A person in a blue hoodie is seen from behind, looking through a telescope. The scene is set in a modern office with a desk, a computer monitor, and a bookshelf. The background is a bright, hazy landscape with mountains. The text is overlaid on the image.

ERASMUS+ 2026 | Ensino Superior
Sessão de Divulgação - 08 janeiro 2026

ERASMUS+
Enriquecer vidas, alargar horizontes



Ensino Superior

- ❑ **Enquadramento**
- ❑ **Ação-Chave 2 | Parcerias**
 - Cooperação (KA220-HED)
 - Reforço de Capacidades
 - Excelência
 - ERASMUS Mundus
 - Universidades Europeias
 - Inovação
- ❑ **Jean Monnet**



Erasmus+

Educação, Formação, Juventude e Desporto

O QUÊ?

contribuir de forma significativa para a **Union of Skills**, apoiando as pessoas no **desenvolvimento de competências** de base, aumentando a **atratividade das profissões docentes**, estimulando o **empreendedorismo e a inovação**, promovendo novos conhecimentos e a **excelência académica**, facilitando o **reconhecimento de competências e qualificações**, permitindo a **integração no mercado de trabalho** e colmatando lacunas de conhecimentos, aptidões e **competências da Europa**

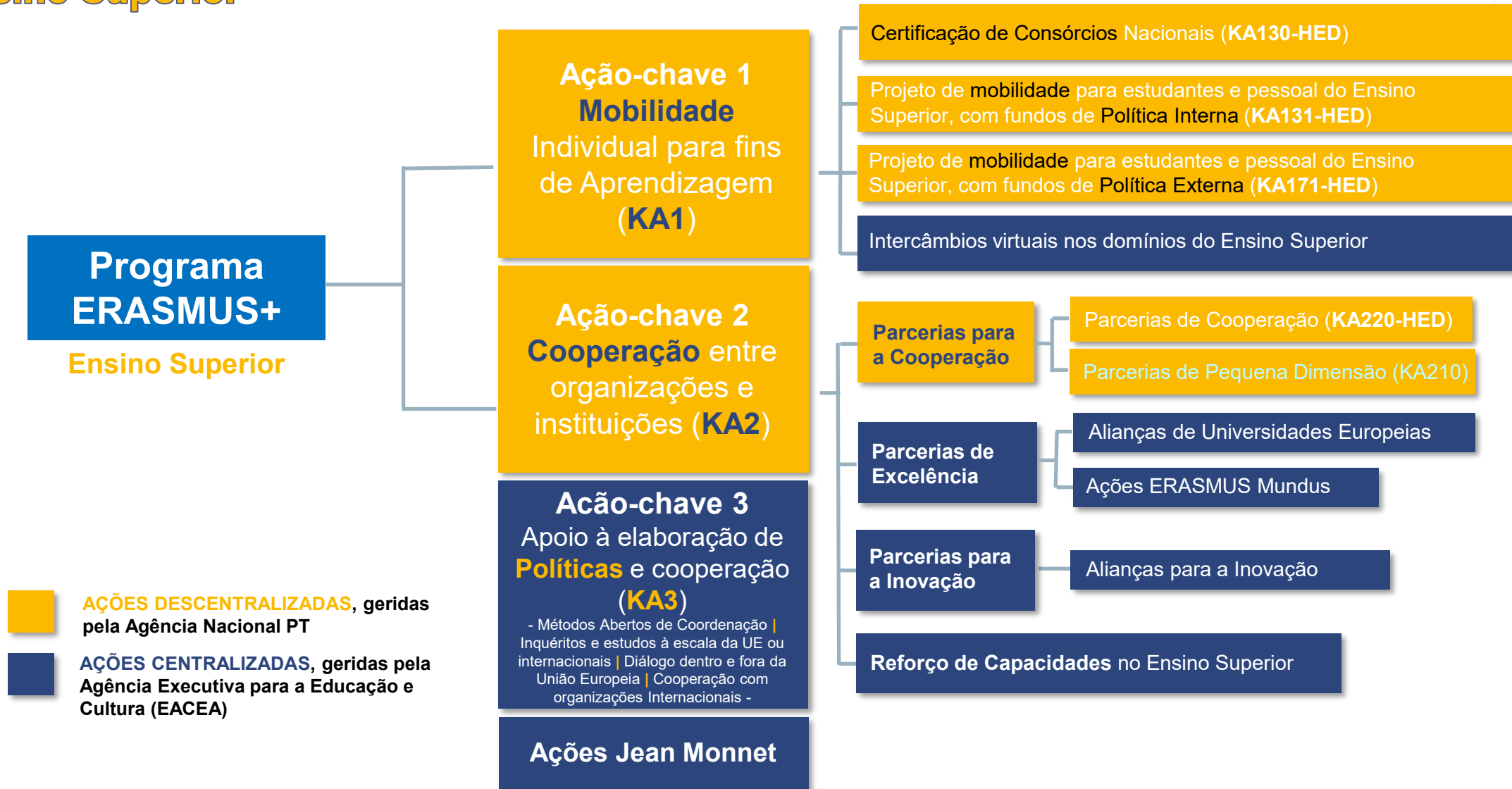
PARA QUEM?

investir em conhecimentos, aptidões e competências, para benefício dos **cidadãos**, das **instituições**, das **empresas**, das **organizações** e de toda a **sociedade**, contribuindo para o crescimento sustentável e garantindo a igualdade, a prosperidade e a inclusão social na Europa e no mundo.
Desde 1987, **E+ já permitiu oportunidades de mobilidade a mais de 16 milhões de pessoas**, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, socioeducativo e profissional

PORQUÊ?

corresponder à **Agenda Europeia para a Inovação**, que visa o **desenvolvimento de talentos** para promover a capacidade de inovação da Europa, o **desenvolvimento de aptidões e competências digitais** e de aptidões **em domínios orientados para o futuro**, designadamente o combate às **alterações climáticas**, as **energias limpas**, a **inteligência artificial**, a **robótica** e a **análise de dados**, é essencial para o **crescimento sustentável e a coesão da Europa** no futuro

Estrutura E+ Ensino Superior



Prioridades Horizontais E+



Inclusão e
Diversidade



Transformação
Digital



Ambiente e Combate às
Alterações Climáticas



Valores Comuns,
Participação e
Envolvimento Cívicos



Inclusão e Diversidade



- Estratégias e planos de **inclusão social** (CE, AN);
- Diversificação de **formatos de mobilidade**, mais flexíveis (bilaterais & IPs);
- Aumento de subvenções de referência e **majoração para públicos com menos oportunidades**;
- Fomento de **formas de ensino e de aprendizagem inclusivas** e inovadoras (**KA2**);
- Alcance de staff e aprendentes **de todos os níveis e áreas** de ensino.

(saúde física / mental; estudantes com filhos; estudantes-trabalhadores; atletas profissionais; áreas de estudo sub-representadas; pessoas em risco de exclusão socioeconómica; isolamento / periferia geográfica; menor capacidade operacional)



Transformação Digital



- Desenvolvimento de qualificações e **competências digitais** de aprendentes e staff;
- **Capacitação** digital das instituições em geral;
- Apoio à **mobilidade mista / blended** e **cooperação virtual**;
- Investimento em projetos que fomentem o desenvolvimento de **práticas de ensino e de aprendizagem inovadoras**, em prol de um ecossistema de educação digital eficaz (**KA2**);
- **European Student Card Initiative - ESCI** (HED)
- Investir em **conteúdos digitais** de qualidade, em metodologias acessíveis de **ensino à distância** e no estudo de matérias prospetivas (*forward-looking*).

(conteúdos educativos digitais; combate à desinformação; literacia digital; mulheres nas STEAM; robótica; inteligência artificial; análise de dados; artes / design; cibersegurança; interoperabilidade)



Ambiente e Combate às Alterações Climáticas



- Transição ecológica e **neutralidade carbónica** até 2050;
- Aumento de **subvenções de referência** para viagens ecológicas;
- Compromisso transversal de **práticas sustentáveis** e amigas do ambiente (CE, AN, Beneficiários e Participantes);
- Instituições de **educação e formação são centrais na consciencialização** das respetivas comunidades e da sociedade
- Projetos que influenciem e **alterem comportamentos e** escolhas individuais, bem como os **estilos de vida e hábitos de consumo** (KA2).

(SDGs-UN; programas curriculares; desmaterialização; poupança energética e de recursos; energias limpas e renováveis; redução da produção de resíduos; diminuir emissões / pegada carbónica; alimentação; mobilidades sustentáveis)

Prioridades Horizontais E+



Valores Comuns,
Participação e
Envolvimento Cívicos



- Compreensão do contexto da **União Europeia**, defesa dos seus **valores** comuns e do seu **património** social, cultural e histórico;
- Foco em projetos que criem **oportunidades e compromissos cívicos**, em contexto de aprendizagem formal e não-formal (**KA2**);
- Promoção da **identidade** Europeia, da **cidadania** ativa e da **participação** na vida democrática;
- *Estratégia para a Participação dos Jovens* (Juventude);

(democracia; direitos humanos; ética; envolvimento comunitário; desenvolvimento de competências sociais e interculturais; espírito crítico; cidadania ativa; literacia mediática; aprendizagem ao longo da vida)

Prioridades Específicas

Ensino Superior



- Promover **sistemas de ensino superior interligados** - cooperação estratégica e estruturada
- Estimular **práticas inovadoras de aprendizagem e de ensino** - enfrentar os desafios sociais
- Apoiar a aprendizagem nas áreas **CTEM** e fomentar a **participação das mulheres** nas mesmas
- **Recompensar** a aprendizagem, o ensino e o desenvolvimento de competências de **elevada qualidade**
- Construir **sistemas de ensino superior inclusivos** – acesso à mobilidade e cooperação
- **Apoiar a inovação** e as competências empresariais dos estudantes – empreendedorismo
- Apoiar IES na sua cooperação com as homólogas ucranianas, em **resposta à guerra na Ucrânia**

Públicos-alvo

Ensino Superior

❖ **estudantes** do ensino superior (ciclo curto - CTeSP, primeiro, segundo ou terceiro ciclo)



❖ professores / **docentes** do ensino superior



❖ **peçoal não docente** das IES



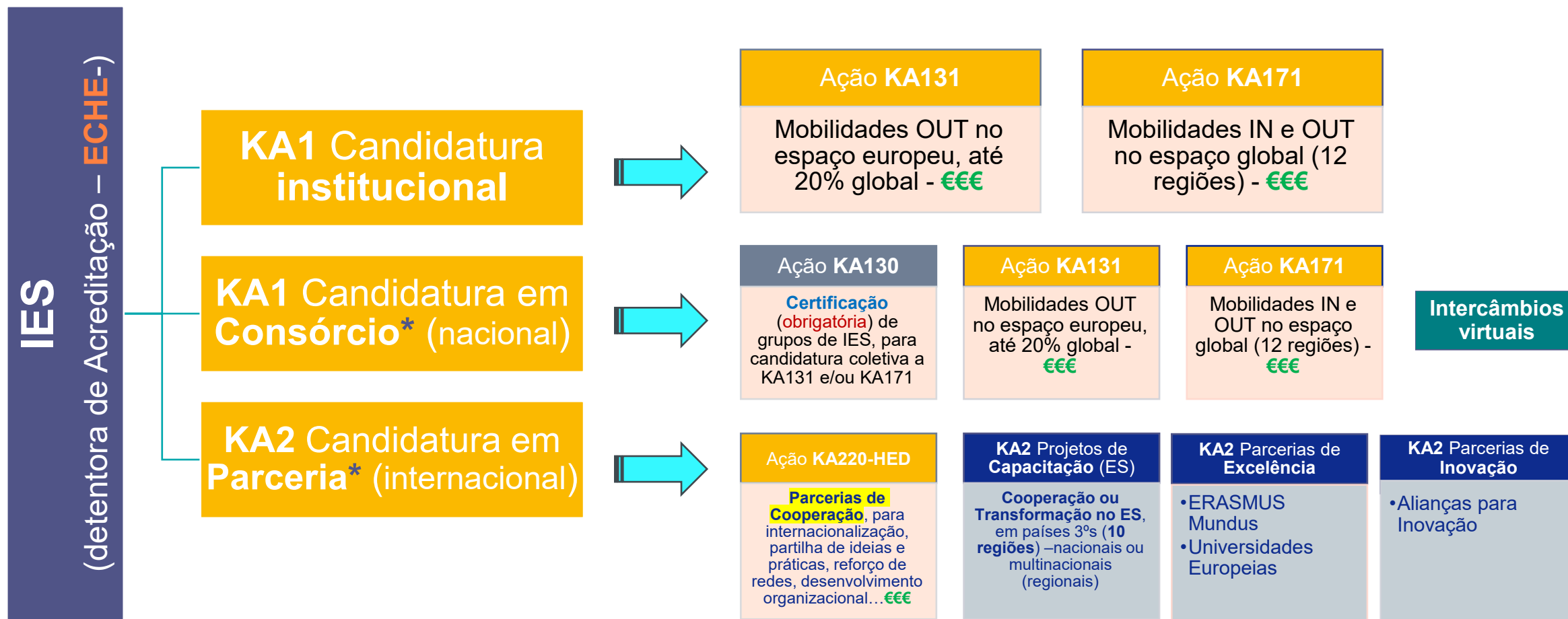
❖ formadores e profissionais das empresas (**especialistas**)



Não há candidaturas individuais!

Formas de participação

Ensino Superior



Orçamento E+ 2026

Portugal



BUDGET ANUAL		95,001,487.00 €
Ensino Escolar		17,931,526.00 €
Ação-Chave 1 (KA1)		15,162,040.00 €
Ação-Chave 2 (KA2)	Cooperation partnerships	1,836,414.00 €
	Small-scale partnerships	533,072.00 €
	School Partnerships	400,000.00 €
Ensino Profissional		26,386,202.00 €
Ação-Chave 1 (KA1)		23,980,334.00 €
Ação-Chave 2 (KA2)	Cooperation partnerships	1,867,302.00 €
	Small-scale partnerships	538,566.00 €
Ensino Superior		43,494,179.00 €
Ação-Chave 1 (KA1)	KA131-HED	36,306,167.00 €
	KA171-HED	5,507,493.00 €
Ação-Chave 2 (KA2)	KA220-HED	1,680,519.00 €
Educação Adultos		6,656,273.00 €
Ação-Chave 1 (KA1)		4,737,701.00 €
Ação-Chave 2 (KA2)	Cooperation partnership	1,382,625.00 €
	Small-scale partnerships	535,947.00 €
...		

↔
-3.5%
-15%

A large, faint white fingerprint graphic is positioned in the upper right corner of the slide, partially overlapping the text area.

KA2 | Cooperação entre Organizações e Instituições



Parcerias de Cooperação

∴ KA220 - HED ∴

Parcerias
para
Cooperação

Ação descentralizada (AN)





<https://centrodecontacto.erasmusmais.pt>



5 de março de 2026 às 12:00

C.E.T. (Bruxelas)

OBJETIVOS

- ✓ Aumentar a **qualidade do trabalho e relevância** da atividade das instituições
- ✓ Desenvolver e reforçar **rede de parceiros** institucionais
- ✓ **Capacitar instituições** para o trabalho transnacional e transversalidade sectorial
- ✓ Responder a desafios e **prioridades comuns**, na Europa    
- ✓ Apoiar a mudança, a transformação, **inovação e obtenção de resultados tangíveis** e transferíveis
- ✓ **Intercambiar** ideias, práticas e métodos
- ✓ **Flexibilizar a estrutura de projeto** e simplificar linguagem / terminologia

um projeto de **cooperação** com entidades de outros países para a **promoção da inovação** ou para o **intercâmbio de boas práticas**



PRIORIDADES

... abordar pelo menos **UMA PRIORIDADE**



Em linha com as
Prioridades
NACIONAIS

de acordo com a
Estratégia Portugal
2030 (aprovada pela
Resolução do
Conselho de Ministros
n.º 98/2020)

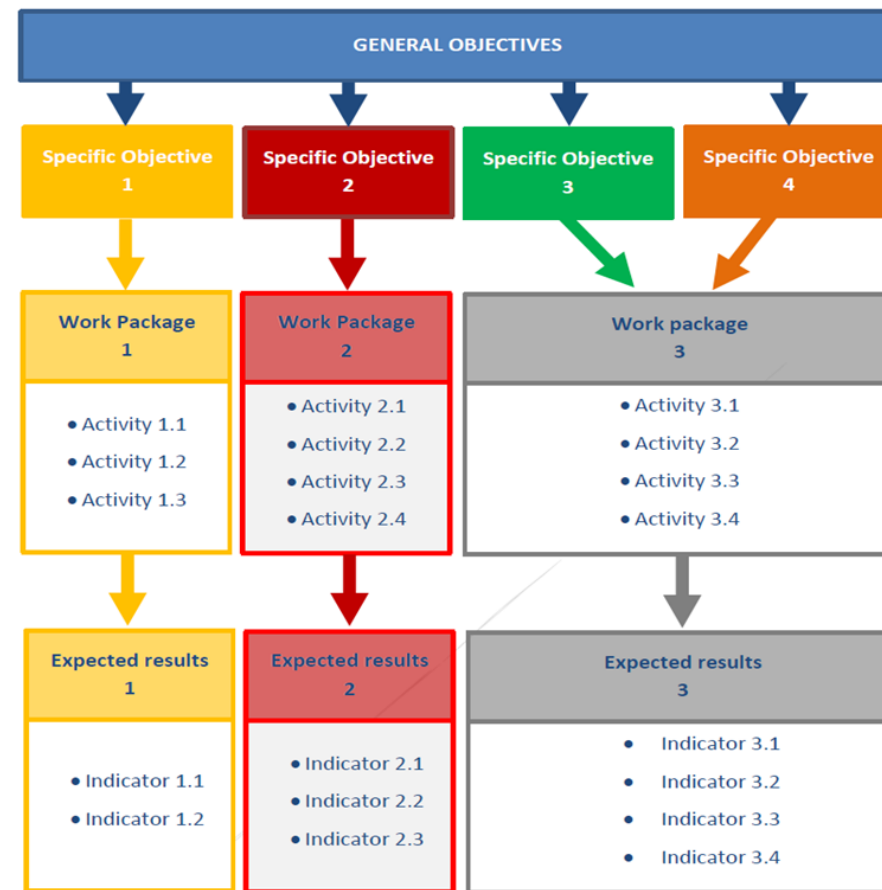


CARACTERIZAÇÃO

- ✓ Duração flexível: **12 a 36 meses**;
- ✓ Parceria mínima: 3 entidades de **3 países** do Programa;
- ✓ **Países Terceiros não-Associados ao E+ podem participar** (€), mas não podem coordenar os Projetos (apresentar candidatura) – valor acrescentado!
- ✓ Financiamento **LUMP SUMS** - três categorias de montantes fixos, que corresponderão à subvenção total destinada ao projeto (**120 000 EUR, 250 000 EUR e 400 000 EUR**)
- ✓ Candidatos escolherão uma das três opções, **de acordo com as atividades** que pretendem realizar **e com os resultados** que pretendem alcançar;
- ✓ **Estimativa orçamental** realista e fundamentada, por **pacotes de trabalho**.

ESTRUTURA

Project management	Work package
<ul style="list-style-type: none">• Project methodology• Organisation of the partnership• Budget management• Timeline	<ul style="list-style-type: none">• Objectives• Activities/Deliverables• Quantitative result indicator• Qualitative result indicator





ORÇAMENTO

	Coordinator	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Total
PM	40.000	20.000	10.000	10.000	80.000
WP 1	50.000	20.000	30.000	20.000	120.000
WP 2	10.000	50.000	70.000	30.000	160.000
WP 3	10.000	15.000	5.000	10.000	40.000
Total	110.000	105.000	115.000	70.000	400.000

- ✓ Por parceiro;
- ✓ Por pacote de trabalho;
- ✓ Por atividade prevista.



ATIVIDADES

O montante fixo único (**lump sum**) pode ser utilizado para cobrir todos os custos associados a atividades elegíveis no âmbito do Projeto. Designadamente:

- ✓ **Gestão do projeto** (planeamento, finanças, coordenação e comunicação entre parceiros, controlo e supervisão, etc.)
- ✓ **Atividades de aprendizagem**
- ✓ **Atividades de ensino e formação**
- ✓ **Reuniões e eventos**
- ✓ **Resultados do projeto** (publicações, materiais, documentos, ferramentas, produtos finais, etc.)
- ✓ **Atividades destinadas a partilhar os resultados do projeto** (disseminação; multiplicação)

Reforço de Capacidades no Ensino Superior

**CAPACITY
BUILDING**

Ação centralizada (EACEA)

EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu



10 de fevereiro de 2026 às 17:00

C.E.T. (Bruxelas)



OBJETIVOS

- ✓ melhorar a **qualidade do ensino superior** em países terceiros (...)
- ✓ melhorar o nível de **competências (...)** e **potencial de empregabilidade** dos estudantes de países terceiros, através de **programas de ensino novos** e inovadores (...)
- ✓ reforçar o ensino, os mecanismos de avaliação, a garantia da qualidade, a gestão, a governação, a inclusão, a inovação, a base de conhecimentos, as capacidades digitais e empresariais e a **internacionalização das IES** nos países terceiros,
- ✓ **aumentar as capacidades das IES e autoridades competentes** dos países terceiros, para **modernizar os seus sistemas** de ensino superior, em termos de governação e financiamento, apoiando processos de reforma,
- ✓ melhorar a **formação dos professores**, para ter impacto no sistema educativo a longo prazo, nos países terceiros,
- ✓ estimular cooperação entre instituições, reforço das capacidades e **intercâmbio de boas práticas (...)** entre diferentes **regiões do mundo**
- ✓ Contribuir para a implementação da **Estratégia Global Gateway** e do futuro **Pacto para o Mediterrâneo**



VERTENTES & FINANCIAMENTO

1 | Promover o acesso à cooperação no ensino superior - para IES de países terceiros não associados ao programa elegíveis, com pouca capacidade operacional, através de projetos de pequena dimensão que reduzam défice de internacionalização entre as mesmas, do mesmo país ou região.

24 ou 36 meses - entre 200 000 € e 400 000 € por projeto

2 | Parcerias para a transformação no ensino superior - projetos que permitam novas abordagens e iniciativas no ensino superior, com base na aprendizagem entre pares e na transferência de experiências e boas práticas, impactando as IES terceiras e a sociedade em geral.

24 ou 36 meses - entre 400 000 € e 800 000 € por projeto

3 | Projetos de reforma estrutural - projetos para desenvolver sistemas de ensino superior coerentes e sustentáveis em termos socioeconómicos e criar uma economia baseada no conhecimento, envolvendo autoridades nacionais competentes – alinhamento com Estratégia Global Gateway.

36 ou 48 meses - entre 600 000 € e 1 000 000 € por projeto

(Exceção: Programa de Mestrado UE-Moldávia, até 2.000.000 €)



PARCERIA

- A. Projetos nacionais que visam apenas um país terceiro não associado ao Erasmus+ | No mínimo:**
- a. um país terceiro e dois países Programa
 - b. uma IES de cada país do Programa e duas IES do país terceiro não associado ao Erasmus+
 - c. (**só vertente 3**) autoridade nacional competente (ex: ministério) responsável pelo ensino superior do país terceiro
- B. Projetos plurinacionais que visam dois ou mais países terceiros não associados ao Erasmus+ | No mínimo:**
- a. dois países terceiros e dois países Programa
 - b. países terceiros podem ser da mesma região (projetos regionais) ou de regiões diferentes (projetos transregionais)
 - c. uma IES de cada país do Programa e duas IES de cada país terceiro não associado ao Erasmus+
 - d. (**só vertente 3**) autoridade nacional competente (ex: ministério) responsável pelo ensino superior do país terceiro

Ações ERASMUS Mundus

Parcerias de
Excelência

Ação centralizada (EACEA)

EACEA-EPLUS-ERASMUS-MUNDUS@ec.europa.eu



12 de fevereiro de 2026 às 17:00

C.E.T. (Bruxelas)



CARACTERIZAÇÃO

Lote 1: Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus

- ❖ **programas de mestrado transnacionais**, integrados e de excelência, **disponibilizados por consórcio internacional** de IES de países de todo o mundo e, quando pertinente, **outros parceiros** educativos e/ou não educativos – conducentes a **diplomas conjuntos ou múltiplos**.
- ❖ dirigido a **estudantes de qualquer parte do mundo**, mas com equilíbrio geográfico. **Máximo de 50 bolsas** para todo o projeto, com possibilidade de até 18 bolsas adicionais, em função das regiões de origem dos estudantes selecionados.
- ❖ **mobilidade física obrigatória** para todos os estudantes matriculados (bolseiros, ou não) composta por, no mínimo, **dois períodos de estudo em dois países** (30 ECTS / período); um tem que ser país do Programa.
- ❖ Convenção de subvenção para um período de **74 meses** para o financiamento de, no mínimo, **quatro edições do programa de mestrado**, cada uma com a duração de um a dois anos letivos (**60, 90 ou 120 ECTS**).



CARATERIZAÇÃO

Lote 2: Medidas de Conceção Erasmus Mundus

- ❖ Duração de **15 meses** (prorrogáveis)
- ❖ Visam reforçar as capacidades das IES na Europa, para modernizar e internacionalizar respetivos programas curriculares, desenvolvendo novos programas de mestrado em parceria com universidades de todo o mundo.
- ❖ O beneficiário iniciará contactos e atividades de colaboração, tendo em vista a criação de um programa de mestrado
- ❖ Na fase de candidatura, o beneficiário deve identificar as organizações participantes, mas estas não participarão no processo de assinatura da convenção de subvenção.



PARCERIA

Lote 1: **Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus** | No mínimo:

- ❖ **3 países diferentes**, dos quais pelo menos 2 têm de ser Estados-Membros da UE / países terceiros associados ao E+ (COORDENAÇÃO)
- ❖ **1 IES de cada país** representado no Consórcio / Parceria (Estados-Membros da UE e/ou países terceiros associados ao E+ e/ou países terceiros não associados ao Erasmus+).

Lote 2: **Medidas de Conceção Erasmus Mundus**

Projeto de beneficiário único, que tem que ser uma IES de um país do Programa, detentora de uma Carta Erasmus (ECHE) válida – IES de países terceiros podem associar-se, apenas.



FINANCIAMENTO

Lote 1: Mestrados Conjuntos Erasmus Mundus

A subvenção do MCEM é calculada com base nos três componentes seguintes:

- uma contribuição para as despesas institucionais da execução do Programa (**750€ / mês** * N^o meses mestrado * N^o estudantes matriculados);
- o número máximo de bolsas de estudo a atribuir a estudantes durante o período de vigência da convenção (**1.400€ / estudante** * N^o meses mestrado * N^o estudantes bolseiros);
- um complemento destinado a abranger as necessidades individuais dos estudantes com deficiência (com base em custos unitários, **até máximo de 120.000€ por projeto**).



FINANCIAMENTO

Lote 2: Medidas de Conceção Erasmus Mundus

Contribuição financeira de **montante fixo (60.000€ / projeto)**, para custos diretamente associados às atividades necessárias para criar o novo mestrado, nomeadamente:

- reuniões e conferências,
- estudos / inquéritos,
- processo de acreditação/avaliação,
- encargos com pessoal,
- despesas de viagem e alojamento,
- custos administrativos e atividades subcontratadas, desde que sejam pertinentes.

Para o pagamento final da subvenção, os **beneficiários terão de fornecer prova de que as atividades previstas na sua candidatura foram levadas a cabo** de modo completo e satisfatório.

Universidades Europeias

Parcerias de
Excelência

Ação centralizada (EACEA)

EACEA-EUROPEAN-UNIVERSITIES@ec.europa.eu



De regresso
em 2026!

4 de março de 2026 às 17:00

C.E.T. (Bruxelas)



CONCEITO (continuidade)

Same European Universities' policy vision - Foster European higher education transformation

Continued implementation of alliances' long-term strategies

- **Deep institutional level cooperation**
- Improve **quality, performance, attractiveness, international competitiveness**
- **Inclusion and excellence**
- **Diversity** of higher education institutions
- **Geographical balance**: including full partners from all Western Balkan countries & associated partners from all Bologna countries
- **Institutional autonomy, academic freedom, EU values & identity**
- **Bottom-up approaches**
- **Mobilise all missions** of higher education institutions
- **Deliver on EEA, ERA, EHEA, including the European Degree label**
- Act as **role models**: closer cooperation between alliances and with the wider higher education sector

CALL 2026

This call for proposals supports alliances of higher education institutions demonstrating a **deep institutional level transnational cooperation previously existing for at least between 2 and 3 years** i.e. **alliances having already a robust maturity level of their cooperation**, independently of whether they have been previously funded under Erasmus+ European Universities calls or not.

Such existing alliances of higher education institutions must be supported by:

- **long-term strategies that involve partners at institutional level**
 - extending beyond the duration of the grant duration, in line with the ambition of the European Universities initiative.
 - endorsed by the higher education institutions' leadership
 - enabling partners to collaborate across their institutional dimensions (academic, administrative, logistic, etc).
- **existing operational joint governance and management structures and cooperation methods** that sustain the implementation of the long-term institutional cooperation strategies and enable to deliver the work as requested under this call. **The initial setup of these structures is not within the scope of this call.**

Universidades Europeias

Parcerias
de
Excelência

CALL 2026

This **open and competitive call** for proposals will support:

Alliances funded under Erasmus+ European Universities call 2022

Other alliances of higher education institutions, including those that received a Seal of Excellence.

Budget

EUR 144 Million

plus **EUR 1,6 Million** to support the **Western Balkans HEIs** participation as beneficiaries

Alliances funded under the Erasmus+ European Universities calls 2023 and 2024, with grant agreements still ongoing until 2027 and beyond, should consider applying in forthcoming Erasmus+ European Universities calls

Grants duration: 2 years

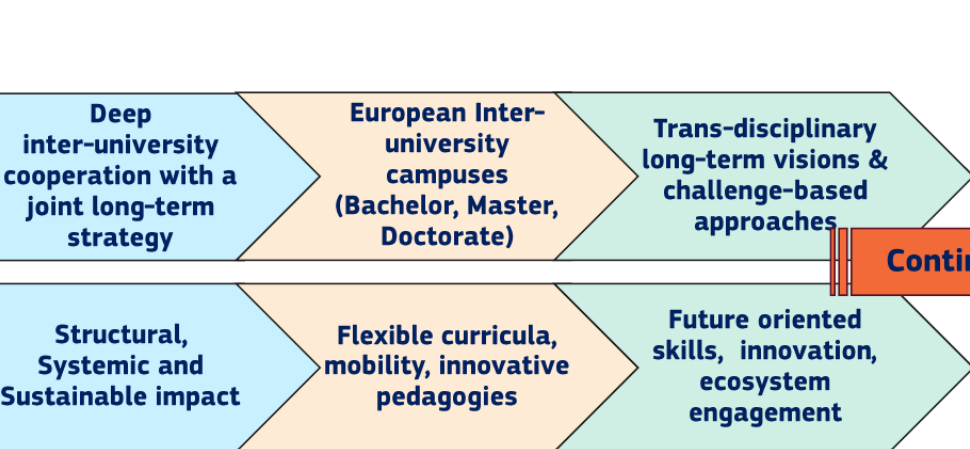
Simplification: focus on concrete activities, simplified criteria, reduced page number, reporting at 24 months

Accounting for key recommendations: study on the “Outcomes and transformational potential of the European Universities initiative”, alliances’ reporting and reviews

Universidades Europeias

Parcerias de Excelência

VISÃO OBJETIVOS COMPROMISSO



Specific objective 1: Progress the development of European inter-university campuses

Specific objective 2: Upscale and mainstream joint, high-quality and innovative educational activities

Specific objective 3: Upscale flexible and inclusive learning, teaching opportunities and alternative learning pathways

Specific objective 4: Deepening institutional transnational cooperation and enhancing higher education sector capacity

Prioritise
(no "tick-box")

Continue working towards implementing your alliance long-term strategies

- Build on existing governance and cooperation structures, **achievements & results as a starting point**
- **Address all call objectives**
- **Flexibility:** the call sets a **menu of possible activities**
- **Prioritise** what worked well and is **scalable** *for your alliance*
- **Possible to launch new activities**, even if they might not be fully completed /operational until the end of the grant period
- Define **concrete steps planned** to implement in **2 years**
- Leverage your alliance own strengths, interests, and capacities

PARCERIA

Proposals must be submitted by a consortium of at least 3 applicants (beneficiaries; not affiliated entities), which complies with the following conditions:

- minimum 3 eligible higher education institutions (HEIs) from 3 different eligible countries.



IMPORTANT

- A HEI may participate as full partner (beneficiary) in **only one European Universities alliance funded by the Erasmus+ programme** at the same time.
- A HEI may only participate as full partner (beneficiary) in **one single European Universities application (if not already involved in an ongoing European University alliance)**; they may participate in other applications only as associated partners.

Alianças para a Inovação

Parcerias de
Inovação

Ação centralizada (EACEA)

EACEA-EPLUS-ALLIANCES@ec.europa.eu



10 de março de 2026 às 17:00

C.E.T. (Bruxelas)



OBJETIVOS

- **Abordar os desafios sociais e económicos**, na educação e no emprego, e ter em conta domínios como a **inovação**, as **competências**, as alterações climáticas, a **economia circular e ecológica**, a demografia, a **digitalização** e a inteligência artificial.
- **Alcançar um impacto sistémico a nível europeu**, através da capacidade para aplicar resultados à escala europeia e/ou transferi-los para diferentes contextos (...) para o **crescimento e a competitividade da Europa** e para a sua coesão social.
- (...) cooperação e do fluxo de conhecimentos entre o ensino superior, o ensino e formação profissionais (...) e todo o contexto socioeconómico, incluindo a investigação (**Triângulo do Conhecimento**)
- **Estimular a oferta de novas competências e corrigir a inadequação das competências**, através da conceção e da criação de novos programas curriculares para o ensino superior (ES) e o ensino e formação profissionais (EFP), apoiando o desenvolvimento de um sentido de iniciativa e um espírito empreendedor na UE.

CARACTERIZAÇÃO

Lote 1: Alianças para a Educação e as Empresas

Quem pode candidatar-se?

Qualquer parceiro de pleno direito legalmente estabelecido num país do Programa (entidades de países das regiões 1, 2 e 3 podem ser parceiros, mas não coordenadores)

- ❖ **24 ou 36 meses** de duração
- ❖ Financiamento **máximo de 1 milhão €** (2 anos) ou **1,5 milhões €** (3 anos)
- ❖ **4 países do Programa** | **8 parceiros** de pleno direito
- ❖ **três intervenientes no mercado de trabalho** (empresas ou sociedades, ou organizações intermediárias representantes, como câmaras, sindicatos ou associações do comércio)
- ❖ **três prestadores de ensino e formação** (EFP e IES), na qualidade de parceiros de pleno direito
- ❖ uma IES e um prestador de EFP envolvido em cada proposta na qualidade de parceiro de pleno direito.

CARACTERIZAÇÃO

Lote 2: Alianças para a Cooperação Setorial em matéria de Competências

Quem pode candidatar-se?

Qualquer parceiro de pleno direito legalmente estabelecido num país do Programa (entidades de países parceiros apenas podem ser “parceiros associados”)

- ❖ **48 meses** de duração
- ❖ Financiamento **máximo de 4 milhões €** (4 anos)
- ❖ **8 países do Programa** | **12 parceiros** de pleno direito.
- ❖ **cinco intervenientes no mercado de trabalho** (empresas ou sociedades, ou organizações intermediárias representantes, como câmaras, sindicatos ou associações do comércio)
- ❖ **cinco prestadores de ensino e formação** (EFP e IES), na qualidade de parceiros de pleno direito
- ❖ uma IES e um prestador de EFP envolvido em cada proposta na qualidade de parceiro de pleno direito.
- ❖ Projeto deve incidir sobre um determinado **ecossistema industrial**, de entre 14 prédefinidos

CARACTERIZAÇÃO

Lote 3: Laboratórios de competências em CTEM

Quem pode candidatar-se?

Qualquer parceiro de pleno direito legalmente estabelecido num país do Programa (entidades de países parceiros apenas podem ser “parceiros associados”)

- ❖ **24 meses** de duração
- ❖ Financiamento **máximo de 1,5 milhões €** (2 anos)
- ❖ **4 países do Programa** | **8 parceiros** de pleno direito.
- ❖ **três intervenientes no mercado de trabalho** (empresas ou sociedades, ou organizações intermediárias representantes, como câmaras, sindicatos ou associações do comércio)
- ❖ **três prestadores de ensino e formação** (EFP e IES), na qualidade de parceiros de pleno direito
- ❖ uma IES e um prestador de EFP envolvido em cada proposta na qualidade de parceiro de pleno direito.

Ações JEAN MONNET .: ENSINO SUPERIOR .:

Ensino e
Investigação
sobre
Integração
Europeia

Ação centralizada (EACEA)

eacea-ajm@ec.europa.eu



3 de fevereiro de 2026 às 17:00

C.E.T. (Bruxelas)

Módulos Jean Monnet: **35 000 EUR**

Os **MÓDULOS** são cursos ou **programas de ensino curto no domínio dos estudos sobre a União Europeia** oferecidos numa IES. Cada módulo tem uma **duração mínima de 40 horas de ensino por ano letivo, com uma duração de três anos.** (...) disciplina de **Estudos Europeus** ou podem ter uma **estratégia multidisciplinar** (...) vários professores do ensino superior e especialistas. Podem também assumir a forma de **programas curtos especializados ou de verão.**

**Não há
candidaturas
individuais!**

(...) horas de ensino incluem as horas de contacto direto no contexto de palestras em grupo, seminários e tutoriais, e podem incluir (...) ensino à distância (...)

AÇÕES JEAN MONNET

Ensino e
Investigação

ENSINO
SUPERIOR

Cátedras Jean Monnet: **60 000 EUR**

As **CÁTEDRAS** são cargos docentes com uma **especialização em estudos sobre a União Europeia para professores universitários** com uma duração de três anos. Uma Cátedra Jean Monnet é **detida por um único professor do ensino superior, que ministra o mínimo de 90 horas de ensino por ano letivo, com uma duração de três anos**. A cátedra pode ainda ter uma equipa **para apoiar** e reforçar as respetivas atividades, incluindo a provisão de horas de ensino adicionais.

**Não há
candidaturas
individuais!**

Os titulares de Cátedras Jean Monnet terão de fazer parte do quadro de efetivos da instituição candidata.

AÇÕES JEAN MONNET

Ensino e
Investigação

ENSINO
SUPERIOR

Centros de Excelência Jean Monnet: **100 000** EUR

Os **CENTROS DE EXCELÊNCIA JEAN MONNET** são pontos focais de **competências e conhecimentos relacionados com temas da União Europeia (...)** visando desenvolver **sinergias entre os vários recursos e disciplinas** relacionados com os Estudos Europeus, bem como **criar atividades transnacionais conjuntas (...)** aproximação aos estudantes de faculdades que normalmente não lidam com questões da União Europeia, bem como aos decisores políticos (...) e ao público em geral.

**Não há
candidaturas
individuais!**

Apenas será financiado um centro de excelência em qualquer IES participante. (...)

DEBATE DE POLÍTICAS JEAN MONNET

As **REDES JEAN MONNET** são grandes redes temáticas que terão como principal objetivo **recolher, partilhar e debater entre os parceiros os resultados da investigação, o conteúdo dos cursos e experiências, os produtos (estudos, artigos, etc.). Cada rede criará uma ferramenta que permita aos parceiros partilhar os seus trabalhos** académicos e realizar exercícios de avaliação entre pares (...) Para **2026**, estão previstas duas redes temáticas:

- rede Jean Monnet sobre **política interna**: **Mercado único resiliente para impulsionar a competitividade da UE**

A contribuição máxima da UE atribuída a cada rede sobre questões internas da UE é de 1 000 000 EUR

- rede Jean Monnet sobre **política externa**: **UE – India**

A contribuição máxima da UE atribuída a cada rede sobre questões de política externa é de 1 200 000 EUR

Não há
candidaturas
individuais!

Mais (in)formações...

Programa ERASMUS+

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

Guia ERASMUS+ 2026

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

Plataforma ERASMUS+ & Corpo Europeu de Solidariedade

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Agência Executiva (EACEA)

https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

Portal “Funding and Tenders” (SEDIA)

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

HEInnovate: Shaping the future of higher education

<https://www.heinnovate.eu/>

SESSÕES DE APOIO A CANDIDATURAS

- Lisboa (KA1 & KA2) – 13 janeiro 2026
- Porto (KA1 & KA2) – 16 janeiro 2026
- Ponta Delgada (KA1 & KA2) – 21 janeiro 2026
- Funchal (KA1 & KA2) - 23 janeiro 2026
- Sessões de reforço (apoio online)
 - KA1 – 06 fevereiro 2026
 - KA2 – 27 fevereiro 2026



OBRIGADO 😊!

Gustavo Alva-Rosa

www.erasmusmais.pt

PARTICIPAÇÃO



<https://emea.dcv.ms/f7hKfO3l07>



AVALIAÇÃO



https://pt.research.net/r/HED_KA2_08012026