

Centros de Excelência Profissional (CEP / CoVE)

*Ecosistemas de competências
para a inovação, desenvolvimento
regional e inclusão social*



JOÃO SANTOS



santos4EU@gmail.com



linkedin.com/in/JoaoSantosEU



Lisboa, 27 de fevereiro 2025

Agenda

- 1. Enquadramento estratégico dos Centros de Excelência Profissional (CEP / CoVE)**
- 2. As principais características dos CEP**
- 3. Erasmus+ 2025: Convite à apresentação de candidaturas para CoVE**
 - *Os critérios de elegibilidade*
 - *Os critérios de atribuição*



Enquadramento estratégico

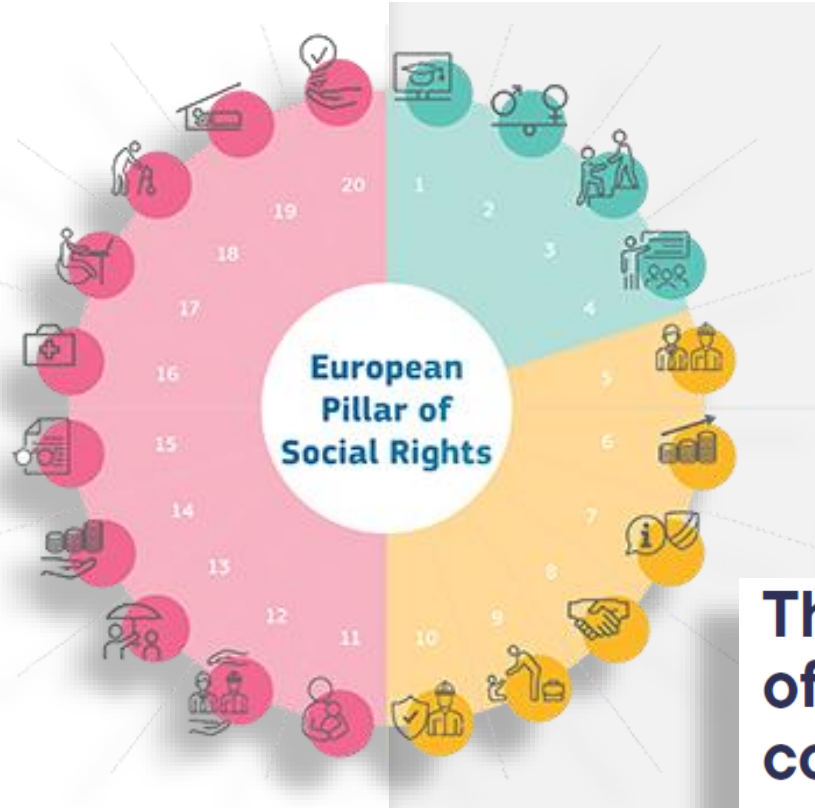


EUROPEAN SKILLS AGENDA

Skills for jobs

July 2020
#EUSkillsAgenda

The EU needs a skills revolution to ensure people can thrive in the green and digital transitions, and to help in the recovery from the coronavirus pandemic.



European Education Area

Image of a family (boy, woman, man) walking past a large stylized 'E' logo.



Vocational education and training

Skills for today and for the future

Education, training and life-long learning



THE EUROPEAN INDUSTRIAL STRATEGY



The future of European competitiveness

Part A | A competitiveness strategy for Europe

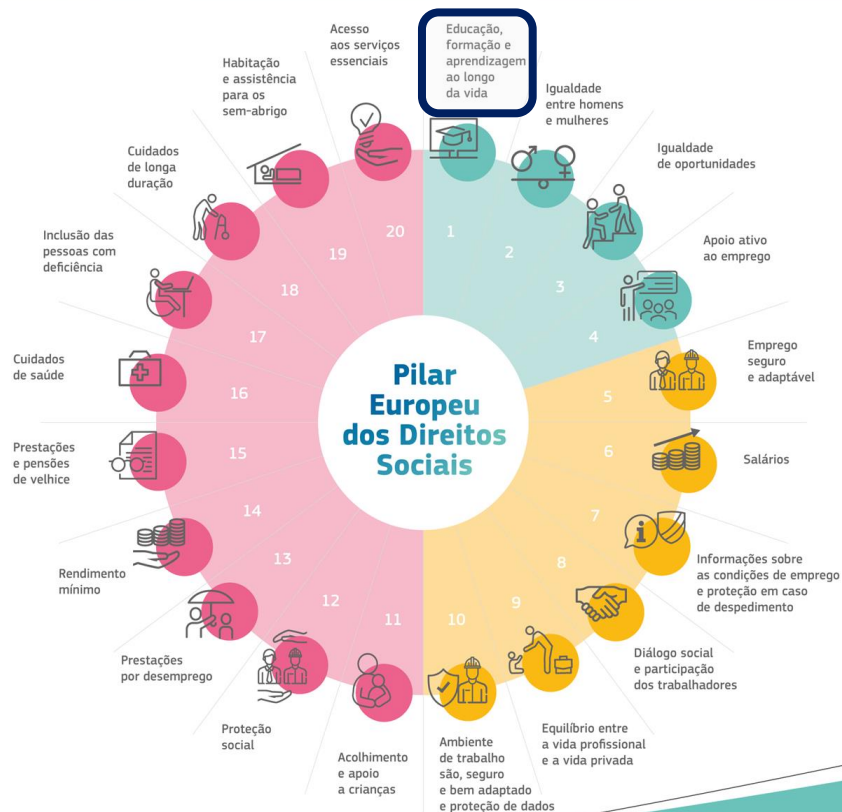


RESEARCH, INNOVATION & EDUCATION KEY DRIVERS OF THE EU SKILLS AGENDA

See brochure on VET:
[Vocational education and training: Skills for today and for the future](#)

Princípio 1- Educação, formação e aprendizagem ao longo da vida

Os 20 princípios do Pilar Europeu dos Direitos Sociais



*“Todas as pessoas têm **direito a uma educação inclusiva e de qualidade**, a formação e aprendizagem ao longo da vida, a fim de manter e adquirir competências que lhes permitam participar plenamente na sociedade e gerir com êxito as transições no mercado de trabalho”*

#SocialRights

Assegurar uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR O NOSSO MUNDO

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



Recomendação do Conselho sobre Educação e Formação Profissional (2020) - *Princípios orientadores*

Ágil

- adaptada à evolução do mercado de trabalho

Flexível

- Oferece oportunidades de progressão

Inovação

- Preparada para as transições digital e ecológica

Atrativa

- Assente numa oferta moderna e digital

Inclusiva

- Oferece oportunidades para todos

Qualidade

- Cultura de garantia da qualidade a todos os níveis

As principais características dos CEP

O OBJETIVO

Excelência na EFP

Instituições de EFP inovadoras e ágeis, capazes de **adaptar rapidamente a oferta de competências** às necessidades da economia e da sociedade em constante transformação, incluindo para as **transições digital e verde**

OS PARCEIROS

Instituições de EFP, Politécnicos, Universidades, Centros de investigação, Empresas, Câmaras de comércio, Associações profissionais ou setoriais, Sindicatos, Decisores políticos, Serviços de emprego, Agências de desenvolvimento regional, Municípios, Autoridades de qualificação e outros

COMO CHEGAR LÁ

Redes colaborativas internacionais de CoVEs

- **AGIR A NÍVEL LOCAL** – Estabelecer parcerias locais fortes, co-criando “ **ecossistemas de competências** ” para a inovação, o desenvolvimento regional e a inclusão
- **PENSAR A NÍVEL GLOBAL** – através de **redes colaborativas internacionais** de CoVE em outros países para compartilhar experiências e know-how, para promover a mobilidade de alunos e funcionários...

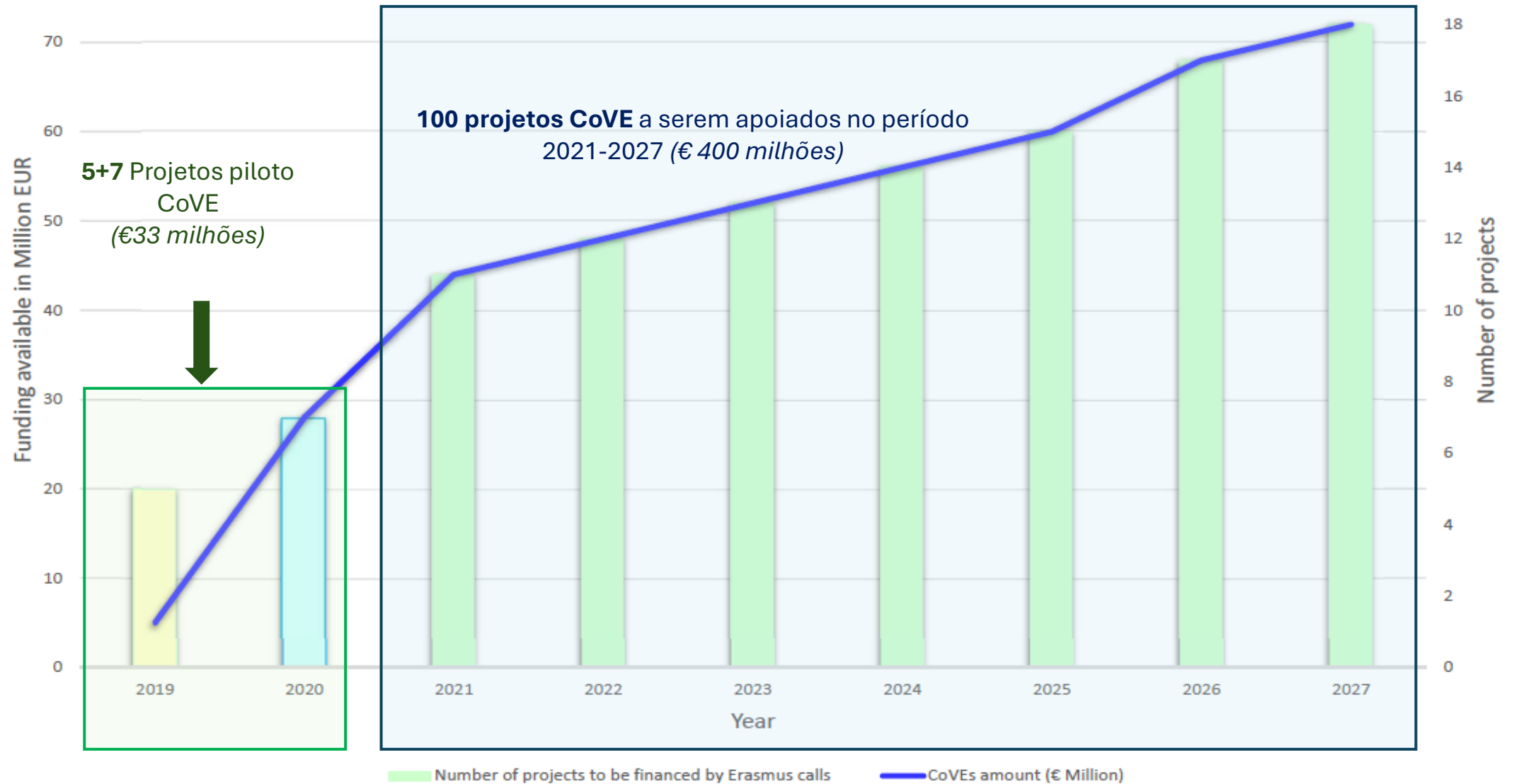
APOIO DA UE

Financiamento Erasmus+ 2021-2027:

€400 milhões de euros para 100 redes CoVE

Suporte técnico: Estudos, Relatórios, Facilitar parcerias, Ferramentas e Orientações...

Financiamento Erasmus+ para a iniciativa CoVE 2019-2027



Como criar um ecossistema de competências

- Participam ativamente na aprendizagem ao longo da vida
- Investem nas suas competências, levando a empregos de qualidade e oportunidades de carreira

Indivíduos

Entidades de educação e formação profissional

- Respondem rapidamente à evolução das necessidades de competências da economia e da sociedade
- Fornecem formação de qualidade e atempadamente

- Entendem os benefícios de investir em competências
- Colaboram ativamente com entidades de ensino e formação profissional

Empregadores

Definição de políticas e estratégias

- Políticas (emprego, social, económica, industrial, etc.) incluem uma forte dimensão de desenvolvimento de competências, para apoiar a sua execução

Fatores de sucesso dos CoVE

Fornecem competências alinhadas com estratégias de desenvolvimento regional e de especialização inteligente



Fortes parcerias de colaboração ativa



Conjunto abrangente de atividades e serviços de Educação e formação

Atividades típicas dos CoVE

- Parcerias entre os setores empresarial e do ensino
Pacto pelas Competências e Blueprint
- Investigação aplicada e inovação
- Estratégias de internacionalização e mobilidade de alunos e educadores
- Competências e iniciativas de empreendedorismo
- Aumentar a atratividade do EFP
- Promover concursos de competências



- Competências pertinentes para o mercado de trabalho
- Abordagem inclusiva e de aprendizagem ao longo da vida
- Programas curriculares e qualificações flexíveis e centrados no aluno
- Metodologias e materiais inovadores de ensino e aprendizagem centrados no aluno
- Desenvolvimento profissional inicial e contínuo de professores e formadores
- Mecanismos sólidos de garantia da qualidade
- Circuitos de feedback eficazes e sistemas de acompanhamento de diplomados
- Prestação de serviços de orientação
- Validação de aprendizagem anterior

- Autonomia e governação eficaz do EFP
- Abordagem estratégica do desenvolvimento e governação de competências
- Criar em conjunto ecossistemas de competências
- Desenvolver modelos financeiros sustentáveis
- Pleno uso dos instrumentos financeiros nacionais e da UE

Iniciativas nacionais para a Excelência Profissional

ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI
Unia Europejska

ZSK W REGIONACH SEMINARIA I WYDARZENIA

Aktualności O ZSK Twoja branża Baza Wiedzy Publikacje Materiały Narzędzia Rejestr Kwalifikacji

Regionalne Centra ds. ZSK. Innowacyjne rozwiązania w regionach

Kwartalnik ZSK, Kwartalnik ZSK 1/2021

Zaangażowanie, profesjonalizm oraz umiejętne budowanie relacji partnerskich to główne cele Centrów Umiejętności. Liderzy ds. ZSK śledzą aktualne trendy w branżach i starają się wniosków oraz biznes.

LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Hubs for vocational education and training excellence

França



Polônia

6th Basque Vocational Education and Training Plan

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Laraldia Heziketa eta Kulturaren Saila Viceconsejería de Formación Profesional

Bundesministerium für Bildung und Forschung INNOVET

Das ist INNOVET! Die Projekte Aktuelles Service

Innovation und Transfer gestalten können

Nicht einzelne Genies schaffen Innovationen in der Berufsbildung – sondern Bildungspersonal, das in kreativen Gestaltungsprozessen zusammenarbeitet. Die INNOVET-Begleitforschung an der Universität Paderborn nimmt die INNOVET-Projekte unter die Lupe, um herauszufinden: Was braucht es für Innovation und Transfer? Und wie gelingen Innovationsprozesse?

Alemanha

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL ESPAÑA PUEDE.

Componente 20 – Inversión 2

Creación de una red de 50 centros de excelencia.

- Creación de una red de centros tractoros, con la mejor dotación técnica e infraestructuras que sirva para diseñar, experimentar y someter a contraste programas en el ámbito de la formación profesional.
- Potenciación de la excelencia y el trabajo en red que permita una estrecha y permanente colaboración entre sector educativo, empresas, organismos y entidades, así como centros de investigación.
- Creación de una red de 50 centros de excelencia en 3 años.

Secretaría General de Formación Profesional

Espanha

50 YEARS SHAPING LEARNING AND SKILLS FOR EUROPE CEDEFOP European Centre for the Development of Vocational Training

VET FRONTLINES NEWS

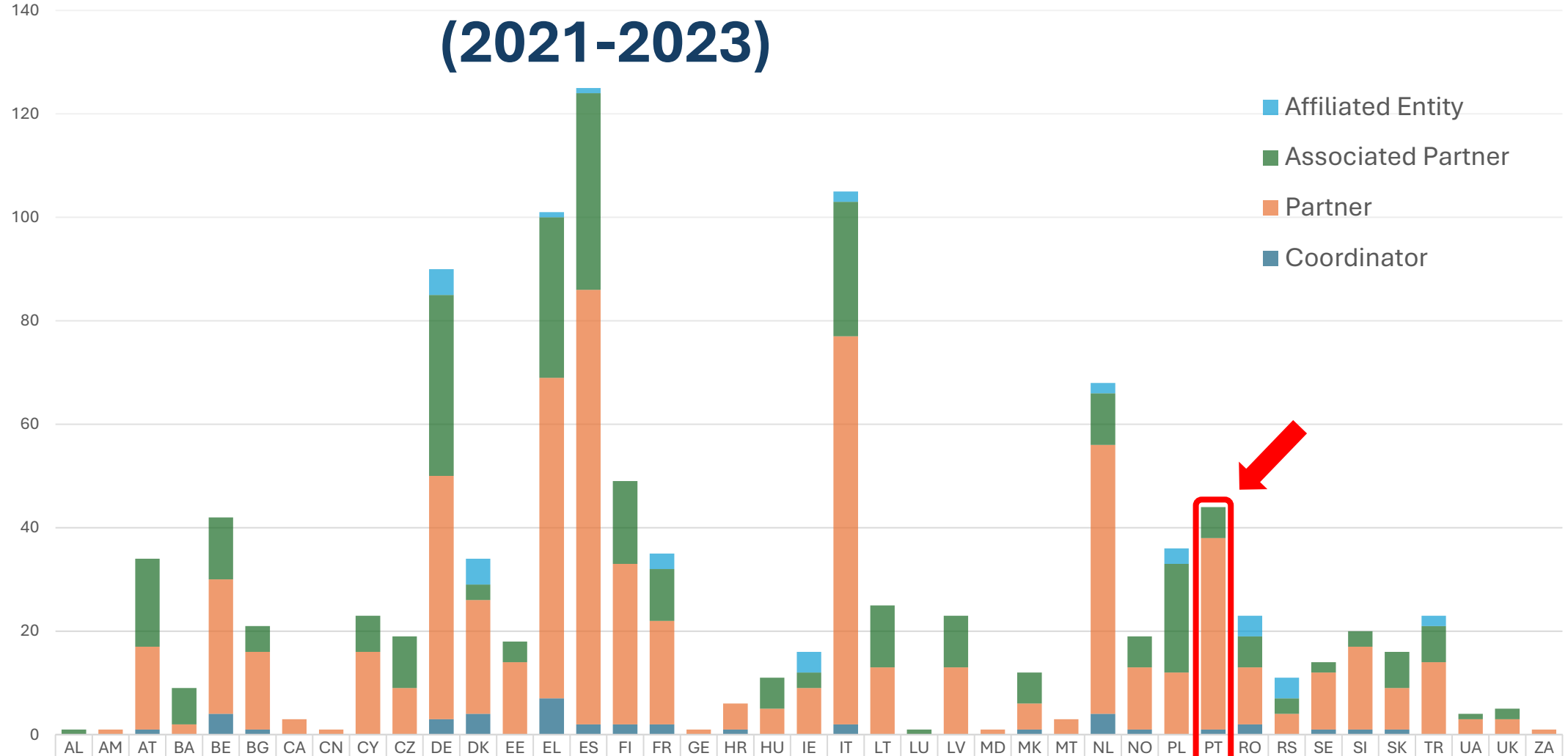
Norway

New national centre to champion vocational excellence

Noruega

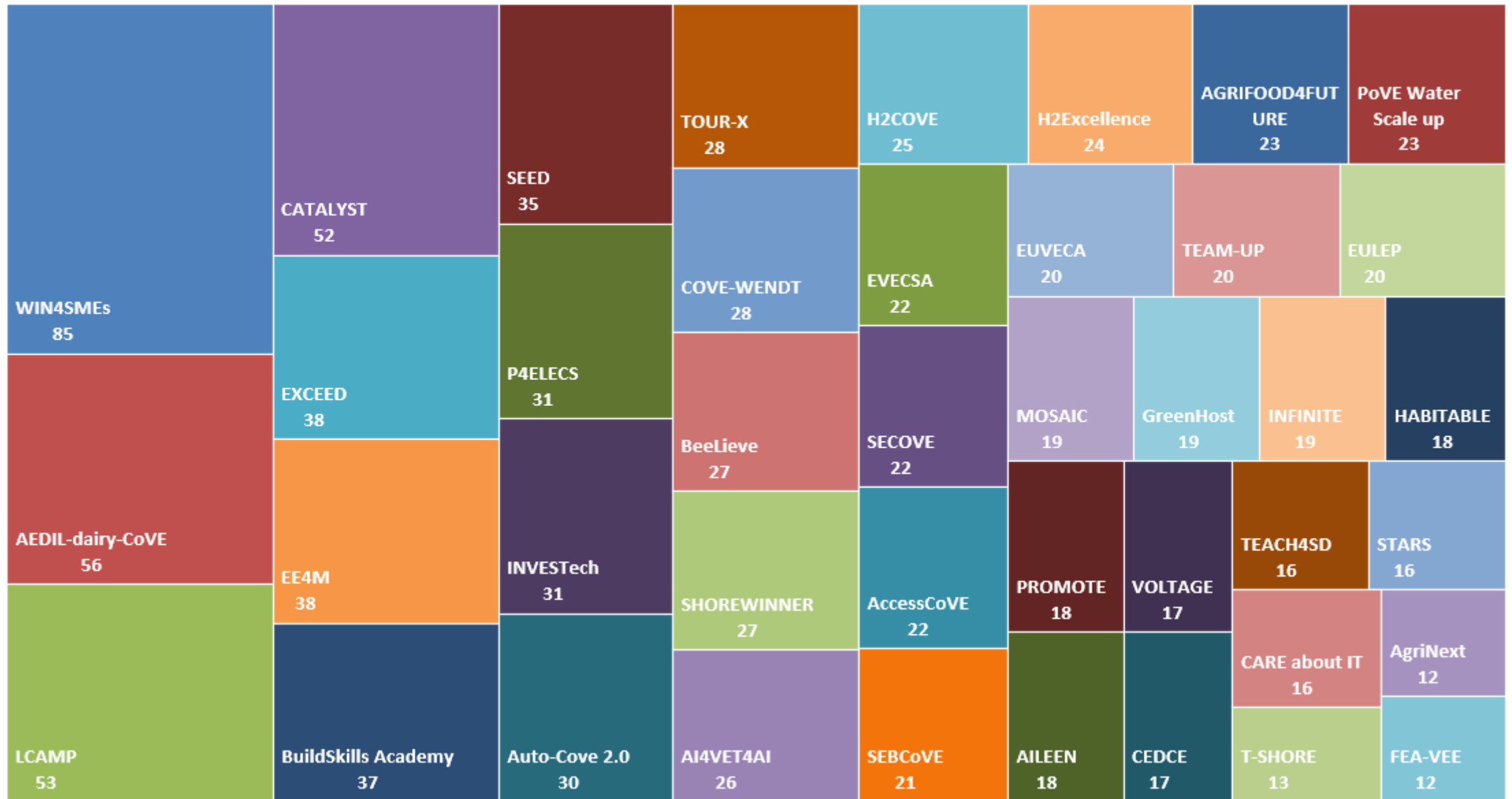
Países que participam em projetos CoVE

(2021-2023)



	AL	AM	AT	BA	BE	BG	CA	CN	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	GE	HR	HU	IE	IT	LT	LU	LV	MD	MK	MT	NL	NO	PL	PT	RO	RS	SE	SI	SK	TR	UA	UK	ZA
Affiliated Entity											5	5		1	1		3				4	2							2	3		4	4					2			
Associated Partner	1		17	7	12	5			7	10	35	3	4	31	38	16	10			6	3	26	12	1	10		6		10	6	21	6	6	3	2	3	7	7	1	2	
Partner		1	16	2	26	15	3	1	16	9	47	22	14	62	84	31	20	1	5	5	9	75	13		13	1	5	3	52	12	12	37	11	4	11	16	8	14	3	3	1
Coordinator			1		4	1					3	4		7	2	2	2		1			2					1	4	1	1	1	2	1	1	1						

Numero de parceiros por projeto



Numero de países parceiros por projeto







Erasmus+ 2025 (CoVE):

Convite à apresentação de candidaturas CoVE



Regras de financiamento

-  **Subvenção máxima: 4 milhões** de euros por projeto
-  **Total disponível para financiamento em 2025: 60 milhões** de euros
-  **Duração do projeto:** 48 meses (regra geral)
-  **Modelo de financiamento:** montante fixo (80% dos custos elegíveis)

 **Prazo limite para apresentar candidatura: 11 de junho, às 17h00 (hora de Bruxelas)**

 **Candidatura através do Portal Financiamento e Concursos.**
Identificação: ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE

Erasmus+ 2025 (CoVE):

Calendário previsto para avaliação

**Prazo
apresentação
candidatura**

11 Junho 2025

**Avaliação das
propostas**

***Junho a
Outubro 2025***

**Informação
aos
candidatos**

***Dezembro
2025***

**Assinatura
dos contratos**

***Março a Abril
2026***

**Início dos
projetos**

***Março a Abril
2026***

Erasmus+ 2025 (CoVE): *Novidades em relação a anos anteriores*

Pontuação mínima

A nota mínima para um projeto poder ser financiado aumentou para **75/100** (antes era **70/100**)

Elegibilidade de custos

Comunidade de Prática e cooperação

Os custos com o **envolvimento na Comunidade de Prática** e a **cooperação com outros CoVEs** agora são explicitamente elegíveis

Novas regras para participação de países terceiros não associados ao Programa:

Organizações das **regiões 1, 2 e 3** podem participar como **beneficiárias, entidades afiliadas ou parceiros associados**

Organizações de **outros países terceiros não associados ao Programa** podem participar **apenas como parceiros associados**

Foco

 Maior integração com o “**Pact for Skills**” e os “**Sectoral Blueprint**”.

 Inclusão de **indicadores-chave de desempenho** a serem preenchidos no formulário de candidatura

 **Participação das autoridades públicas** agora incluída nos critérios de atribuição

Erasmus+ 2025 (CoVE): *Critérios de Elegibilidade*

Organizações Elegíveis

- Entidades jurídicas (públicas ou privadas) estabelecidas num Estado-Membro da UE ou país associado.
- Ativas no ensino e formação profissionais (EFP) ou no mercado de trabalho.
- Organizações de países terceiros não associados podem participar como parceiros, mas não como coordenadores.

Composição do Consórcio

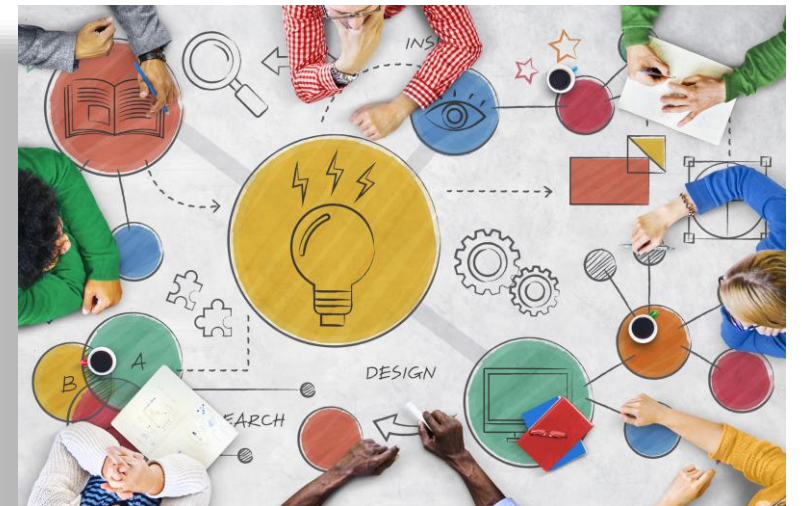
- **Mínimo de 8 beneficiários** de pelo menos **4 países**.
- Em cada país do consórcio, devem participar:
 - **1 prestador de EFP** (nível secundário e/ou superior).
 - **1 empresa, indústria ou organização representativa de um setor.**



Erasmus+ 2025 (CoVE): Critérios de Elegibilidade

Atividades Elegíveis

- Devem abranger **três grupos de atividades**:
 - ✓ **Ensino e Aprendizagem** – Escolher **pelo menos 4** atividades
 - ✓ **Cooperação e Parcerias** – Escolher **pelo menos 3** atividades
 - ✓ **Governança e Financiamento** – Escolher **pelo menos 2** atividades
- O projeto deve **justificar a escolha das atividades** e explicar como elas contribuem para os **objetivos gerais**.
- Os programas podem abranger níveis **3 a 8 do QEQ**, mas não podem focar-se exclusivamente no ensino superior.
- Têm de incluir, pelo menos, um nível de qualificações de EFP entre os níveis 3 a 5 do QEQ.
- Devem incluir **aprendizagem em contexto de trabalho**.



Erasmus+ 2025 (CoVE): *Critérios de Atribuição*

Pontuação

- **Pontuação Máxima:** 100 pontos
- **Pontuação mínima necessária para financiamento :** 75 pontos

Mínimos por categoria:

- ✓ **Relevância do projeto:** 18 pontos (máximo de 35)
 - ✓ **Qualidade da conceção e execução:** 13 pontos (máximo de 25)
 - ✓ **Qualidade da parceria e cooperação:** 11 pontos (máximo de 20)
 - ✓ **Impacto:** 11 pontos (máximo de 20)
- **Têm de atingir os limiares mínimos em cada critério**

Selo de Excelência:

Propostas com pontuação igual ou superior a 75, mas não financiadas devido à falta de orçamento, podem receber um selo de excelência, facilitando o financiamento alternativo a nível nacional ou regional.



Erasmus+ 2025 (CoVE): Critérios de Atribuição

☀️ RELEVÂNCIA DO PROJETO (Máximo 35 pontos)

O projeto deve demonstrar alinhamento estratégico e contributo para prioridades europeias








- **Políticas da UE:** Alinhamento com prioridades políticas da UE
- **Valores da UE:** Promoção de valores como dignidade, liberdade, e igualdade 🤝
- **Coerência:** Objetivos claros e realistas 🎯
- **Inovação:** Métodos e soluções inovadoras 💡
- **Dimensão regional:** Responder a desafios locais/regionais 🌳
- **Parcerias:** Criar relações sólidas com parceiros relevantes 🤝
- **Valor Europeu:** Demonstrar benefícios da cooperação europeia 🌍
- **Internacionalização:** Promoção de mobilidade e parcerias ✈️
- **Digital:** Desenvolvimento de competências digitais 💻
- **Verde:** Atividades para economia circular ♻️
- **Social:** Promoção de diversidade e inclusão 🙌



Erasmus+ 2025 (CoVE): Critérios de Atribuição

QUALIDADE DA CONCEÇÃO E EXECUÇÃO (25 pontos)

O projeto deve ser bem estruturado, eficiente e viável.

- **Coerência:** Alinhamento claro entre objetivos, atividades e resultados esperados 
- **Atividades:** Escolha clara e equilibrada dentro dos três grupos exigidos 
- **Metodologia:** Planos realistas e sustentáveis para atingir os resultados 
- **Gestão:** Estruturas de governação bem definidas e capacidades comprovadas 
- **Orçamento:** Recursos equilibrados e custo-benefício adequado 
- **Plano de Trabalho:** Fases bem estruturadas de preparação, execução e monitorização 
- **Qualidade:** Medidas de avaliação, indicadores claros e mitigação de riscos 
- **Mobilidade bem estruturada** – Qualidade e reconhecimento da aprendizagem internacional (se aplicável)

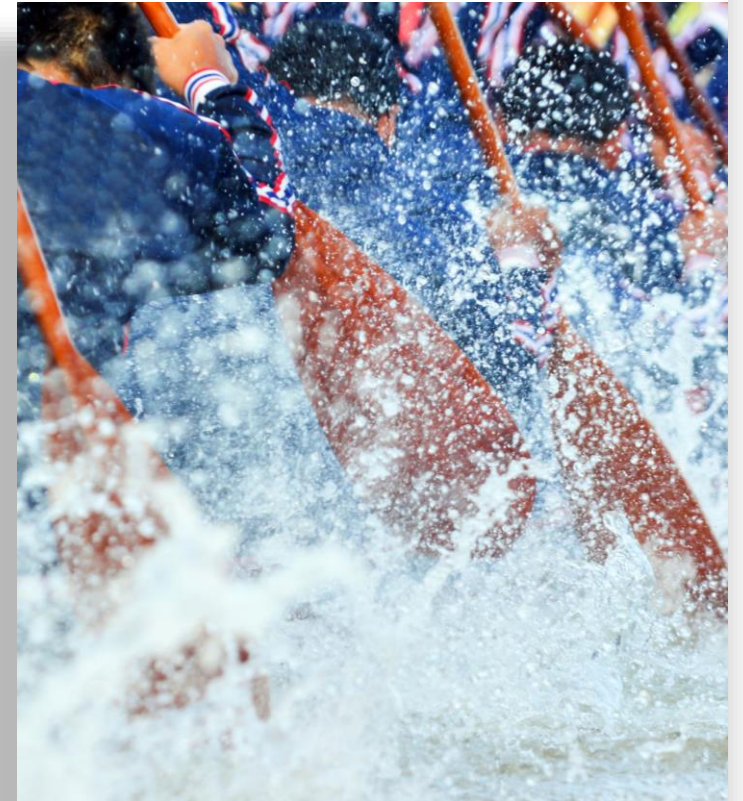


Erasmus+ 2025 (CoVE): *Critérios de Atribuição*

👊 QUALIDADE DA PARCERIA E COOPERAÇÃO (20 pontos)

A parceria deve ser bem equilibrada e garantir colaboração eficaz





- **Equilíbrio e complementaridade** – Parceiros com perfis e competências adequadas 🧩
- **Convergência ascendente** – Envolvimento de parceiros com diferentes níveis de excelência profissional 📈
- **Dimensão geográfica** – Justificação clara da escolha dos países e impacto territorial 🌐
- **Envolvimento de países terceiros** – Se aplicável, demonstrar valor essencial para o projeto 🌍
- **Colaboração:** Mecanismos de tomada de decisão eficaz com estruturas de comunicação e colaboração bem definidas 🗣️



Erasmus+ 2025 (CoVE): Critérios de Atribuição

IMPACTO E SUSTENTABILIDADE (20 pontos)






O projeto deve garantir impacto duradouro e um bom aproveitamento dos resultados

- **Exploração dos resultados** – Estratégia para maximizar o uso e replicação dos resultados do projeto 
- **Plano de disseminação** – Atividades bem definidas para divulgar resultados junto do público-alvo 
- **Impacto sustentável** – Demonstração do impacto potencial do projeto nos participantes, organizações e no desenvolvimento de competências a nível regional, nacional e europeu 
- **Plano de ação a longo prazo** – Estratégia clara e plano de ação de longo prazo para a aplicação dos resultados, com estruturas de governação e sustentabilidade financeira 



Erasmus+ 2025 (CoVE):






Sugestões para uma candidatura de sucesso (1)

-  **Declare claramente a intenção** de desenvolver uma rede de Centros de Excelência Profissional e os meios para alcançá-la.
-  **Explique a parceria e a complementaridade** entre as organizações. Caso haja parceiros associados, especifique seu papel no projeto.
-  **Destaque a experiência e as competências** da equipa, especialmente as essenciais para a execução do projeto.
-  **Justifique o valor acrescentado** de organizações de países terceiros (Regiões 1 a 3) incluídas como parceiros de pleno direito.
-  **Apresente evidências concretas** de inovação e do impacto do projeto no desenvolvimento regional.



Erasmus+ 2025 (CoVE):

Sugestões para uma candidatura de sucesso (1)

-  **Defina objetivos e atividades de forma precisa**, garantindo que estejam diretamente interligados.
-  **Inclua uma avaliação externa independente** a meio do percurso e no final do projeto.
-  **Estabeleça medidas de controlo de qualidade** para todas as fases do projeto.
-  **Descreva o impacto esperado**, especificando mudanças em conhecimentos, comportamentos ou competências, com indicadores mensuráveis.
-  **Demonstre melhorias** nas propostas reapresentadas, com base no feedback da avaliação anterior.



Mais informação

- European Commission [Website on CoVE](#)
- The [Erasmus+ programme guide](#) on CoVEs
- [EU Support for Vocational Excellence](#)
- [LinkedIn](#) page of Cop CoVEs
- [Applying for Erasmus+ CoVE funding](#) in the Funding & Tenders Opportunities Portal (FTOP)
- The International [Self-Assessment Tool for Centres of Vocational Excellence](#)
- [Other Resources](#) for Vocational Excellence
- [Functional mailbox](#) for all questions related to CoVE Erasmus+ calls
- European [Education and Culture Executive Agency](#)



Finding partners for CoVE projects:

- Use the “[Partner search announcements](#)” in FTOP
- The CoVE Community of Practise [Match Making Map](#)
- European Training Foundation (ETF) [Network for Excellence \(ENE\)](#)
- The [Community of Practice](#) on the Centres of Vocational Excellence
- Contact European [Associations of VET Providers](#)

A Comunidade de Práticas (CoP) dos Centros de Excelência Profissional

- Uma comunidade de práticas (CoP) criado por e para os líderes do projeto Erasmus+ CoVE
- Partilham experiências através de atividades concretas, destinadas a modernizar e inovar a oferta de EFP
- Juntos, encontram soluções para problemas comuns que enfrentam ao implementar os Centros de Excelência Profissional
- Recolhem e partilham melhores práticas
- Informam os decisores políticos sobre as suas experiências na criação e execução dos CoVEs, e na melhoria da iniciativa de Excelência Profissional



Seleção de países

Mapeamento

Registo

Seleção dos CEP



ETF
Network for
Excellence

Apoio na transformação para a excelência profissional

Conhecimento no desenvolvimento dos CEP



ISATC  **OVE**

Erasmus+

Enriquecer vidas, alargar horizontes.

João SANTOS



santos4EU@gmail.com



linkedin.com/in/JoaoSantosEU

 ESN
Erasmus Student Network

*The main hope of
a nation lies in the proper
education of its youth.*

- Desiderius **Erasmus**

