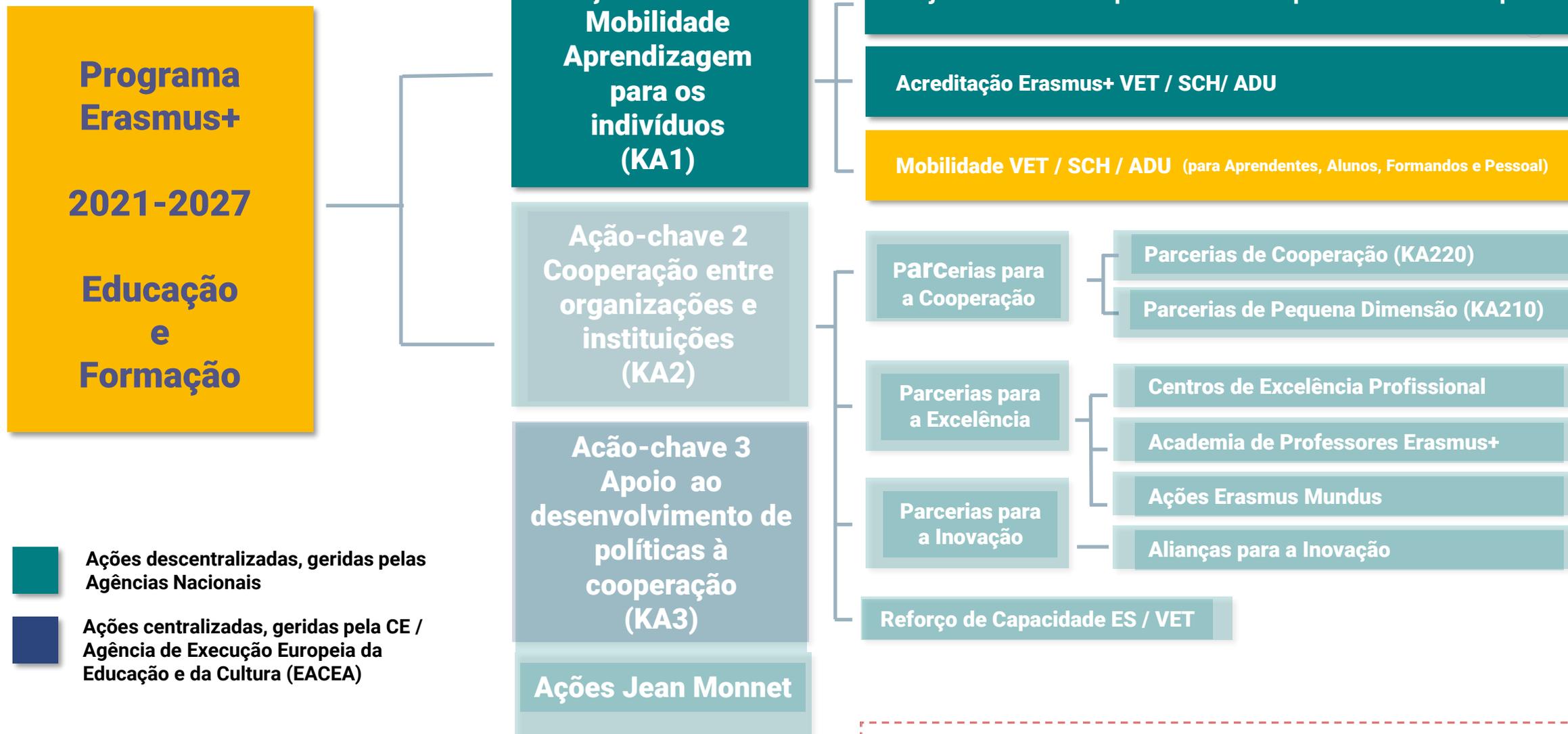
Ensino e Formação Profissional

Ensino Superior

Educação de Adultos

**Ações descentralizadas geridas pela
Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação (sediada em Lisboa)**

Enquadramento Programa Erasmus+ 2021-2027



■ Ações descentralizadas, geridas pelas Agências Nacionais

■ Ações centralizadas, geridas pela CE / Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA)

NOTA: Só as instituições podem apresentar candidatura à AN\CE-EACEA

Programa Erasmus+ Prioridades Horizontais – Estratégia Europeia



Inclusão e Diversidade



Transformação Digital



Ambiente e combate às alterações climáticas



Participação na vida democrática, valores comuns e participação cívica

Prioridades Horizontais E+

Inclusão e Diversidade



- Estratégias e planos de **inclusão social** (CE, AN);
- Diversificação de **formatos de mobilidade**, mais flexíveis
- Aumento de subvenções de referência e **majoração para públicos com menos oportunidades**;
- Alcance de staff e aprendentes **de todos os níveis e áreas** de ensino.

(saúde física / mental; estudantes com filhos; estudantes-trabalhadores; atletas profissionais; áreas de estudo sub-representadas; pessoas em risco de exclusão socioeconómica; minorias étnicas e culturais; isolamento / periferia geográfica)

Prioridades Horizontais E+

Transformação Digital



- ❑ Desenvolvimento de qualificações e **competências digitais** de aprendentes e staff;
- ❑ **Capacitação** digital das instituições em geral;
- ❑ Apoio à **mobilidade mista** / blended e **cooperação virtual**;
- ❑ Investir em **conteúdos digitais** de qualidade, em metodologias acessíveis e de **ensino à distância** e no estudo de matérias prospetivas (forward-looking).

(conteúdos educativos digitais; combate à desinformação; literacia digital; robótica; inteligência artificial; análise de dados; artes / design; cibersegurança; interoperabilidade)

Prioridades Horizontais E+

Ambiente e Combate às Alterações Climáticas



- Transição ecológica e **neutralidade carbónica** até 2050;
- Aumento de **subvenções de referência** para viagens ecológicas;
- Compromisso transversal de práticas sustentáveis e amigas do ambiente (CE, AN, Beneficiários e Participantes);
- Instituições de **educação e formação são centrais na consciencialização** das respetivas comunidades e da sociedade

(ODS-ONU; programas curriculares; desmaterialização; poupança energética e de recursos; energias limpas e renováveis; redução da produção de resíduos; diminuir emissões / pegada carbónica; alimentação; mobilidades sustentáveis)

Prioridades Horizontais E+

Participação na Vida Democrática, Valores Comuns e Cidadania Ativa



- ❑ Compreensão do contexto da **União Europeia**, defesa dos seus **valores comuns** e do seu **património social**, cultural e histórico;
- ❑ Promoção da **identidade Europeia**, da **cidadania** ativa e da **participação** na vida democrática;

(democracia; direitos humanos; ética; envolvimento comunitário; desenvolvimento de competências sociais e interculturais; espírito crítico; cidadania ativa; literacia mediática; aprendizagem ao longo da vida)



Programa Erasmus+

Prioridades Especificas – Sectores

Ensino Escolar

Educação e Formação Profissional

Educação de Adultos



ENSINO ESCOLAR SCH

- Corrigir desvantagens na aprendizagem**, o abandono escolar precoce e o baixo nível de competências-base
- Promover o **bem-estar na escola** - abordagem holística
- Apoiar professores, os dirigentes e outros docentes - **formação inicial e desenvolvimento contínuo**
- Desenvolvimento de **competências essenciais** - colaboração de programas curriculares e forma de validação
- Promover uma abordagem global de **ensino e aprendizagem de línguas**
- Promover o interesse e a excelência na **ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM)** | + raparigas!
- Desenvolver sistemas de educação e acolhimento na **primeira infância de elevada qualidade**
- Reconhecer resultados** para participantes na mobilidade transfronteiriça para fins de aprendizagem
- Apoiar os inovadores** na escola – líderes empreendedores, com novas ideias e soluções
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação



ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL **VET**

- Adaptar o ensino e formação profissionais às **necessidades do mercado de trabalho**
- Aumentar a flexibilidade de oportunidades no ensino e formação profissionais – **centrado no aprendente**
- Contribuir para a **inovação no ensino e formação profissionais** - necessidades da economia e sociedade
- Aumentar a **atratividade do EFP** – ex: ambientes de aprendizagem abertos e participativos
- Melhorar a **garantia de qualidade** no ensino e formação profissionais – EQAVET e microcredenciais
- Implementação de **estratégias de internacionalização** para prestadores EFP – reconhecimento automático
- Corrigir o baixo nível de proficiência** em competências de base – ex: numeracia, literacia, línguas e digital
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

EDUCAÇÃO DE ADULTOS **ADU**

- Aumentar a aceitação e melhorar a **inclusividade e acessibilidade da educação de adultos** - capacitação
- Melhorar disponibilidade de uma **aprendizagem de elevada qualidade, flexível e reconhecida** para adultos
- Promover **centros de aprendizagem locais** e espaços de aprendizagem inovadores – participação cívica
- Criação de **percursos de melhoria de competências** e requalificação – aconselhamento e motivação
- Melhorar as competências dos educadores** e de outro pessoal da educação de adultos – *green* e digital
- Criar e promover oportunidades de **aprendizagem entre todos** os cidadãos e gerações - intergeracional
- Melhorar a **garantia da qualidade** das oportunidades de educação de adultos – monitorizar aprendentes
- Apoiar a **resposta à guerra na Ucrânia** dos sistemas europeus de educação e formação

Países Elegíveis

27 Estados-membros da UE:

Alemanha, Áustria, Bélgica, Bulgária, Chéquia, Chipre, Croácia, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Grécia, Países Baixos, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polónia, Portugal, Roménia, Suécia

6 Países do Programa fora da União Europeia:

República da Macedónia do Norte
Islândia, Liechtenstein, Noruega, Turquia, Sérvia

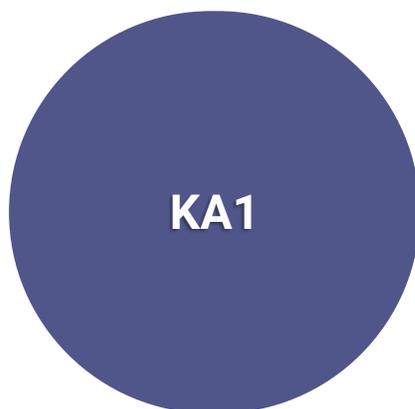
Países Terceiros não associados ao Programa:

KA1 VET - Atividades Internacionais

Consultar Guia Erasmus+ 2025

Atividades de Mobilidade: Ação-Chave 1

Como participar no Programa Erasmus+?



Mobilidade Individual para fins de aprendizagem

Projetos de mobilidade de curto prazo

Acreditação (individual ou coordenador de consórcio)

Sem candidatura

Parceiro de consórcio de mobilidade

Organização de acolhimento

19 de fevereiro 2025

(Curto Prazo KA122 e Pedido de Financiamento KA121)

1 de outubro 2025

(Acreditação KA120)

12:00 Bruxelas /11:00 PT e Madeira /10:00 Açores

Quem pode participar?

Docentes:

educadores de infância, professores, diretores, coordenadores, dirigentes escolares, formadores, educadores de adultos, etc.

Pessoal educativo:

bibliotecários, pessoal especializado em apoio às necessidades especiais, técnicos de orientação, psicólogos, técnicos de mobilidade internacional, assistentes técnicos e operacionais, voluntários, conselheiros pedagógicos, etc.

Outro pessoal com responsabilidades na educação e formação:

inspetores, consultores, técnicos dos gabinetes de educação e de órgãos de coordenação, gestores educativos, formadores de professores, formadores em empresas parceiras, conselheiros, coordenadores políticos, voluntários, etc.

**Alunos^{SCH}, aprendizes^{VET}, recém-diplomados^{VET},
aprendentes^{VET e ADU} (em especial, [aprendentes adultos com baixas qualificações](#))**

No âmbito do **programa**, que se quer cada vez mais **inclusivo**, **devem integrar-se pessoas que enfrentam obstáculos que as impedem de ter acesso efetivo a oportunidades de acesso ao programa:**

- por motivos **económicos, sociais, culturais, geográficos ou de saúde;**
- devido à **origem migrante;**
- por motivos relativos a **deficiência ou dificuldades educativas e formativas;**
- ou por quaisquer outros motivos, nomeadamente os que podem dar azo a **práticas discriminatórias** (constantes do artigo 21.º da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia).

As atividades de mobilidade visam produzir um ou mais dos seguintes resultados:

- melhor **desempenho** da aprendizagem;
- maior **empregabilidade** e melhores perspectivas de carreira;
- maior sentido de iniciativa e de **empreendedorismo**;
- maior **autocapacitação** e **autoestima**;
- melhores **competências** a nível de línguas estrangeiras e competências digitais;
- maior sensibilização para a **interculturalidade**;
- **participação mais ativa** na sociedade;
- mais **interações positivas** com pessoas de diferentes origens;
- maior **consciência do projeto europeu** e dos **valores da UE**;
- maior **motivação** para participar, no futuro, na educação ou formação (formal/não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro.



As atividades de mobilidade visam produzir um ou mais dos seguintes resultados:

- melhores **competências** ligadas aos respetivos perfis profissionais (ensino, formação, trabalho com jovens, etc.);
- **compreensão mais ampla** das práticas, das políticas e dos sistemas nos domínios da educação, da formação ou do trabalho com jovens em todos os países;
- maior **capacidade para desencadear mudanças** em prol da modernização e da abertura internacional no âmbito das respetivas organizações educativas;
- maior **compreensão das interligações** entre a educação formal e não formal, e a formação profissional e o mercado de trabalho, respetivamente;
- **melhor qualidade do respetivo trabalho** e das respetivas atividades em prol dos estudantes, estagiários, aprendizes/formandos, alunos e aprendentes adultos;



As atividades de mobilidade visam produzir um ou mais dos seguintes resultados:

- maior **compreensão e capacidade de resposta** face a todos os tipos de diversidade, nomeadamente a diversidade social, étnica, linguística e cultural, bem como capacidades diversas;
- maior capacidade para prever **as necessidades de todas as pessoas, removendo barreiras à sua participação** e facilitando-lhes o **acesso** ao programa;
- maior **apoio e promoção de atividades de mobilidade** para aprendentes;
- maior número de oportunidades de **desenvolvimento profissional** e de **evolução na carreira**;
- melhores **competências a nível de línguas** estrangeiras e competências digitais;
- maior **motivação e satisfação** no respetivo trabalho quotidiano.



Ação-Chave 1 projetos de curto prazo

Finalidade alargar o acesso a organizações sem experiência ponto de entrada para um primeiro projeto ou uma opção para organizações interessadas numa participação ocasional ou em pequena escala

regras e princípios

- duração do projeto: 6 meses a 18 meses
- número máximo de participantes: 30
- máximo de 3 projetos em 5 anos
- flexibilidade orçamental
- prioridade aos *newcomers* à ação
- não disponível a organizações acreditadas
- um projeto aprovado por cada setor (VET, SCH e ADU)

Tipos de organização



Organização CANDIDATA

A vossa organização

Organizações de ACOLHIMENTO (no estrangeiro)

- Não precisam de ter projetos nem ser acreditadas
Exemplos: escola, empresa onde decorre estágio, organizador de curso
- Recebem participantes, acordam e proporcionam um programa de aprendizagem ou de formação e garantem um certificado de participação



KA1 - quem pode candidatar-se

ensino escolar **SCH**

estabelecimentos escolares
com oferta de educação
pré-escolar e dos ensinos
básico e secundário

autoridades públicas locais e
regionais, órgãos de
coordenação e outras
organizações ativas no
setor do ensino escolar

toda a informação [AQUI](#)

KA1 - quem pode candidatar-se

ensino e formação profissional **VET**

organizações de ensino e formação profissional inicial ou contínua

autoridades públicas locais e regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor do ensino e formação profissional

empresas e outras organizações públicas ou privadas que prestem formação a colaboradores, nomeadamente através de atividades de “formação-ação”
formação contínua dirigida a empresas (formação e consultoria) e outras ações de formação (inicial e contínua) realizadas por empresas - processos de inovação, modernização e reconversão empresarial, e as dirigidas à modernização da administração pública

Portaria nº 474/2010, de 8 de julho

toda a informação [AQUI](#)

KA1 - quem pode candidatar-se



educação de adultos **ADU**

organizações de educação formal, informal e não formal

ex: centros qualifica, escolas com EFA, associações, centros comunitários, museus...

autoridades públicas locais/regionais, órgãos de coordenação e outras organizações ativas no setor da educação de adultos
ex: autarquias, secretarias regionais de educação...

toda a informação [AQUI](#)

Financiamento das Atividades de Mobilidade



Custos Unitários

Custos a incorrer numa determinada categoria de despesas, por referência a um montante por unidade

Custos Reais

Reembolso de despesas com base no seu custo efetivo (apoio direto a participantes para inclusão e custos excecionais)

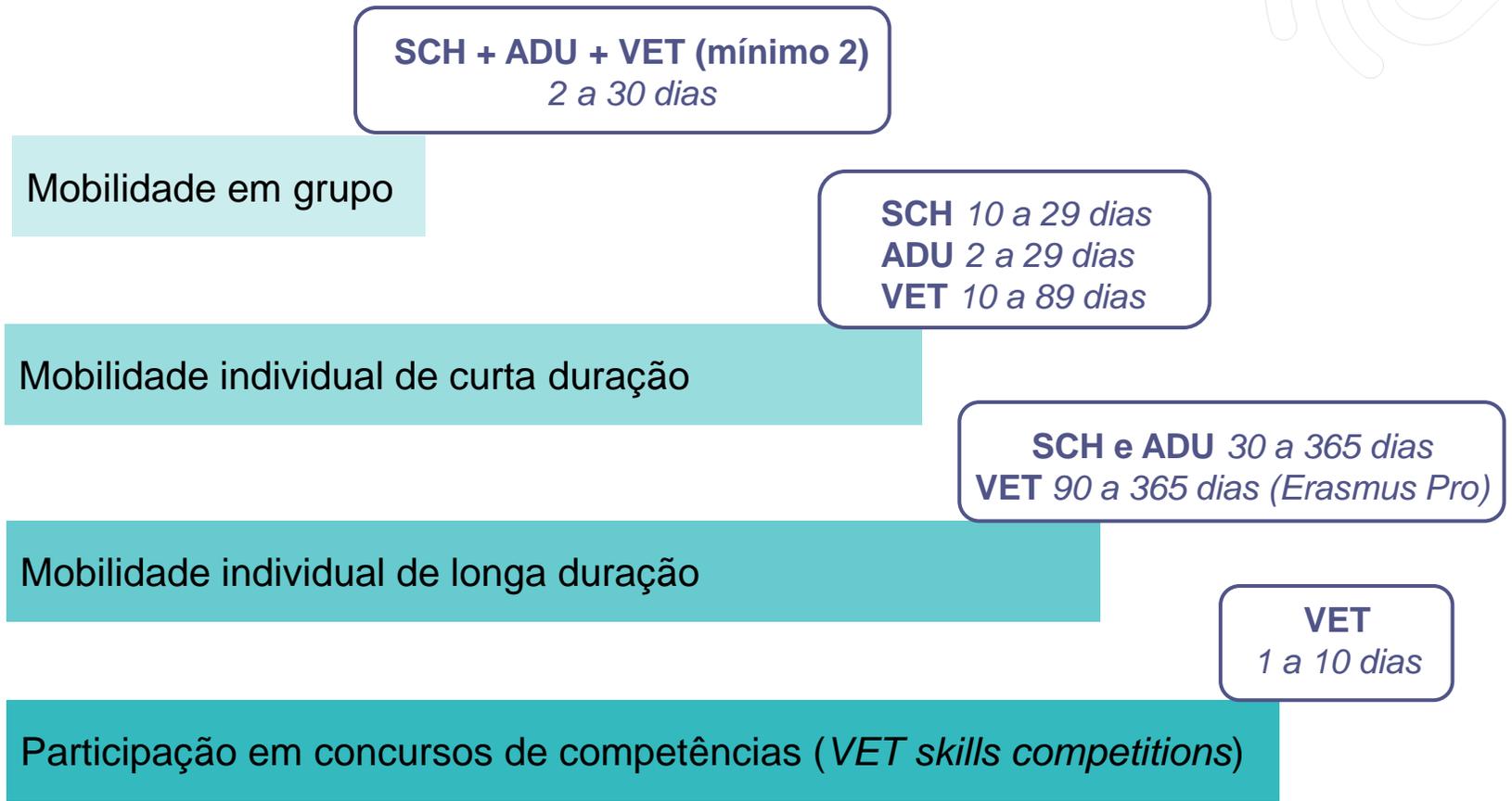
Atividades de Mobilidade



Nos cursos

- até 50% da subvenção atribuída ao projeto
- 3 pessoas da mesma organização de envio
- cada participante só pode participar num curso por projeto
- a formação tem de incluir uma clara componente transnacional

Atividades de Mobilidade





Outras Atividades de Mobilidade



2 a 60 dias

Perito convidado

10 a 365 dias

Acolhimento de professores e educadores em formação

máx. 3 pessoas por visita

Visitas preparatórias (1º contacto, mobilidade de longa duração, etc.)



Apoio à Formulação de Objetivos de Projeto



Elegibilidade

REGRAS DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FINANCEIRA E OPERACIONAL

Critérios e Regras de Avaliação

Documentos de base

- Guia do Programa Erasmus+
 - Ação e Setor: Objetivos e Prioridades
 - Critérios de Avaliação qualitativa
 - Parte C: *What happens once the application is submitted?*

- Formulário de Candidatura

- *Erasmus Guide for Experts on Quality Assessment*
 - Interpretação dos critérios/elementos
 - Documentos políticos

Erasmus Guide for Experts on Quality Assessment

5. Interpretation of award criteria	12
Key Action 1: Mobility of individuals	15

Interpretação dos critérios

Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (VET), school education, and adult education.....	17
---	----

KA122

6. Reference policy documents	61
Policy priorities in school education	63
Policy priorities in vocational education and training (VET).....	67
Policy priorities in adult education	69

Documentos políticos

KA122

Normas de Qualidade Erasmus

Implementation Guidelines: Inclusion and Diversity Strategy

Critérios de qualidade e Pontuação máxima – KA122 – ADU | SCH | VET



Mínimo
50% de cada critério e
60 pontos.

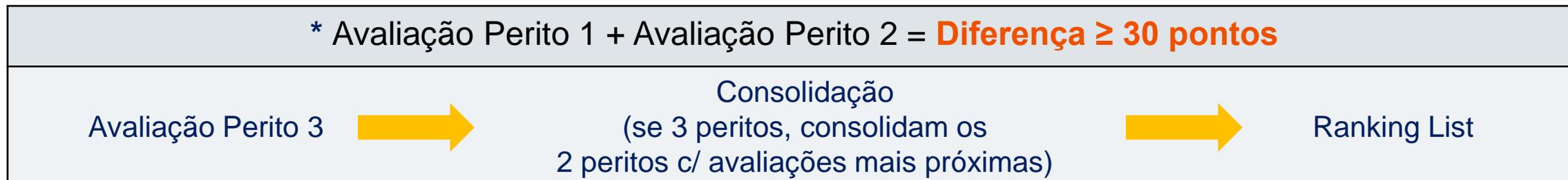
Projetos de curto prazo	
20 pontos	Relevância
50 pontos	Qualidade da conceção do projeto
30 pontos	Qualidade das ações de acompanhamento

Avaliação Qualitativa de Candidaturas



Subvenção solicitada ≤ 60 000,00 € 1 PERITO	Subvenção solicitada > 60 000,00 € (Cand. às Ações KA120 e KA130) 2 PERITOS
Avaliação Perito	Avaliação Perito 1 + Avaliação Perito 2*
Avaliação: Pontuação e Comentários	Consolidação Avaliação consolidada: Pontuação e Comentários
Ranking List	Ranking List

* Avaliação Perito 1 + Avaliação Perito 2 = **Diferença ≥ 30 pontos**



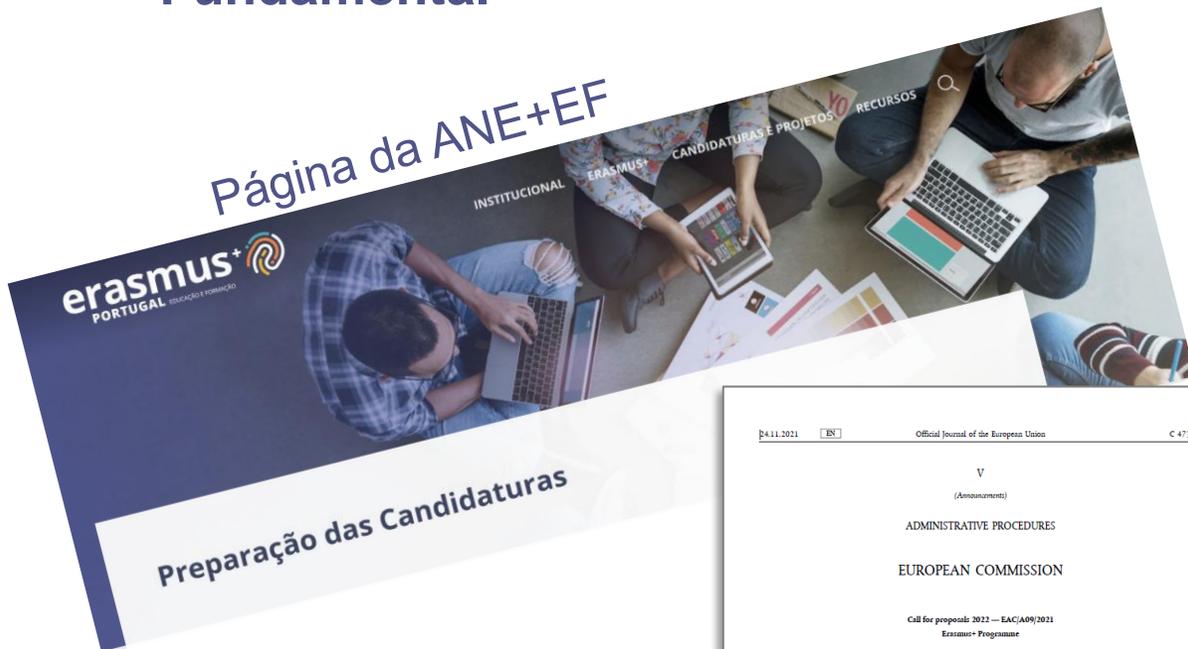


Equipa de Avaliação	
Chefe de Equipa	Patrícia Rodrigues do Carmo
Elementos da Equipa	Ana Cristina Soares Catarina Carmo Paulo Santos Rita Coelho Rosemarie Albrecht Sandra Ramalho
Contacto	Equipa.egaap@erasmusmais.pt

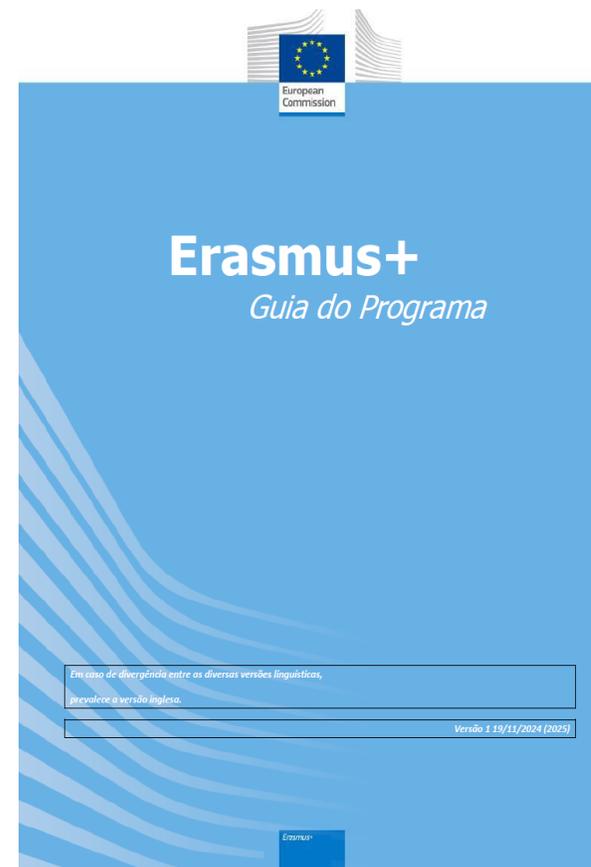
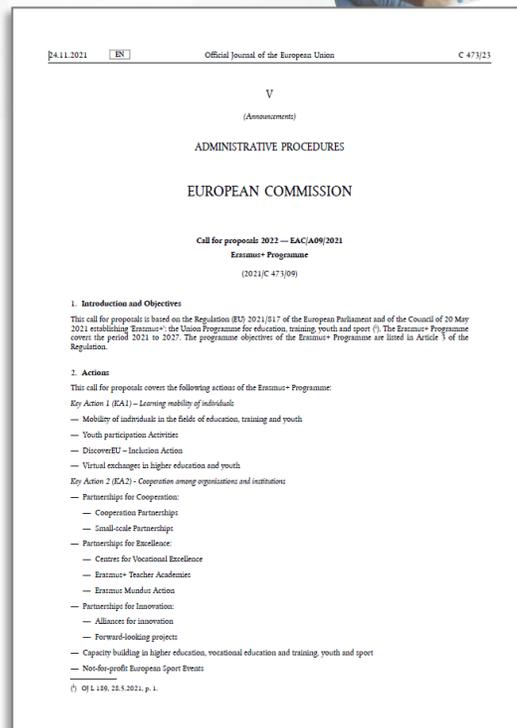


Nota Final

Fundamental



Leia o **Convite 2025**
(convite à
apresentação
de candidaturas)



Consulte o **Guia do Programa**
Glossário de termos
(no fim do documento)

Formulários de candidatura

Opportunities for Erasmus+

Filter by

 You can filter your content but you must login to be able to apply

Status

Fields

Key Actions

 Learning Mobility of Individuals 
  Cooperation among organisations and institutions 

Open Calls

Short-term projects for mobility of learners and staff in adult education (KA122-ADU)



This action supports adult education providers and other organisations active in the field of adult education that want to organise learning mobility activities for learners and staff in adult education.

Submission deadline: 19/02/2025 12:00:00 (Brussels time)

Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)



This action supports schools and other organisations active in the field of school education that want to organise learning mobility activities for school pupils and staff.

Submission deadline: 19/02/2025 12:00:00 (Brussels time)

Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET)



This action supports providers of vocational education and training (VET) and other organisations active in the field of VET that want to organise learning mobility activities for VET learners and staff.

Submission deadline: 19/02/2025 12:00:00 (Brussels time)

[Para aceder aos formulários, clique aqui: Plataforma erasmus+](#)

O que é necessário para apresentar uma candidatura



PROGRAMA ERASMUS+ Preparação das Candidaturas – AN-Erasmus+ (erasmusmais.pt)

1

CRENCIAÇÃO / CRIAR um EU LOGIN *(Registe-se para obter as credenciais [EU Login](#), consulte o [Guia do EU Login](#))*

2

PROCEDER À INSCRIÇÃO NO PORTAL DO REGISTO DAS ORGANIZAÇÕES (OID) *(Registe a instituição no Sistema de Registo de Organizações (ORS) para obter o OID (Organisation ID), um código de 9 dígitos que identifica a entidade em todo o ciclo de vida dos projetos descentralizados e sem o qual não é possível realizar a candidatura)*

3

VERIFICAR A CONFORMIDADE COM OS CRITÉRIOS DO PROGRAMA

(Verifique se a organização candidata está em conformidade com os critérios de elegibilidade do programa/ação-chave)

4

VERIFICAR AS CONDIÇÕES FINANCEIRAS E OPERACIONAL *(Verifique se a candidatura vai ao encontro das prioridades específicas e dos critérios de seleção/atribuição de financiamento). (Leia também a Parte C do Guia e o [Guia do Avaliador](#)).*

5

PREENCHER E SUBMETER O FORMULÁRIO DE CANDIDATURA *(A apresentação de candidaturas é realizada eletronicamente na [Plataforma Erasmus+](#) no espaço de cada setor e será validada a última submissão antes do final do prazo. Só serão aceites candidaturas submetidas eletronicamente até à data e hora limite indicada no [convite de abertura](#). Qualquer dificuldade de submissão deve ser reportada à Agência Nacional)*

Plataformas Base



EU LOGIN

criar perfil EU

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>



ORGANISATION REGISTRATION SYSTEM

criar OID

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>



ERASMUS+ AND EUROPEAN SOLIDARITY CORPS

candidaturas

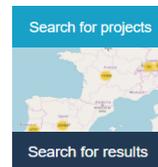
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Plataformas de Apoio



ERASMOBILITY

organizações de acolhimento,
oportunidades de estágio



PLATAFORMA DE RESULTADOS ERASMUS+

inspiração, procura de escolas
acreditadas e não só



EPALE

ofertas de formação, organizações
de acolhimento



EUROPASS

Permite a preparação e certificação dos
resultados de aprendizagem em mobilidade



ERASMUS INTERN

“market place” para o encontro de
provedores de estágio e estudantes



EURES

rede europeia de serviços de emprego para
facilitar a circulação de trabalhadores



EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

(plataforma digital europeia para o Ensino Escolar, incluindo catálogo de cursos de formação +
eTwinning para colaboração, desenvolvimento e partilha de projetos virtuais)

SESSÕES DE APOIO A CANDIDATURAS



DATAS E LOCAIS

SESSÃO DE APOIO A CANDIDATURAS KA122

14 de janeiro | LISBOA
16 de janeiro | PORTO
22 de janeiro | PONTA DELGADA
24 de janeiro | FUNCHAL
28 de janeiro | FARO

SESSÃO DE APOIO A CANDIDATURAS KA2

14 de janeiro | LISBOA
16 de janeiro | PORTO
22 de janeiro | PONTA DELGADA
24 de janeiro | FUNCHAL
28 de janeiro | FARO

Registe-se aqui: [Iniciativas e Divulgação Erasmus+ – AN-Erasmus+](#)

Setores e Equipas Agência Nacional



	Ensino e Formação Profissional	Ensino Escolar	Educação de Adultos
Elementos da Equipa	Ana Cunha Cláudia Araújo Sofia Ferreira Telma Duarte	Célia Pina Liana Vieira Luís Pereira Manuel Fernandes Manuela Silveira Sofia Carruço	Cláudia Araújo Eugénia Inácio
Email	ka1profissional@erasmusmais.pt ka2profissional@erasmusmais.pt	ka1escolar@erasmusmais.pt ka2escolar@erasmusmais.pt	ka1adultos@erasmusmais.pt ka2adultos@erasmusmais.pt
Chefe de Equipa	Isabel Gradil	Rute Agostinho	Isabel Gradil

Agradecemos a avaliação da sessão!

A sua participação na sessão!



https://pt.surveymonkey.com/r/KA1_tarde_10012025



<https://emea.dcv.ms/xflQeVqHIS>



Erasmus +
Enriquecer Vidas
Alargar Horizontes

Obrigado!