

## **PROGRAMA ERASMUS+ Educação e Formação**

### **Ação KA240 - PARCERIAS EUROPEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR**

#### **Definição das Organizações elegíveis em projetos de Parcerias Europeias para o Desenvolvimento Escolar, no âmbito do concurso Erasmus+ 2026 – critérios de elegibilidade a nível nacional**

##### **CrITÉRIOS de elegibilidade:**

No Guia do Programa Erasmus+ 2026, são estabelecidos os critérios de elegibilidade para os diferentes tipos de organizações elegíveis para participação nesta ação (pág.274, versão portuguesa), nas seguintes categorias:

*Categoria 1 – Entidades parceiras - Estabelecimentos de ensino geral pré-escolar, básico ou secundário, incluindo organizações de educação e acolhimento na primeira infância;*

*Categoria 2 – Entidades parceiras e/ou coordenadoras - Autoridades escolares locais e regionais ou organismos de coordenação escolar;*

*Categoria 3 – Entidades parceiras - Associações de professores, dirigentes escolares e pessoal do ensino escolar, associações de pais e outras partes interessadas no sistema de ensino escolar.*

##### **O Guia refere ainda que:**

- *As organizações elegíveis em cada Estado-Membro da UE ou país terceiro associado ao programa serão definidas pela autoridade nacional competente e publicadas no sítio Web da agência nacional relevante, juntamente com exemplos pertinentes;*
- *A definição de autoridades escolares locais e regionais elegíveis será aplicável aos coordenadores e parceiros do projeto;*
- *A autoridade nacional pode decidir não definir quaisquer organizações elegíveis ao abrigo da Categoria 3.*

Com efeito, as Autoridades Nacionais competentes, definem para cada categoria o seguinte:

**Categoria 1: Estabelecimentos de ensino geral pré-escolar, básico ou secundário, incluindo organizações de educação e acolhimento na primeira infância**

São elegíveis todos os estabelecimentos de ensino que ofereçam os programas indicados na seguinte tabela:

Programa e atividades educativas elegíveis	Exemplos de organizações
Educação pré-escolar e cuidados de infância	Agrupamentos de Escolas
	Jardins-de-infância e creches da rede pública e privada (com ou sem fins lucrativos, incluindo IPSS, Misericórdias e Mutualidades)
	Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC)
	Organizações que prestam educação de infância itinerante ou em hospitais pediátricos
Ensino Básico Geral	Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública
	Escolas privadas com oferta de ensino básico
	Estabelecimentos públicos, privados e de ensino particular e cooperativo (EPC)
	Estabelecimentos com outras ofertas formativas [Percurso Curriculares Alternativos (PCA); Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)]
	Centros Educativos
	Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos ou ensino à distância
Ensino Secundário Geral (Cursos Científico Humanísticos e Cursos com planos próprios)	Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública
	Escolas privadas com oferta de ensino secundário
	Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo (EPC)
	Centros Educativos

	Organizações que prestam ensino para a itinerância, em hospitais pediátricos ou ensino à distância
	Estabelecimentos com ofertas de percursos escolares alternativos
Cursos Artísticos Especializados de ensino básico (Dança, Música e Canto Gregoriano)	Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública
	Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo
Cursos Artísticos Especializados de nível secundário na Área da Música (Música, Canto e Canto Gregoriano)	Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública
	Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo

**Categoria 2: Autoridades escolares locais e regionais ou organismos de coordenação escolar**

São elegíveis as autoridades escolares contempladas na seguinte tabela:

Papel no sistema da educação	Exemplos de organizações
Gestão do sistema educativo	Agência para a Gestão do Sistema Educativo (AGSE) – Exceto as Unidades de Gestão do Programa Erasmus+
Autoridades públicas regionais /Planeamento da rede escolar e da oferta formativa	Comissões de Coordenação e Desenvolvimento Regional (CCDR)
Autoridades públicas regionais / Definição da política regional no setor da educação	Secretarias Regionais de Educação – Açores e Madeira
Autoridades públicas locais, relevantes no sistema do Ensino Escolar	Comunidades Intermunicipais e/ou Áreas Metropolitanas, Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia

**Categoria 3: Associações de professores, dirigentes escolares e pessoal do ensino escolar, associações de pais e outras partes interessadas no sistema de ensino escolar**

São elegíveis o tipo de organizações contempladas na seguinte tabela:



Papel no sistema educativo	Exemplos de organizações
Apoio e formação de pessoal educativo	Centros de formação de professores
	Associações de professores, de dirigentes escolares e pessoal escolar, sindicatos
Atividades de complemento e enriquecimento curricular	Entidades promotoras das atividades de enriquecimento curricular – AEC no 1.º ciclo (associações, cooperativas)
Outros agentes envolvidos no sistema educativo	Escolas Superiores de Educação (formação inicial e contínua de professores)
	Associações de pais e encarregados de educação