

# Impacto do Erasmus+ no setor da educação de adultos em Portugal: primeiros resultados

Paula Guimarães

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Agência nacional Erasmus+ Portugal

23 e 25 de Setembro de 2025



**RIA**  
ADULT EDUCATION

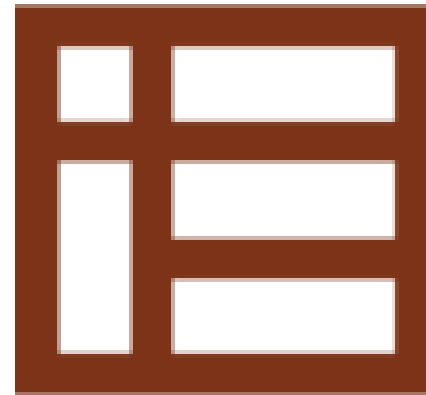


**INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA**



**RIA**

ADULT EDUCATION



**INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA**

---

## Impact of Erasmus+ on the Adult Education Sector in Portugal

Paula Guimarães, Ana Luísa Rodrigues and Carolina Pereira

- <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/impact-erasmus-adult-education-sector-portugal>

# A Rede RIA-AE

---

A rede RIA-AE (Research-Based Impact Analysis of Erasmus+ - Adult Education Programme Network) é constituída por 20 países da União Europeia e outros na atualidade.

Esta rede tem em desenvolvimento um estudo de impacto do programa Erasmus+ no setor da educação de adultos nos diversos países que integram a rede

## PERGUNTA DE INVESTIGAÇÃO

- Como compreender o impacto do programa Erasmus+ no setor da educação de adultos, considerando os níveis micro (dos profissionais e voluntários que integram as diversas organizações que possuem projetos apoiados pelo programa), meso (das organizações que possuem projetos apoiados) e macro (ao nível do sistema de educação de adultos nacional)?



# FINALIDADE DO ESTUDO

- Fornecer às Agências Nacionais Erasmus+ e à União Europeia dados sobre o impacto do programa Erasmus+ a) nas organizações que possuem projetos apoiados, b) naqueles que nestas organizações trabalham, e c) nos aprendentes adultos.



INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA



# PRINCIPAIS RESULTADOS

---

- As organizações que possuem projetos aprovados são sobretudo não governamentais. Também podem ser encontradas centros/institutos/escolas de educação de adultos e empresas de pequena e média dimensão.
- A maioria das organizações com projetos apoiados pelo Erasmus+ tem experiência prévia nesta participação, dado que já teve 5 ou mais projetos financiados.
- Os adultos aprendentes que participam nos projetos financiados possuem baixos níveis de escolarização, poucas competências, baixos rendimentos e dificuldade de aprendizagem ou em participar em ações de educação de adultos. O programa é considerado inclusivo.



# Impacto ao nível meso

---

- As organizações que tiveram projetos apoiados consideram-se mais preparadas para cooperar com outras entidades do género ao nível internacional e nacional.
- Estas organizações integraram noutros projetos a experiência e aprendizagens desenvolvidas nos projetos apoiados pelo programa Erasmus+.
- Dificuldades relatadas: diferenças entre os objetivos das entidades e dos projetos apoiados; e resistência a mudanças que os projetos apoiados envolvem dos profissionais e voluntários.



# Impacto ao nível micro (profissionais e voluntários)

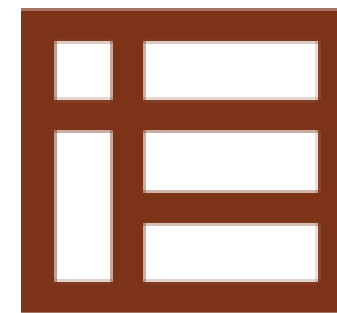
---

- Diversas aprendizagens desenvolvidas pelos adultos aprendentes envolvidos nos projetos, aos níveis dos conteúdos e das abordagens pedagógicas; aumento da eficácia e eficiência dos profissionais e voluntários que participam dos projetos; melhoria do conhecimento acerca das necessidades dos adultos aprendentes, das suas formas de pensar e de estratégias pedagógicas para desenvolver atividades com grupos específicos (com necessidades especiais, por exemplo).
- Desenvolvimento de competências específicas para o trabalho educativo e pedagógico com aprendentes adultos; melhoria do domínio do inglês.



## Impacto ao nível micro (aprendentes adultos)

- Desenvolvimento de contactos com outras pessoas e entidades e enriquecimento pessoal. Disponibilidade para participar noutras iniciativas de educação de adultos.
- Desenvolvimento de competências linguísticas (inglês, espanhol ou italiano, sobretudo), profissionais, contacto com outras sociedades e maior consciência da diversidade cultural e de diversas formas de olhar para o mundo.
- Promoção da inclusão social, conhecimento de outras formas de educação de adultos, conteúdos e materiais de aprendizagem, novas oportunidades de trabalho em termos nacionais e internacionais.
- Resistência para participar noutros projetos.

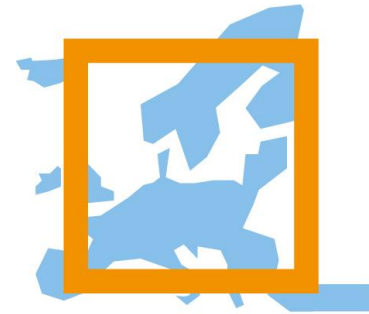


INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA



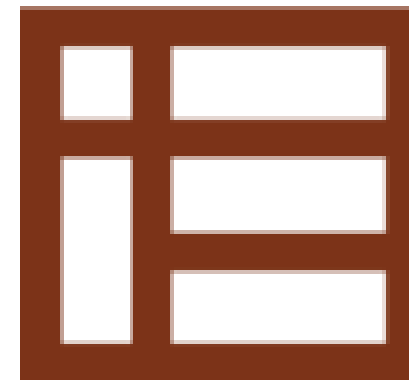
# Impactos ao nível macro

- Os impactos identificados situam-se sobretudo aos níveis meso e micro (relacionadas com a diversidade que a educação de adultos enquanto setor contém e a variedade de abordagens pedagógicas que podem ser usadas)
- Algumas entidades referem que houve a transferibilidade de aprendizagens desenvolvidas para outras organizações do género.
- Não identificação de impactos do programa Erasmus+ ao nível nacional, por exemplo, das políticas públicas de educação e formação de adultos. Todavia, o programa é considerado essencial para apoiar financeiramente atividades e projetos que de outra forma não seriam levados a cabo.



**RIA**

ADULT EDUCATION

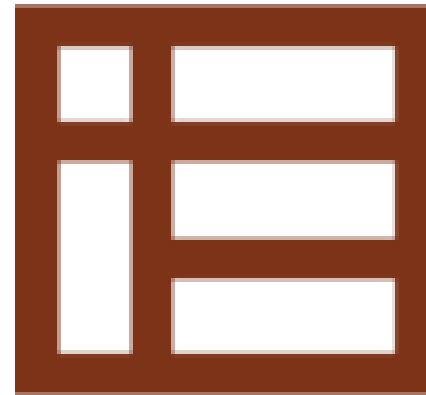


**INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA**



**RIA**

ADULT EDUCATION



**INSTITUTO DE  
EDUCAÇÃO  
—  
ULISBOA**

- Contacto: [pguimaraes@ie.ulisboa.pt](mailto:pguimaraes@ie.ulisboa.pt)