



# VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

# Objetivos

## VET Mobility Charter

- › Promover o aumento da mobilidade de qualidade no âmbito do Ensino e Formação Profissional.
- › Apoiar a execução do Plano de Internacionalização das Instituições de Ensino e Formação Profissional, nos países participantes no Programa Erasmus+.
- › Incentivar as instituições com desempenho de qualidade comprovada para que os seus formandos e pessoal possam desenvolver as suas estratégias europeias de internacionalização.
- › Fomentar o trabalho em rede com organismos de outros países, promovendo a aprendizagem de línguas estrangeiras e a incorporação de boas práticas.
- › Reforçar a sustentabilidade do Ensino e Formação Profissional através do investimento na dimensão europeia, para fomentar de forma sistemática e crescente a motivação e a captação de formandos e ampliar os horizontes culturais, sociais, linguísticos das instituições.
- › Dar a possibilidade aos titulares da VET Mobility Charter de apresentarem candidaturas de forma simplificada (formulário reduzido) para a atribuição de mobilidades de formandos e de pessoal.

Desde 2015, os diversos programas de trabalho, no âmbito do Programa Erasmus+, têm vindo a atribuir a VET Mobility Charter - Carta de Mobilidade do EFP - para a acreditação de instituições com um historial de sucesso na organização de mobilidades de qualidade para formandos e pessoal das instituições do Ensino e Formação Profissional.

É fundamental que este tipo de ensino e formação se torne mais atraente e apelativo, aumentando a mobilidade transnacional e desenvolvendo em toda a Europa novas abordagens, com maior transparência e reconhecimento de qualificações e uma internacionalização geral do setor.

Pretende-se, deste modo, contribuir para a criação de um verdadeiro mercado de trabalho europeu.

Qualquer organização, pública ou privada, ativa no âmbito do Ensino e Formação Profissional, quer em instituições de ensino ou no mercado de trabalho, com uma

experiência mínima de 3 projetos encerrados e com uma execução financeira mínima de 80% em cada um deles, pode candidatar-se à VET Charter.

A VET Mobility Charter - Carta de Mobilidade do EFP - é concedida para a duração total do Programa Erasmus+ e as instituições são monitorizadas com mais frequência.

Não é obrigatório ter a Carta para se participar no Programa. A não atribuição da Carta não impede as instituições de Ensino e Formação Profissional de se candidatarem, usando para isso o formulário completo.

Tendo em consideração os objetivos e as regras do Programa para as instituições certificadas com a VET Mobility Charter, há cada vez mais instituições interessadas em melhorar as suas metodologias, buscando e dando visibilidade àquilo que de melhor se faz no Ensino e Formação Profissional em Portugal.

# Desafios na Gestão dos Projetos de Mobilidade:

## VET Mobility Charter/ECVET



Tendo por base os objetivos do Programa Erasmus+, bem como os da certificação Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional - VET Mobility Charter, realizou-se, no Fundão, nos dias 5 e 6 de novembro de 2018, o Seminário "Desafios na Gestão dos Projetos de Mobilidade: VET Mobility Charter/ECVET", com todas as instituições certificadas no âmbito do Programa.

Estas instituições possuem registos de qualidade comprovada, ao nível do seu desempenho passado e atual, tendo sempre como objetivo que, quer os seus formandos quer o seu pessoal, participem e contribuam cada vez mais para o desenvolvimento das estratégias de internacionalização institucionais.

Para além de outras aprendizagens, pretende-se o desenvolvimento de abordagens internacionais das próprias instituições, nomeadamente o trabalho em rede com instituições de outros países, promovendo, entre outras, o incremento da mobilidade geográfica dos jovens, a aprendizagem das línguas estrangeiras e

a interiorização do conceito e experiência de cidadania europeia.

O Seminário procurou desenvolver uma dinâmica forte entre todos os presentes, tendo sido debatidas questões relativas a projetos VET tais como: Seleção de participantes; Preparação da mobilidade dos participantes; Monitorização da mobilidade; ECVET e Estratégia de Internacionalização; e impactos ao nível da comunidade educativa, institucional e pessoal. Esta troca de experiências e práticas teve como objetivo abordar desafios comuns e soluções semelhantes ou diferentes, fomentando a melhoria contínua das práticas de trabalho das instituições.

As páginas seguintes dão conta das conclusões do Seminário e da experiência de instituições de Ensino e Formação Profissional no âmbito da VET Mobility Charter - Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional.



## SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES

### DESAFIOS

PONDERAÇÃO DOS VÁRIOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO.

JUSTIÇA E TRANSPARÊNCIA.

PARTICIPANTES MENORES E COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

SENSIBILIZAÇÃO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

ENVOLVER OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

### SOLUÇÕES

ENVOLVIMENTO DE DIFERENTES INTERLOCUTORES DA COMUNIDADE EDUCATIVA (DIRETOR/A DO CURSO, ORIENTADOR/A DA TURMA, ORIENTADOR/A EDUCATIVA, PROFESSORES, PSICÓLOGO/A, ...).

PROMOVER MAIS ACOMPANHAMENTO NA PREPARAÇÃO E NO ESTÁGIO.

AÇÕES DE DISSEMINAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ERASMUS+.

REUNIÕES PREPARATÓRIAS COM OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.

INTERVENÇÃO DA ESCOLA NA SEGURANÇA SOCIAL.

### PRÁTICAS PARTILHADAS

GRELHA COM OS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E RESPECTIVA PONDERAÇÃO/PONTUAÇÃO.

AFIXAÇÃO DO RESULTADOS.

REUNIÕES COM PAIS, USANDO TESTEMUNHOS DE ALUNOS E PROFESSORES.





## PREPARAÇÃO DA MOBILIDADE DOS PARTICIPANTES

### DESAFIOS

DES)CONSTRUIR CIDADANIA EUROPEIA – MOTIVAÇÃO PARA A EXPERIÊNCIA – FALTA DE “MUNDO”.

PREPARAÇÃO LINGÜÍSTICA (AUTONOMIA/INTERATIVIDADE).

INCLUSÃO DE COLABORADORES EM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EM MOBILIDADE DE STAFF (LEGISLAÇÃO LABORAL, DECLARAÇÃO IRS).

### PRÁTICAS PARTILHADAS

### SOLUÇÕES

SENSIBILIZAÇÃO PELA PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PARES (EMBAIXADORES DO PROJETO).

PROMOÇÃO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, POR EXEMPLO COM SIMULAÇÕES.

PARTILHA CONJUNTA ENTRE PAIS E FILHOS: PREPARAÇÃO CONJUNTA SOBRE RECEIOS E ANSIEDADES.

ENVOLVER OS JOVENS NO PROCESSO LOGÍSTICO DE PREPARAÇÃO, POR EXEMPLO NA COMPRA DOS BILHETES, IDENTIFICAR NO MAPA O LOCAL DE ESTÁGIO E POSSÍVEIS LOCAIS DE ALOJAMENTO.

BLENDED LEARNING NA PREPARAÇÃO LINGÜÍSTICA: OLS E SESSÕES PRESENCIAIS.

FACILITAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA EM COMPONENTE NÃO LETIVA.

ENVOLVIMENTO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA NA PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS: EM FASE INICIAL – AÇÃO DE DISSEMINAÇÃO; EM FASE FINAL – “CONTA-ME COMO FOI”.

CONTACTO PRÉVIO DOS PARTICIPANTES COM AS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS E DE ACOLHIMENTO.

“KIT SOBREVIVÊNCIA”: SIMULAÇÃO DE DIFERENTES DIFICULDADES E PROBLEMAS QUE POSSAM SURTIR DURANTE A MOBILIDADE, DANDO AOS FUTUROS PARTICIPANTES A POSSIBILIDADE DE EXPLORAR POSSÍVEIS SOLUÇÕES.

PREPARAÇÃO CULTURAL, COM “15 MINUTOS SEM FRONTEIRAS”.

INCLUIR A OLS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA (DISCIPLINAS DE LÍNGUA E TIC) COMO FERRAMENTA DE TRABALHO.

WORKSHOPS DE CULTURA E LÍNGUAS, RECORRENDO A UM/A VOLUNTÁRIO/A DE LÍNGUA MATERNA RESIDENTE NA COMUNIDADE LOCAL.

“RAIZ DO CONHECIMENTO”:  
MOMENTOS COM PROFESSORES NA COMPONENTE NÃO LETIVA.



## MONITORIZAÇÃO DA MOBILIDADE

DESAFIOS	SOLUÇÕES
PROCESSO.	SEM MODELOS, MAS SEMPRE ACOMPANHAMENTO HIERÁRQUICO / TRANSVERSAL: DIRETOR/A, COORDENADOR/A ERASMUS+, COORDENADOR/A DO CURSO, PROFESSOR/A.
GARANTIR QUALIDADE.	
PROMOÇÃO DA PARTILHA.	
MODO COMO OS RELATÓRIOS SÃO APRESENTADOS.	
PRÁTICAS PARTILHADAS	PARTILHA DA INFORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO: BOAS PRÁTICAS.
	CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA: FERRAMENTA INTEGRADA, TIPO APP.
	MOBILITY TOOL: RELATÓRIO EM PORTUGUÊS, ADEQUADO AO GRUPO ETÁRIO.
PREMISSA: A MONITORIZAÇÃO É UM PROCESSO TRANSVERSAL E CONTÍNUO.	
MODELOS DE ACOMPANHAMENTO: SKYPE, WHATSAPP, FACEBOOK, EMAIL DIÁRIO E SEMANAL, ...	
DIÁRIOS DE BORDO: COMUNICAÇÃO FORMAL E INFORMAL.	
PLANOS DE ESTÁGIOS ENVIADOS E VALIDADOS.	
ENVIO DO RELATÓRIO PARTILHADO PELO GRUPO DE PARTICIPANTES.	
MÉRITO: PRÉMIO ERASMUS+ DECORRE DA AVALIAÇÃO DA EMPRESA, ESCOLA E COLEGAS.	



## ECVET

### DESAFIOS

QUAIS SÃO AS VANTAGENS DA UTILIZAÇÃO DO ECVET?

QUAL DEVE SER A METODOLOGIA / OS PROCEDIMENTOS A COLOCAR EM PRÁTICA PARA IMPLEMENTAR O ECVET?

QUAL É O IMPACTO DO ECVET NO PERCURSO ACADÉMICO DO/A FORMANDO/A?

MUDANÇA DE PARADIGMA:

PERFIL DE SAÍDA DO/A ALUNO/A.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.

VALIDAÇÃO DE RESULTADOS DE APRENDIZAGEM ENTRE QUALIFICAÇÕES E ENTRE NÍVEIS.

NECESSIDADE DE ENQUADRAMENTO LEGAL E ARTICULAÇÃO ENTRE ÓRGÃOS DE EMPRESAS E NACIONAIS.

NECESSIDADE DE MAIOR AUTONOMIA AO NÍVEL DAS ESCOLAS.

### SOLUÇÕES

PARCEIROS ENQUANTO BASE DE CONFIANÇA NECESSÁRIA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO.

MOBILIDADES MISTAS (ESCOLA - EMPRESA) ENQUANTO FACILITADORES DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, DE AVALIAÇÃO E VERIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS, DE RECONHECIMENTO E VALIDAÇÃO DOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.

ECVET COMO VEÍCULO PARA A CRIAÇÃO DE UMA JANELA DE OPORTUNIDADES PARA OS FORMANDOS/AS.

FOCO NOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.

FLEXIBILIDADE CURRICULAR.

FLEXIBILIDADE NOS MÉTODOS E ESTÁCIOS PEDAGÓGICOS.

FLEXIBILIDADE QUANTO AO NÚMERO DE HORAS NECESSÁRIOS PARA Atingir um resultado de aprendizagem.

ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO.

### PRÁTICAS PARTILHADAS

PISTAS PARA A INTERVENÇÃO:

REGULAMENTAÇÃO OBJETIVA E CONCRETA.

OBRIGATORIEDADE DA IMPLEMENTAÇÃO.

ACOMPANHAMENTO DA INTERVENÇÃO POR PARTE DA ANQEP.

# ESTRATÉGIA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

## DESAFIOS

INTEGRAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE INTERNACIONALIZAÇÃO NO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA.

ENVOLVIMENTO DE FORMANDOS/AS, ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO, EMPRESAS, ...

ENVOLVER STAFF NAS MOBILIDADES.

ESTRATÉGIAS PARA QUE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR TENHA CONHECIMENTO DE LÍNGUAS (ESPECIALMENTE INGLÊS).

## SOLUÇÕES

RELAÇÃO DE PROXIMIDADE ENTRE A ESCOLA E AS EMPRESAS.

ENVOLVIMENTO DO STAFF PARA CRIAR OUTROS PROJETOS INTERNACIONAIS, POR EXEMPLO COM ETWINNING.

PROCURA DA ESCOLA POR PARTE DE FUTUROS FORMANDOS/AS POR CAUSA DA OPORTUNIDADE DE "FAZER ERASMUS".

MOBILIDADES PARA COMBATER O ABANDONO ESCOLAR E MOTIVAR PARA O SUCESSO EDUCATIVO.

## PRÁTICAS PARTILHADAS

CERTIFICAÇÃO DE UFCD FORA DO PERCURSO FORMATIVO.

AMBIENTE MULTICULTURAL E IMPACTO DO ACOLHIMENTO DE FORMANDOS NA COMUNIDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL: PARTILHA/INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS ENTRE FORMANDOS EM MOBILIDADE E FORMANDOS DA ESCOLA NA HORA DE ALMOÇO NA ESCOLA.







# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS – SANTO TIRSO

## Website Coordenador/a

Agrupamento de Escola D. Dinis – Santo Tirso  
Rua da Misericórdia S/N – 4780 – 501 SANTO TIRSO  
Aeddinis-st.org  
Albertina Maria da Silva Maia Ferreira Pimenta  
Erasmus + KA1

## Objetivos

- Desenvolver o sentimento de pertença à Europa;
- Descobrir o mercado laboral europeu;
- Combater desigualdades sociais;
- Melhorar a inserção no mercado laboral europeu;
- Melhorar as competências linguísticas, sociais e culturais de jovens formandos dos cursos profissionais;
- Verificar as exigências do mercado de trabalho europeu;
- Adaptar as competências de saída dos alunos dos cursos profissionais às exigências do mercado de trabalho europeu.

## Temas

- Mobilidades de jovens formandos dos cursos profissionais de Técnico/a de Análise Laboratorial, Design, Apoio à Gestão Desportiva;
- Mobilidades para experiências do mercado de trabalho após a conclusão do curso profissional;
- Mobilidade de formadores dos cursos profissionais.

## Público

- Formandos dos cursos profissionais, 17-20 anos;
- Recém-formados;
- Pessoal do Agrupamento de Escola D. Dinis.



## Parceiros



CERES – Roma e Lecce – Itália; ANADRASIS – Ilha de Syros-Grécia; Eudaimonia International Education, Liverpool – Reino Unido; Temis Education - Porto de la Cruz – Tenerife.

## Participação no Erasmus+

Obtivemos a VET Mobility Charter em 2015, com o seguinte número: KA109, VET Mobility Charter – Acreditação 2015 - 2015-1-PT01-KA109-013179. Desde então implementámos, em 2015/2017, o projeto Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia, que permitiu a mobilidade a 20 jovens entre os 17 e 20 anos. O projeto teve a duração de 2 anos. Em 2016/2017, implementámos o projeto + Descobertas Profissionais + Cidadania Europeia, que financiou a mobilidade a 22 jovens participantes e a 2 membros do pessoal docente do Agrupamento. Em 2017/2018, desenvolvemos o projeto Experiências Profissionais nas Cidadanias Europeias, com 22 jovens estagiários e 2 membros do pessoal. No presente ano letivo, 2018/2019, estamos a desenvolver o projeto Vivências Profissionais e Culturais na Cidadania Europeia que prevê a mobilidade de 22 jovens e 2 elementos do pessoal.

## Impacto



O Agrupamento abriu-se à dimensão europeia e nos cursos profissionais foi possível verificar/selecionar as competências que devem ser aprofundadas na formação dos alunos.

Para os participantes, a experiência do estágio num país europeu foi marcante na sua formação profissional, social e cultural. No regresso, os participantes mostraram-se mais interessados na possibilidade de trabalhar no país onde fizeram o estágio. Uma significativa percentagem foi convidada a trabalhar na entidade, no fim da formação.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution //

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS – SANTO TIRSO

## Website Coordenador/a

Agrupamento de Escola D. Dinis – Santo Tirso  
Rua da Misericórdia S/N – 4780 – 501 SANTO TIRSO  
Aeddinis-st.org  
Albertina Maria da Silva Maia Ferreira Pimenta  
Erasmus + KA1

## Objetivos

- Develop a sense of belonging to Europe;
- Discover the European labor market;
- Combating social inequalities;
- Improving integration into the European labor market;
- Improve the linguistic, social and cultural skills of young graduates of professional courses;
- Check the demands of the European labor market;
- Adapt the skills of students leaving the vocational courses to the demands of the European labor market.

## Temas

- Mobility of young graduates of the professional courses of Laboratory Analysis Technician, Design, Support to Sports Management;
- Mobility for labor market experiences after the completion of the professional course;
- Mobility of vocational trainers.

## Público

- Students of professional courses, 17-20 years-old;
- Newly graduate;
- Staff of D. Dinis School.



## Partners



CERES – Roma e Lecce – Itália; ANADRASIS – Ilha de Syros-Grécia; Eudaimonia International Education, Liverpool – Reino Unido; Temis Education - Porto de la Cruz – Tenerife.

## Erasmus+ participation

We obtained Vet Charter in 2015 with the following number: KA109, VET Mobility Charter – Acreditação 2015 – 2015-1-PT01-KA109-013179. Since then, we have implemented in 2015/2017, the project Professional Discoveries and European Citizenship, which allowed the mobility of 20 young people between 17 and 20 years old. The project lasted 2 years. In 2016/2017, we implemented the project + Professional Discoveries / + European Citizenship, which financed the mobility of 22 young participants and 2 members of the teaching staff of the Group. In 2017/2018, we developed the project Experiences in European Citizenship with 22 young trainees and 2 staff members. In this school year, 2018/2019, we are developing the project Professional and Cultural Experiences in European Citizenship, which provides for the mobility of 22 young people and 2 staff members.

## Impact



The cluster opened up to the European dimension and in the professional courses it was possible to verify / select the competences that should be deepened in the students' training. The experience of the internship in a European country was remarkable in the participants' professional, social and cultural formation. On return, the participants were more interested in the possibility of working in the country where they took the internship.

A significant percentage of them were invited to work at the organization at the end of the training.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I

## Website Coordenador/a

Agrupamento de Escolas D. Sancho I  
Rua Barão da Trovisqueira, 4760-126 V. N. Famalicão  
[www.aesancho.pt](http://www.aesancho.pt)  
[artur.passos.projetoseuropeus@gmail.com](mailto:artur.passos.projetoseuropeus@gmail.com)

## Objetivos

O projeto visa integrar os formandos no mundo do trabalho, proporcionando-lhes a possibilidade de o fazerem num mercado europeu e competitivo. Os principais objetivos que se pretendem atingir são os seguintes:

- adquirir competências e atitudes, em contexto real de trabalho, contribuindo para um melhor desempenho na futura profissão, reforçando as já existentes;
- contactar com novas tecnologias e novos métodos aplicados às diferentes áreas de formação dos diferentes cursos;
- tomar consciência da existência de fatores sociais, culturais, mas sobretudo tecnológicos, diferentes dos do seu país;
- facultar aos formandos o acesso a um importante documento, o Europass, que lhes possibilita aumentar as perspetivas de emprego e a mobilidade dentro do espaço comunitário;
- aprofundar os conhecimentos a nível das línguas estrangeiras;
- conhecer as atitudes, hábitos, costumes e comportamentos dos parceiros em contextos diferentes do seu país, ajudando na promoção multicultural e na socialização;
- estabelecer parcerias entre a instituição de acolhimento e a instituição de envio, de forma a prolongar-se este projeto de estágio para além do termo do apoio financeiro proporcionado pelo programa Erasmus+.



## Temas

Mobilidade para formandos, recém-graduados, docentes e profissionais de educação e formação.

## Público

O grupo de participantes integra formandos e recém-graduados, dos cursos Profissionais, o que permite o acesso direto a 15% dos alunos finalistas dos cursos profissionais.





## Parceiros

O AE trabalha com empresas intermediárias que para além de garantirem o desempenho de tarefas para as quais a formação técnica dos alunos está direcionada, apresentam uma grande experiência no programa de mobilidade e têm como objetivos principais reforçar as competências profissionais dos estagiários e promover o conhecimento cultural, industrial e comercial dos países onde os nossos alunos realizam o estágio.

## Participação no Erasmus+

O agrupamento obteve a certificação a 23 de dezembro de 2017. Este projeto proporcionou 24 estágios curriculares aos formandos finalistas dos Cursos Profissionais no ano 2018, nas cidades de Bruxelas, Roma e Fuerteventura. Este ano letivo, 6 formandos pós-graduados encontram-se a realizar um estágio de longa duração, três meses e meio, na cidade de Liverpool e estão a ser preparados mais 24 estágios curriculares, em dois países da Europa.

## Impacto

Esta certificação é uma importante ferramenta para melhorar a imagem do ensino profissional e tem um grande impacto no reconhecimento da instituição a nível local e regional.

O AE D. Sancho I está inserido na região do Vale do Ave, que é uma das zonas mais dinâmicas de Portugal, em que o incentivo e a recetividade ao investimento estrangeiro é significativo. É a 3.ª região exportadora do país e 2.ª no Norte, representando 11,4 % das exportações nacionais. Sendo um dos principais polos industriais do norte do país, a zona é constituída por um grupo bastante numeroso de pequenas e médias empresas, a maior parte delas, ligadas às indústrias tradicionais e que assentam numa base tecnológica convencional.

Deste modo, são necessários técnicos com competências que resolvam uma multiplicidade de problemas e tenham capacidades de canalizar para as empresas a inovação, tornando-as mais competitivas no mercado, oferecendo produtos inovadores e de maior qualidade. A nossa instituição tem contribuído solidamente com a preparação de técnicos qualificados para o mercado de trabalho. Para um bom desempenho profissional, numa época em que a globalização é uma certeza, torna-se essencial conhecer a realidade dos diferentes países.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution //

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I

## Coordinator

Agrupamento de Escolas D. Sancho I  
Rua Barão da Trovisqueira, 4760-126 V. N. Famalicão  
[www.aesancho.pt](http://www.aesancho.pt)  
[artur.passos.projeto europeus@gmail.com](mailto:artur.passos.projeto europeus@gmail.com)

## Objectives

The project aims to integrate the trainees into the world of work, giving them the possibility of doing so in a European and competitive market. The main objectives to be achieved are the following:

- foster skills and attitudes, in a real work context, contributing to a better performance in the future profession, reinforcing existing ones;
- familiarize themselves with new technologies and new methods applied to the different training areas of the different courses;
- to be aware of the existence of social, cultural, but above all technological factors, different from those of his country;
- to provide trainees with access to an important document, Europass, which enables them to increase employment prospects and mobility within the Community;
- to deepen knowledge of foreign languages;
- to know the attitudes, habits, customs and behaviors of the partners in different contexts of their country, helping them in the multicultural promotion and the socialization;
- establish partnerships between the host institution and the sending institution in order to extend this internship project beyond the expiry of the financial support provided by the Erasmus + program.



## Themes

Mobility for trainees, fresh graduates, teachers and education and training professionals.





## Públic

The group of participants includes trainees and recent graduates from the professional courses, which allows direct access to 15% of the finalist students of the professional courses.

## Partners

The AE works with intermediate companies that, in addition to guaranteeing the performance of tasks for which the technical training of the students is directed, show a great experience in the mobility program and have as main objectives to reinforce the trainees' professional competences and to promote the cultural, industrial and commercial knowledge of the countries where our students take the internship.

## Erasmus+ participation

The school group was certified on December 23, 2017. This project provided 24 curricular internships to the finalists of the Professional Courses in 2018, in the cities of Brussels, Rome and Fuerteventura. In the current school year, six graduate trainees are taking a three-and-a-half-month-long internship in the city of Liverpool and a further 24 training courses are being prepared in two European countries.

## Impact

This certification is an important tool for improving the image of vocational education and has a major impact on the recognition of the institution at local and regional level.

The AE D. Sancho I is located in the region of Vale do Ave, which is one of the most dynamic areas of Portugal, where the incentive and responsiveness to foreign investment is significant. It is the third exporting region of the country and the second in the North, representing 11.4% of the national exports. Being one of the main industrial centers in the north of the country, the area is made up of a very large group of small and medium-sized enterprises, most of them linked to traditional industries and based on a conventional technological base.

In this way, technicians with skills that solve a multitude of problems and have the capacity to channel innovation to companies, making them more competitive in the market, offering innovative and higher quality products are needed. Our institution has contributed solidly to the preparation of qualified technicians for the job market. For a good professional performance, at a time when globalization is a certainty, it becomes essential to know the reality of the different countries.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TOMAZ PELAYO - SANTO TIRSO

## Website Coordenador/a

Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo - Santo Tirso  
<http://portal.tomazpelayo.com/>  
[inesneto2013@gmail.com](mailto:inesneto2013@gmail.com)  
00351 914552847

## Objetivos

- Inserir os beneficiários num mercado de trabalho europeu sem fronteiras;
- Responder às necessidades formativas dos nossos alunos;
- Melhorar a capacidade de comunicação numa língua estrangeira;
- Desenvolver maior capacidade de adaptação e maior autonomia;
- Assumir e consolidar a cidadania europeia, descobrindo uma nova cultura.

## Temas

Mobilidade com experiência de estágio profissional num país europeu

## Público

O Agrupamento conta com 320 alunos dos cursos profissionais, em 9 cursos diferentes. O Projeto 2018-1-PT01-KA116-046921, destina-se aos alunos do segundo ou do terceiro ano dos Cursos Profissionais (11.º ou 12.º ano – Nível III). Neste projeto estarão envolvidos alunos dos seguintes cursos:

- Técnico de Mecatrónica;
- Técnico de Secretariado;
- Técnico de Eletrotecnia;
- Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores;
- Técnico de Gestão;
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos;
- Técnico de Termalismo.





## Parceiros

Temis Education – Tenerife (Espanha); Anadrasis Initiative Information – Syros (Grécia); CERES – Lecce (Itália); North West Academy of English – Londonderry (UK).



## Participação no Erasmus+

O Projeto 2018-1-PT01-KA116-046921 é o primeiro em execução desde a obtenção da VET Mobility Charter. Até ao momento, foram beneficiários:

- 6 alunos em Syros (Grécia) – 02/06 a 14/07/2018;

- 4 alunos em Tenerife (Espanha) – 02/06 a 15/07/2018.

Durante este ano letivo, serão ainda colocados em estágio:

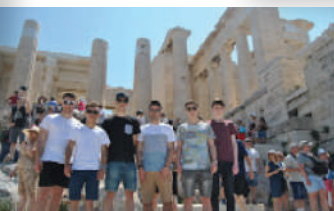
- 5 alunos em Syros (Grécia) – de 30/03 a 12/05/2019;

- 5 alunos em Derry (UK) ou Tenerife (Espanha) – de 30/03 a 12/05/2019;

- 6 alunos em Lecce (Itália) – de 25/05 a 06/07/2019.

## Impacto

A experiência de estágio no estrangeiro assume-se como uma mais-valia na luta constante para encontrar um posto de trabalho e ajuda a Escola a melhorar as suas percentagens de taxas de empregabilidade dos seus cursos profissionais. Os participantes têm manifestado grande agrado pelas suas experiências e isso estimula os outros estudantes a concluir todos os módulos, de modo a poderem beneficiar das mesmas experiências. Os estágios no estrangeiro do projeto Erasmus+ são integrados na nossa estratégia educativa global. Integramos também estas atividades para incrementar o gosto pelo estudo das línguas estrangeiras. Estas mobilidades e a sua acreditação são instrumentos para motivarmos os nossos alunos para a conclusão dos seus cursos. As experiências de mobilidade servem para demonstrar que a formação adquirida num país europeu é reconhecida nos outros e assim se constrói a cidadania europeia.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution // AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TOMAZ PELAYO - SANTO TIRSO

## Coordinator

Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo - Santo Tirso  
<http://portal.tomazpelayo.com/>  
[inesneto2013@gmail.com](mailto:inesneto2013@gmail.com)  
00351 914552847

## Objectives

- The integration of the beneficiaries in the European labor market without borders, also meeting their training;
- Achieve technical skills and scientific skills that will enhance their ability to communicate in a foreign language;
- Develop a greater capacity to adapt themselves and learn more autonomously, assuming and consolidating their European citizenship, discovering a new culture.

## Themes

Mobility with internship experience in a European country.

## Public

The school group currently has 320 students in its professional courses, in 9 different courses. Students who will benefit from this project will be the second or the third year of Vocational Courses (Year 11 or 12 - Level III), of the following Courses:

- Mechatronics Technician;
- Secretarial technician;
- Electrical Technician;
- Technician of Electronics, Automation and Computers;
- Management Technician / Management Support;
- Computer Systems Management and Programming Technician;
- Thermal Technician.





## Partners

Temis Education – Tenerife (Espanha); Anadrasis Initiative Information – Syros (Grécia); CERES – Lecce (Itália); North West Academy of English – Londonderry (UK).



## Erasmus+ participation

The Project 2018-1-PT01-KA116-046921 is the first since the VET Charter was obtained. So far, beneficiaries have been:

- 6 students in Syros (Greece) - 02/06 to 14/07/2018;

- 4 students in Tenerife (Spain) - 02/06 to 15/07/2018.

In 2019, they will still be placed on probation:

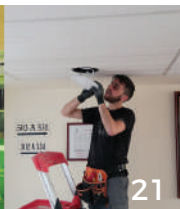
- 5 students in Syros (Greece) from 30/03 to 12/05/2019;

- 5 students in Derry (UK) or Tenerife (Spain) - from 30/03 to 12/05/2019;

- 6 students in Lecce (Italy) - from 25/05 to 06/07/2019.

## Impact

Internship experience abroad is an added value in the constant struggle to find a job and helps the School to improve its rates of employability rates for its professional courses. Participants have been very pleased with their experiences and this encourages other students to complete all the modules in order to benefit from the same experiences. The internships abroad of the Erasmus + project are integrated into our overall educational strategy. We also integrate these activities to increase the taste for studying foreign languages. These mobilities and their accreditation are tools to motivate our students to complete their courses. Mobility experiences serve to demonstrate that training acquired in one European country is recognized in others and thus builds European citizenship.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // AEVA

## Website Coordenador/a

AEVA  
R. Dr. Francisco Ferreira Neves – Barrocas – 3800-510 Aveiro  
[www.epa.edu.pt](http://www.epa.edu.pt)  
Ana Ribeiro – [ana.ribeiro@aeva.eu](mailto:ana.ribeiro@aeva.eu)

## Objetivos

- Promover oportunidades de aprendizagem transnacional junto de jovens em risco de exclusão social e/ou em risco de abandono escolar;
- Possibilitar o desenvolvimento de competências linguísticas, pessoais, técnicas, profissionais e transversais, assim como a partilha de boas práticas;
- Promover a igualdade de oportunidades e contribuir para o aumento de mão de obra qualificada capaz de atuar no espaço europeu;
- Estreitar a relação entre os jovens e o mundo empresarial transnacional;
- Promover a empregabilidade.

## Temas

Acesso para desfavorecidos;  
Cooperação entre instituições educativas e empresas;  
Desenvolvimento de competências.

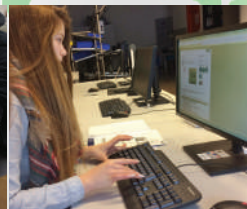
## Público

Formandos e pessoal de EFP.

## Parceiros

IES LA SENIA; CEIPES; Education & Mobility; Tallinna Polütehnikum;  
HTBLA Wolfsberg.





## Participação no Erasmus+

O processo da submissão das candidaturas foi bastante simplificado desde a obtenção do VET Mobility Charter. Para além disso, a implementação gradual das várias ferramentas de validação e certificação de competências e de resultados de aprendizagem tem contribuindo para uma maior transparência na equiparação das aprendizagens realizadas. O número de beneficiários jovens e de pessoal tem aumentado todos os anos, o que reflete a qualidade crescente deste projeto.

## Impacto

Beneficiários (alunos):

- Aquisição experiência profissional e de aprendizagens técnicas num contexto transnacional;
- Maior resistência à frustração e capacidade de resposta na resolução de problemas;
- Motivação profissional acrescida;
- Maior conhecimento de outras culturas, línguas e realidades (pessoais, sociais e laborais);
- Desenvolvimento de competências de gestão quotidiana conducentes a uma maior autonomia e independência;
- Mais competências interculturais e maior receptividade à diferença;

Beneficiários (docentes/técnicos):

- Contacto com novas culturas empresariais;
- Aprendizagem de práticas reais de trabalho e maior compreensão de questões técnicas, organizacionais e comportamentais em contexto internacional;
- Atualização de competências técnicas, em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de competências em língua estrangeira;

Organizações:

- Desenvolvimento da dimensão europeia e do processo de internacionalização;
- Criação de novas parcerias a nível internacional e de novas sinergias ao abrigo do Programa Erasmus+;
- Melhoria contínua das práticas de submissão de candidaturas e da colocação de alunos em estágio;
- Maior conhecimento e aplicação prática de ferramentas de monitorização, de avaliação e de certificação; ex. os ECVET e o Europass Mobilidade.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution // AEVA

## Coordinator

AEVA  
R. Dr. Francisco Ferreira Neves – Barrocas – 3800-510 Aveiro  
[www.epa.edu.pt](http://www.epa.edu.pt)  
Ana Ribeiro – [ana.ribeiro@aeva.eu](mailto:ana.ribeiro@aeva.eu)

## Objectives

- Promote transnational learning opportunities for young people at risk of social exclusion and / or at risk of early drop out;
- Enable the development of linguistic, personal, technical, professional and transversal skills, as well as the sharing of good practices;
- Promote equal opportunities and contribute to the increase of skilled workers able to find a job in any country
- Bridging the gap between young people and the transnational business world;
- Promoting employability.

## Themes

Access for the disadvantaged;  
Cooperation between educational institutions and enterprises;  
Development of competences.

## Public

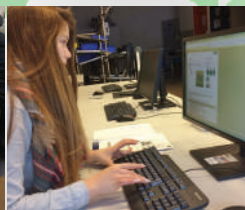
VET trainees and staff.

## Partners

IES LA SENIA; CEIPES; Education & Mobility; Tallinna Polütehnikum; HTBLA Wolfsberg.







## Erasmus+ participation

The process of submission of applications has been greatly simplified since obtaining the VET Mobility Charter. In addition, the gradual implementation of the various tools for validating and certifying competences and learning outcomes has contributed to greater transparency in the equalization of the learning process. The number of young and staff beneficiaries has increased every year, reflecting the growing quality of this project.

## Impact

### Beneficiaries (VET students)

- Acquisition of professional experience and technical learning in a transnational context;
- Increased resistance to frustration and responsiveness in solving problems;
- Increased professional motivation;
- Greater knowledge of other cultures, languages and realities (personal, social and work);
- Development of day-to-day management skills leading to greater autonomy and independence;
- More intercultural skills and greater acceptance of difference

### Beneficiaries (staff):

- Contact with new forms of work and other corporate cultures;
- Learning of real work practices and greater understanding of technical, organizational and behavioral issues in an international context;
- Updating of technical competences in a real context of business work;
- Development of foreign language skills;

### Organizations:

- Development of the European dimension and the internationalization process;
- Creating the conditions for new partnerships at international level and new synergies under the Erasmus + Programme;
- Continuous improvement of the submission of application forms and of the internship placement practices;
- Greater knowledge and practical application of monitoring, evaluation and certification tools; e.g. ECVET and Europass Mobility.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // APEPO  
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO PROFISSIONAL DO OESTE

## Website Coordenador/a

APEPO-Associação Para O Ensino Profissional Do Oeste  
[www.eteo-apepo.com](http://www.eteo-apepo.com)  
Maria Helena dos Santos Rodrigues  
262842247  
[geral@eteo-apepo.com](mailto:geral@eteo-apepo.com)

## Objetivos

Os projetos de mobilidade desenvolvidos pela nossa Escola (ETEO) inserem-se na estratégia de internacionalização da ETEO e têm como objetivo:

- Aumentar o capital humano dos nossos formandos, docentes e não docentes, através do contacto com realidades sociais e profissionais europeias;
- Aumentar a autoestima e o gosto pela aprendizagem ao longo da vida, gerando-se cidadãos mais críticos, reflexivos, com espírito empreendedor;
- Contribuir para o gosto pela aprendizagem e desta forma combater o abandono escolar, no caso concreto dos participantes em formação profissional inicial.

## Temas

Mobilidade de formandos e pessoal do ensino profissional com a realização de estágios ou formação.

## Público

Formandos, docentes e não docentes, das várias áreas lecionadas pela escola.

## Parceiros

Barcelona - Escola Sant Francesc SI; Barcelona - EPD - European Projects Development Unipessoal Lda.; Bordéus - CAP ULYSSE; Roma: Ce.S.F.Or. Centro Studi Formazione Orientamento;  
Amesterdão: Travel Edventures; Perpignan: ALFMED;  
Portsmouth: Training Visit Ltd.





## Participação no Erasmus+

2016-2018 - Projeto Erasmus+ Ação chave 1 - ETEO Learning in Action, com 46 formandos do 12.º ano e pós-graduados e 12 elementos de pessoal.

2018- 2020 - Projeto Erasmus+ Ação chave 1 – ETEO A School of European Opportunities, que está a iniciar este ano letivo e para o qual estão previstas 64 mobilidades.

## Impacto

Tendo em conta que estes projetos representam o valor que a APEPO dá à internacionalização e à importância que esta tem para promover a integração dos seus formandos no mercado de trabalho e a valorização do seu pessoal, o impacto traduz-se numa melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem, nomeadamente, através da perceção de diferentes realidades e contextos formativos e educacionais europeus, bem como na obtenção de melhor utilização das capacidades e potencialidades dos participantes.

Com a aquisição e compreensão de novas metodologias e instrumentos de trabalho e de ensino e aprendizagem, bem como do conhecimento do funcionamento de outras instituições/empresas, que são disseminadas a nível regional, nacional e internacional, as reais vantagens na cooperação e troca de boas práticas entre diferentes instituições têm um impacto extremamente positivo na Escola.

Quanto aos participantes, estes projetos permitem um aumento da autoconfiança, responsabilidade, autonomia e motivação. Após a análise dos relatórios individuais dos formandos, conclui-se que reforçaram / desenvolveram competências / conhecimentos / atitudes a vários níveis:

- Comunicação e língua, necessárias ao exercício da atividade profissional em qualquer país da União Europeia;
- Novos conhecimentos teórico-práticos de acordo com as áreas profissionais em contexto real de trabalho europeu;
- Empreendedorismo;
- Diferentes tecnologias de trabalho, metodologias, práticas pedagógicas e de organização de uma instituição de ensino e formação profissional (no caso do pessoal);
- Aprender a aprender.

Em suma, os impactos são muito positivos para todos os envolvidos, pois adquiriram uma maior consciência da diversidade cultural e da importância de valores indispensáveis, como solidariedade, tolerância, respeito, responsabilidade, exigência e versatilidade.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution // APEPO  
ASSOCIAÇÃO PARA O ENSINO PROFISSIONAL DO OESTE

## Coordinator

APEPO-Associação Para O Ensino Profissional Do Oeste  
www.eteo-apepo.com  
Maria Helena dos Santos Rodrigues  
262842247  
geral@eteo-apepo.com

## Objectives

The mobility programmes developed by our School (ETEO) are a part of ETEO's strategy of internationalization and aims to:

- Increase the human capital of our students, teachers and other staff by contacting European social and professional realities;

- Increase self-esteem and the curiosity for learning throughout life, becoming more critical and reflexive citizens with an entrepreneurial spirit;

- Contribute to their curiosity for learning and thus combat school drop-outs, in the specific case of the participants in initial training.

## Themes

Vocational school Student and staff mobility with traineeships or training.

## Public

Students, teaching and non-teaching staff from different fields taught at the school.

## Partners

Barcelona - Escola Sant Francesc SI; Barcelona - EPD - European Projects Development Unipessoal Lda.; Bordéus - CAP ULYSSE; Roma: Ce.S.F.Or. Centro Studi Formazione Orientamento;  
Amesterdão: Travel Edventures; Perpignan: ALFMED;  
Portsmouth: Training Visit Ltd.





## Erasmus+ participation

2016-2018 - Project Erasmus+ Key Action 1 ETEO Learning in Action, with 46 student trainees, 12th grade, post graduates and 12 staff.

2018- 2020 - Project Erasmus+ Key Action 1 "ETEO A School of European Opportunities" which begins this school year and for which 64 mobilities are planned.

## Impact



Considering that these projects represent the importance given by APEPO to internationalization, and the significance they have to promote the integration of trainees in the labor market and the professional valorization of its employees, the impact translates into an improvement in the quality of teaching and learning, specifically through the perception of different realities and European educational contexts, as well as in obtaining better use of the participants' capacities and potentialities.

With the acquisition and understanding of new methodologies and instruments to work, teach and learn, as well as experiencing how institutions/companies function, which is widespread at a regional, national and international level, the real advantages in cooperation and exchange of good practices between different institutions have an extremely positive impact on the School.

As for the participants, these projects allow an increase of self-confidence, responsibility, autonomy, and motivation. After analyzing the individual reports of trainees, it was concluded that they have reinforced/developed skills/knowledge/attitudes at various levels:

- Communication and language, necessary for the exercise of the professional activity in any country of the European Union;
- New theoretical-practical knowledge according to professional areas in a European work context;
- Entrepreneurship;
- Different working technologies, methodologies, pedagogical and organizational practices of an educational and vocational training institution (regarding staff);
- Learning to learn.

Concluding, the impacts are quite positive for all the participants as they become more aware of cultural diversity and the importance of essential values such as solidarity, tolerance, respect, responsibility, demand, and versatility.

# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // AULA DE COMÉRCIO, LDA.

## Website Coordenador/a

Aula de Comércio, Lda.  
Rua Vice-Almirante Augusto de Castro Guedes, 51  
1800-341 Lisboa, Portugal  
[www.escolacomerciolisboa.pt](http://www.escolacomerciolisboa.pt)  
[catarina.esmenio@eclisboa.net](mailto:catarina.esmenio@eclisboa.net)

## Objetivos

- Potenciar a formação profissional e contribuir para reduzir o abandono escolar;
- Apoiar os participantes nos estágios curriculares e profissionais em países da UE, melhoria na aplicação de conhecimentos e competências;
- Apostar na melhoria da qualidade e inovação das nossas práticas através de parcerias permanentes com o mercado europeu;
- Desenvolver competências linguísticas e culturais.

## Temas

Educação e Formação Profissional Intercultural - Sucesso Escolar e Profissional.

## Público

Alunos graduados ou a frequentar a Escola de Comércio de Lisboa e pessoal.

## Parceiros

Empresas e instituições no setor de Comércio e Serviços e Educação em FR, ES, UK e FI.



## Participação no Erasmus+

Pretende-se que todos, alunos e formadores, obtenham uma experiência na UE, podendo ser estágios curriculares ou profissionais (alunos graduados) ou mobilidades de pessoal em job shadowing. Com a atribuição da VET Mobility Charter, as parcerias estabelecidas foram potenciadas, visível no reconhecimento de qualidade por parte de quem procurávamos, como pela quantidade de convites e solicitações, quer enquanto entidade de acolhimento de jobs shadowings ou estágios curriculares para alunos estrangeiros, quer de visitas internacionais, ou mesmo em diversas iniciativas, como na European Vocational Skills Week 2017, em Bruxelas. Intensificaram-se diferentes parcerias estratégicas e projetos KA2, de cooperação para o intercâmbio de boas-práticas e inovação, nomeadamente, com a FI, IS, NOR, GER, RO, IT e UK.

## Impacto



Com 29 anos de Projetos de Mobilidade Internacional, a ECL obteve a 1.ª certificação em mobilidade em 2010. Este selo de qualidade internacional tem propiciado experiências de aprendizagem em contextos multiculturais, que ajudam a sedimentar competências técnicas e linguísticas, sendo uma oportunidade no desenvolvimento de uma mundivisão flexível, geradora de sinergias profissionais. Os participantes, têm demonstrado ser agentes de mudança, autônomos e proativos nas empresas que integraram ou constituíram, contribuindo para o empreendedorismo e para a sua empregabilidade.

As mobilidades efetuadas pelo pessoal em job shadowing favoreceram o desenvolvimento de diversos projetos, profissionais e académicos.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution//

AULA DE COMÉRCIO, LDA.

## Coordinator

Aula de Comércio, Lda.  
Rua Vice-Almirante Augusto de Castro Guedes, 51  
1800-341 Lisboa, Portugal  
[www.escolacomerciolisboa.pt](http://www.escolacomerciolisboa.pt)  
[catarina.esmenio@eclisboa.net](mailto:catarina.esmenio@eclisboa.net)

## Objectives

- Increase attractiveness within vocational training, and contribute to reduce early school leaving;
- Enhance students' employability;
- Improve the quality and innovation of our practices;
- Promote language and culture learning, encouraging tolerance and respect.

## Themes

Intercultural Vocational Education and Training – Academic and Professional Success.

## Public

Hundreds of host partners in the Trade and Services field and Education in France, Spain, United Kingdom, Finland.

## Partners

Empresas e instituições no setor de Comércio e Serviços e Educação em FR, ES, UK e FI.





## Erasmus+ participation

ECL has as objective to give the opportunity to all its students and trainers of a European mobility. These mobility experiences are either curricular or professional work placements, or job shadowing, if staff mobilities. After receiving the VET Charter, the partnerships were considerably empowered, which was visible through not only the quality recognition from the institutions that have contacted us, but also from the quantity of requests for job shadowing, work placements, international visits at ECL or invitations for different initiatives. On the other hand, it has made possible different strategic partnerships and KA2 projects of exchange of good practices and innovation, namely with FI, Iceland, Norway, Italy, Romania, the UK and Germany.

## Impact



With over 29 years of International Mobility Projects, ECL obtained its first certification in mobility in 2010 with the LeoVinci Program and VET Mobility Charter in 2015. Since then, this seal of international quality has provided professional learning experiences in multicultural contexts of excellence which, in addition to helping to consolidate technical and linguistic skills, provide a unique opportunity for the development of a more comprehensive and flexible worldview, generating professional synergies and possibly new business opportunities.

The participants of this project, in addition to their personal and professional appreciation, have shown themselves to be agents of change, more autonomous and proactive in the companies they have integrated or constituted, contributing to the development of the desired entrepreneurship, the commerce and services sector and their own employability. On the other hand, the mobilities carried out by the favored innovation, anticipation and participation.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição //

COOPERATIVA DE ENSINO DE V.N. DE FAMALICÃO  
ESCOLA PROFISSIONAL CIOR

## Website Coordenador/a

Cooperativa de Ensino de V.N. de Famalicão  
Escola Profissional Cior  
[www.cior.pt](http://www.cior.pt)  
[mobcior@gmail.com](mailto:mobcior@gmail.com)

## Objetivos

- Promover o sucesso educativo e combater o abandono escolar;
- Promover a tolerância e o respeito pela diversidade e diferença;
- Facilitar o desenvolvimento pessoal, a empregabilidade e a participação no mercado de trabalho europeu;
- Facultar o contacto direto com o mundo do trabalho e experiência profissional, para o reforço das competências e expectativas respondendo assim às necessidades de aprendizagem para uma adequada inserção socioprofissional;
- Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras;
- Dar uma dimensão europeia à formação dos jovens;
- Trocar ideias e boas práticas;
- Melhorar as competências técnicas;
- Incrementar a mobilidade geográfica dos jovens e a sua interiorização do conceito e experiência de cidadania europeia.

## Temas

Mobilidade de Estudantes e pessoal do ensino profissional.

## Público

Alunos e Pessoal da Escola;  
Alunos recém-graduados.

## Parceiros

Alemanha, Áustria, Bulgária, Chipre, Croácia, Espanha, Finlândia, França, Grécia, Hungria, Itália, Malta, Polónia, Reino Unido, República Checa e Roménia.

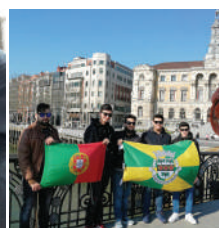
## Participação no Erasmus+

2015-1-PT01-KA102 012502;  
2016-1-PT01-KA102 022425;  
2017-1-PT01-KA116 035423;  
2018-1-PT01-KA116 047020.

## Impacto



- Transformação da Cultura da Escola;
- Aprender a aprender;
- Valorização da aprendizagem não formal/ resolução de problemas;
- Motivação para o sucesso escolar e profissional;
- Redução do abandono escolar;
- Aumento da rede de contactos e parcerias da Escola;
- Melhoria da qualidade do ensino ministrado;
- Reforço da aprendizagem das línguas;
- Introdução de uma dimensão Europeia no ensino e formação e o multiculturalismo;
- Aumento da visibilidade da escola e reforço do papel da Cior na Comunidade enquanto disseminadora do Programa Erasmus+.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution// COOPERATIVA DE ENSINO DE V.N. DE FAMILIÇÃO  
ESCOLA PROFISSIONAL CIOR

## Coordinator

Aula de Comércio, Lda.  
Rua Vice-Almirante Augusto de Castro Guedes, 51  
1800-341 Lisboa, Portugal  
[www.escolacomerciolisboa.pt](http://www.escolacomerciolisboa.pt)  
[catarina.esmenio@eclisboa.net](mailto:catarina.esmenio@eclisboa.net)

## Objectives

- Promote educational success and fight against school drop-out;
- Promote tolerance and respect for diversity and difference;
- Facilitate personal development, employability and participation in the European labour market;
- Provide direct contact with the world of work and professional experience, to reinforce the skills and expectations, thus responding to the learning needs for an adequate social and professional insertion;
- Encourage foreign language learning;
- Give a European dimension to the training of young people;
- Share ideas and good practices;
- Improve technical skills;
- Boost the geographical mobility of young people and their internalization of the concept and experience of European citizenship.

## Themes

Mobility project for VET learners and staff.

## Public

Students, recent graduates and school staff.

## Partners

Germany, Austria, Bulgaria, Cyprus, Croatia, Spain, Finland, France, Greece, Hungary, Italy, Malta, Poland, UK, Czech Republic e Romania.

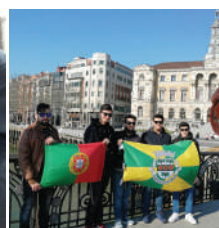
## Erasmus+ participation

2015-1-PT01-KA102 012502;  
2016-1-PT01-KA102 022425;  
2017-1-PT01-KA116 035423;  
2018-1-PT01-KA116 047020.

## Impact



- Transformation of the School Culture;
- Learning to learn;
- Valuing non-formal learning/problem solving;
- Motivation for academic and professional success;
- Reduction of school drop-out;
- Increase in the network of contacts and partnerships of the School;
- Improvement of the quality of teaching methodologies;
- Promotion of language learning;
- Introduction of a European dimension in education and training and multiculturalism;
- Enhancing the visibility of the school and strengthening the role of Cior in the Community as a disseminator of the Erasmus+.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // EBA-FORMAÇÃO PROFISSIONAL, LDA.

## Website Coordenador/a

EBA-Formação Profissional, Lda.  
Rua Costa do Sol, n.º 2  
3360-327 Penacova  
[www.beira-agueira.pt](http://www.beira-agueira.pt)

## Objetivos

Reforçar a sustentabilidade da formação profissional, através do investimento na dimensão Europeia. Aumentar a motivação e a captação dos alunos. Ampliar os horizontes culturais e sociais de todos os envolvidos e o alargamento de competências profissionais e transversais. Aperfeiçoar as práticas de trabalho da Instituição.

Consolidar as relações de cooperação entre as entidades e contribuir, através da disseminação dos resultados, para o desenvolvimento local/regional/(inter)nacional.

## Temas

Mobilidade de formandos e pessoal de Formação Profissional com Carta de Mobilidade.

## Público

Alunos e Pessoal dos Cursos Profissionais.

## Parceiros

AMT (Sevilha); Education and Mobility (Bilbao/Fuerteventura); IES Fuentepina (Huelva); Centro Superior Hosteleria Del Mediterraneo (Valencia); AEF (Itália); Paragon Europe (Malta); among others.

## Participação no Erasmus+

A EBA obteve a VET Mobility Charter em 2015. Foram desenvolvidos a partir de 2015, mais três projetos (cada um com a durabilidade de 24 meses) no âmbito da mobilidade KA1. Neste âmbito, foram implementadas mais de 100 mobilidades (jovens e pessoal). O espetro das relações de colaboração com as entidades parceiras tem aumentado significativamente.



## Impacto



Inovação do Projeto Educativo, através da criação de sinergias de complementaridade em ambientes de aprendizagem mais internacionais, aumentando o posicionamento da Escola, bem como a qualidade da formação ministrada. Desenvolvimento das competências profissionais/pessoais/culturais/linguísticas e da prática pedagógica.

Aumento dos níveis de empregabilidade, do espírito empreendedor dos jovens e da consciência de pertença à União Europeia.





# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution// EBA-FORMAÇÃO PROFISSIONAL, LDA.

## Coordinator

Aula de Comércio, Lda.  
Rua Vice-Almirante Augusto de Castro Guedes, 51  
1800-341 Lisboa, Portugal  
[www.escolacomerciolisboa.pt](http://www.escolacomerciolisboa.pt)  
[catarina.esmenio@eclisboa.net](mailto:catarina.esmenio@eclisboa.net)

## Objectives

Strengthen the sustainability of vocational training by investing in the European dimension. Increase student motivation and attractiveness. Broaden the cultural and social horizons of all those involved and broaden professional and transversal skills.

To improve the work practices of the Institution. To consolidate the relations of cooperation among the entities and to contribute, through the dissemination of results, to local/regional/inter)national development.

## Themes

Mobility of trainees and staff of Vocational Training with VET Mobility Charter.

## Public

Students and staff of the Professional Courses.

## Partners

AMT (Seville); Education and Mobility (Bilbao/Fuerteventura); IES Fuentepina (Huelva); Centro Superior Hosteleria Del Mediterraneo (Valencia); AEF (Italy); Paragon Europe (Malta); among others.

## Erasmus+ participation

EBA obtained Vet Charter in 2015. Three more KA1 mobility projects were developed from 2015 onwards (each with the durability of 24 months). In this scope, more than 100 mobilities (youth and staff) were implemented. The breadth of collaborative relationships with partner entities has increased significantly.





## Impact



Complementarity synergies in more international learning environments, increasing the positioning of the School, as well as the quality of the training provided. Development of professional/personal/cultural/linguistic skills and pedagogical practice.

Increasing levels of employability, the entrepreneurial spirit of young people and the awareness of belonging to the European Union.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // ESCOLA PROFISSIONAL AMAR TERRA VERDE

## Website Coordenador/a

Escola Profissional Amar Terra Verde  
Pr. das Comunidades Geminadas, 1 - Apartado 40,  
4731-909 Vila Verde, Portugal  
[www.epatv.pt](http://www.epatv.pt)  
Paula Fernandes 915 655 581 [paula.fernandes@epatv.pt](mailto:paula.fernandes@epatv.pt)

## Objetivos

Construir um referencial para repensar práticas pedagógicas, identificar mudanças a introduzir para passar de uma escola do séc. XIX para uma do XXI - "Escola 4.0 "capaz de responder a atuais desafios do Ensino Profissional". Pretende-se criar uma ferramenta pedagógica que apoie estratégias de formação e autoformação contínua a usar por diferentes atores e parceiros estratégicos do ensino profissional conduzindo o processo de inovação e mudança, contribuindo a nível de:

- a) Desenvolvimento curricular aberto e flexível de cursos profissionais (secundários qualificantes e de dupla certificação), centrado no perfil de competências do aluno para o séc. XXI, novos perfis profissionais de saída definidos por área de educação/formação;
  - b) Desenvolvimento organizacional da escola para o séc. XXI;
  - c) Organização do trabalho escolar colaborativo apoiado por lideranças transformacionais;
  - d) Desenvolvimento profissional dos professores, formadores e diretores;
  - e) Garantia da qualidade em resultados da aprendizagem processos, recursos e empregabilidade de diplomados da EVF.
- Professores e escola que se formam e não cumprem só orientações da tutela; que se analisam, deliberam nos impactos das suas decisões; equipas pedagógicas que fazem a sua formação e intervenção, numa cultura de aprendizagem segundo as mudanças em curso; uma escola que contextualiza, constrói e produz conhecimento, no coletivo, em vez de apenas receber formação. Daí a opção pela criação de um IO (Intellectual output). Assim, espera-se que se possa identificar e construir um produto e um processo de elevado potencial de transferibilidade a nível nacional e internacional, quer pelas escolas, quer pelos responsáveis das políticas da Educação dos estados membros da EU, de forma a construir a Escola Profissional do Futuro para jovens com o perfil do séc. XXI, promovendo qualidade dos cidadãos e fomentado a empregabilidade no espaço europeu.

## Temas

Globalização, Tecnologia e Desigualdade- O Futuro 4.0

## Público

38 pessoas, dos quais 26 aprendentes de Ensino Profissional; 6 membros de pessoal para formação no estrangeiro; 4 aprendentes de Ensino Profissional em mobilidade de longa duração; 2 membros do pessoal da escola.

## Parceiros

Cap Ulysse, Carrieres Internacionbales (France); Fogasture (Espanha); You Net – Bolonha (Italia); Lycee Des Metiers Jules Le Cesne, Le Havre (France); Internsplus, (Irlanda); Paragon Europe (Malta)

## Participação no Erasmus+

O projeto ainda não apresenta dados palpáveis, além dos contactos iniciais habituais num projeto para acordar prazos e tarefas, dado que só existe VET Charter a partir de 2017 para projetos de 2018.

## Impacto

Dada a fase muito embrionária do desenvolvimento do projeto, ainda não apresenta progresso que seja digno de referência.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution/ ESCOLA PROFISSIONAL AMAR TERRA VERDE

## Coordinator

Escola Profissional Amar Terra Verde  
Pr. das Comunidades Geminadas, 1 - Apartado 40,  
4731-909 Vila Verde, Portugal  
[www.epatv.pt](http://www.epatv.pt)  
Paula Fernandes, 915 655 581 [paula.fernandes@epatv.pt](mailto:paula.fernandes@epatv.pt)

## Objectives

Build a framework to rethink pedagogical practices identifying changes to be made to evolve from a 19th to a 21st century school - "School 4.0" capable of responding Vocational Education current challenges. Aim in obtaining a pedagogical tool to support training and self-training strategies to be used by different actors and strategic partners of vocational education for the process of innovation and change and to contribute, at the level of:

- a) Vocational courses' flexible curricular development (dual certification in secondary education courses), focusing in the 21st century student's competencies' profile and the new education and training areas' professional profiles;
- b) 21st century Organizational development;
- c) transformational leadership supported Organization of collaborative school work;
- d) Professional development of teachers, trainers and managers;
- e) Learning outcomes, processes, resources and employability of EVT graduates quality reassurance.

A teachers and school formatted that not only comply with guardianship guidance; which self-analyze, decide and evaluate their decisions impacts; pedagogical teams that interact in a learning culture according to changes; a school that contextualizes, creates and produces knowledge collectively, instead of just receiving training. This lead to create an IO (Intellectual output).

At the end it will be possible to identify and build a high transferability potential product and process, nationally and internationally, by the Vocational Schools and educational policymakers of the EU member states, to build the XXI century Vocational School for profiled young people, promoting citizens' quality and promoting their employability in Europe.

## Themes

Globalization, Technology and Inequality - The Future 4.0

## Public

38 persons, including 26 VET learners, 6 staff members training abroad, 4 Long Term VET Mobility learners, and 2 school's staff members.

## Partners

Cap Ulysse, Carrieres Internacionbales (France); Fogasture (Espanha); You Net – Bolonha (Italia); Lycee Des Metiers Jules Le Cesne, Le Havre (France); Internsplus, (Irlanda); Paragon Europe (Malta)

## Erasmus+ participation

O projeto ainda não apresenta dados palpáveis, além dos contactos iniciais habituais num projeto para acordar prazos e tarefas, dado que só existe VET Charter a partir de 2017 para projetos de 2018.

## Impact

The project development, still does not present any progress that is worthy of reference.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO LIMA, C.I.P.R.L

## Website Coordenador/a

Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L  
Rua Dr. António Pimenta Ribeiro, Apartado 102  
4970-457 Arcos de Valdevez  
[www.epralima.pt](http://www.epralima.pt)  
Sandra Veloso 258 520 320

## Objetivos

- Melhorar a qualidade do perfil profissional, através da aplicação de novas técnicas relacionadas com a área profissional;
- Aplicar os conhecimentos teóricos obtidos até à data da mobilidade, melhorando a predisposição para o processo de ensino-aprendizagem;
- Implementar o sistema ECVET, nomeadamente na área 811 – Restauração;

## Temas

Igualdade/ECVET.

## Público

Formação de pessoal educativo no estrangeiro;  
Alunos em Educação e Formação Inicial;  
Recém-Graduados.

## Parceiros



Dual Smart S.R.L, Roménia;  
EGINA, Itália;  
Futurum, Polónia;  
ICSE, Itália;  
INCOMA, Espanha;  
Formacion FU, Espanha;  
Paragon Europe, Malta;  
Vilnius Tourism and Commerce School, Lituânia.



## Participação no Erasmus+

Neste projeto, o sistema ECVET será implementado na gestão das mobilidades europeias, focalizando-se nos alunos que frequentam os cursos na área de formação 811-Hotelaria/Restauração, visto ser uma das áreas em que a parceria detém competências centrais.

Veja-se que a Epralima é a entidade coordenadora do Projeto EURspace European I-VET Recognition Gateway (2015-1-PT1-KA202-013119), cujo objetivo é facilitar a mobilidade Europeia de jovens em Educação e Formação Profissionais, promovendo simultaneamente a transparência nos processos de reconhecimento, validação e certificação dos resultados de aprendizagem adquiridos durante uma mobilidade Europeia para fins de aprendizagem. Como tal, a EPRALIMA irá colocar em prática os produtos criados neste projeto para implementar o ECVET da melhor forma, nomeadamente: Guia de Apoio à Compreensão do ECVET para Alunos e o Kit Pedagógico EURspace, que compreende um guia metodológico sobre o ECVET para profissionais e uma bateria de 21 instrumentos pedagógicos que servem para apoiar os processos conducentes à certificação dos resultados de aprendizagem.

## Impacto



Do ponto de vista institucional, o incremento de sinergias no trabalho com outras instituições tem sido determinante para maximizar as oportunidades dos jovens, na implementação das mobilidades e no ECVET, facilitando deste modo a transferência, o reconhecimento e a acumulação de resultados de aprendizagens da Educação e Formação Profissional no espaço Europeu.

Mas o impacto mais importante, é o que se verifica ao nível dos participantes, na medida em que encaram com maior credibilidade os processos de trabalho que se operam ao nível da gestão, organização e nos resultados esperados. Além disso, é indubitável que do ponto de vista dos participantes, a carta de qualidade conduz para uma maior apetência para a sua empregabilidade e para a criação do próprio emprego, sem descuidar os aspetos relacionados com uma maior visibilidade social e empresarial.

# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution // ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO LIMA, C.I.P.R.L

## Coordinator

Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L  
Rua Dr. António Pimenta Ribeiro, Apartado 102  
4970-457 Arcos de Valdevez  
www.epralima.pt  
Sandra Veloso 258 520 320

## Objectives

- Improve the quality of the professional profile, through the application of new working techniques related to the professional area;
- Apply theoretical knowledge acquired till the mobility date by improving the predisposition to the learning process;
- Implement the ECVET system in area restaurant/hotel management.

## Themes

Equality/ECVET.

## Public

Staff training;  
VET learners;  
Recent graduates.

## Partners



Dual Smart S.R.L, Romania;  
EGINA, Italy;  
Futurum, Poland;  
ICSE, Italy;  
INCOMA, Spain;  
Formacion FU, Spain;  
Paragon Europe, Malta;  
Vilnius Tourism and Commerce School, Lithuania.







## Erasmus+ participation

In this project, the ECVET system will be implemented in the management of the European mobilities, focusing in the training area 811 - Hospitality/Catering, since it is one of the areas in which the partnership involved, have core business. It should be noted that Epralima is the coordinating entity of the Project EURspace European I-VET Recognition Gateway, the aim of which is to facilitate the European mobility of young people in vocational education and training while promoting transparency in the processes of recognition, validation and certification of learning outcomes acquired during a European mobility for learning purposes.

So, EPRALIMA will put into practice the products created in this project to implement ECVET in the best way, namely: ECVET's Guide to Understanding Support for Students and the EURspace Pedagogical Kit, which includes a methodological guide on ECVET for professionals and a battery of 21 pedagogical tools that support the processes for the certification of learning outcomes.

## Impact

From the institutional point of view, the increase of synergies in working with other institutions has been decisive in maximizing the opportunities of young people in the implementation of mobilities and in ECVET, thus facilitating the transfer, recognition and accumulation of learning outcomes of Education and Vocational Training in the European area.

But, the most important impact is what happens at the level of the participants, as they view with greater credibility the work processes that operate at the level of management, organization and expected results. Moreover, from the point of view of the participants, the quality charter leads to a greater appetite for their employability and to create their own employment, without neglecting the aspects related to greater social and business visibility.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // EPROMAT – ESCOLA PROFISSIONAL DE MATOSINHOS, LDA.

## Website Coordenador/a

EPROMAT – Escola Profissional de Matosinhos, Lda.  
Avenida Menéres, 290 – 4450-189 Matosinhos  
[www.epromat.pt](http://www.epromat.pt)  
229377720 – Erasmus@epromat.pt

## Objetivos

Este projeto visa dar a oportunidade a alunos do 3.º ano da EPROMAT, a docentes e a não docentes de aperfeiçoarem e adquirirem conhecimentos e competências, permitindo-lhes conhecer novas formas de organização do trabalho e alargarem os seus horizontes a nível pessoal, cultural e profissional.

Este projeto tem como objetivos proporcionar estágios em empresas aos nossos alunos do 3.º ano.

Proporcionar aos nossos formadores e pessoal não docente a oportunidade de conhecer outras realidades (escolas e empresas) de forma a melhorar a qualidade da nossa formação.

## Temas

Reconhecimento da Qualidade da formação ministrada na escola.

## Público

Alunos finalistas e pessoal docente e não docente da EPROMAT.

## Parceiros

Sistema Turismo SRL

## Participação no Erasmus+

Este projeto é uma mais-valia para iniciarmos o processo de implementação do ECVET na nossa escola e consolidarmos a Garantia da Qualidade (EQAVET).



## Impacto

Todos os nossos participantes (Pessoal e alunos) referem que este projeto lhes vai ser útil para o futuro, nomeadamente, na procura de emprego. Outra das vantagens diz respeito ao desenvolvimento pessoal dos participantes: os alunos referem que o facto de viver num outro país europeu possibilitou-lhes o aumento da confiança para serem mais autónomos e para aprenderem a língua do país.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution // EPROMAT – ESCOLA PROFISSIONAL DE MATOSINHOS, LDA.

## Coordinator

EPROMAT – Escola Profissional de Matosinhos, Lda.  
Avenida Menêres, 290 – 4450-189 Matosinhos  
[www.epromat.pt](http://www.epromat.pt)  
229377720 – [Erasmus@epromat.pt](mailto:Erasmus@epromat.pt)

## Objectives

This Project aims at offering 3rd year EPROMAT students and staff the opportunity to improve and acquire knowledge and skills giving them the chance to contact with new forms of work organization and to broaden their personal, cultural and professional horizons.

## Themes

Recognition of the quality in training in the school.

## Public

EPROMAT students and staff.

## Partners

Sistema Turismo SRL

## Erasmus+ participation

It will be an added value for us to the implementation of EQVET and Quality Commitment for vocational schools - EQAVET.





## Impact

All our participants (staff and students) point out that this project will be useful for the future, namely in job search. Another of the advantages is the personal development of the participants: the students refer to the fact that living in another European country has allowed them to increase their confidence to be more autonomous and to learn the language of the country.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // ESPROMINHO – ESCOLA PROFISSIONAL DO MINHO

## Website Coordenador/a

ESPROMINHO – Escola Profissional Do Minho  
Avenida do Cávado, 54 – S. Vicente  
4700-084 Braga – Portugal  
<https://www.esprominhonaeuropa.pt>  
Isabel Vieira

## Objetivos

São objetivos do projeto You Can Change Your World:

- Melhorar as competências profissionais da equipa pedagógica;
- Aumentar o número de formandos com menos oportunidades em mobilidades internacionais;
- Melhorar a qualidade dos projetos que desenvolvemos e a sua disseminação;
- Fomentar o espírito de iniciativa nos formandos;
- Inculir autonomia;
- Aumentar a motivação, responsabilidade, trabalho de equipa e a gestão do economato;
- Inculir o gosto e interesse dos formandos e de todas as equipas envolvidas em atividades internacionais e interculturais;
- Aumentar o respeito pela diferença;
- Melhorar os processos de formação em empresa;
- Aumentar o número de parcerias;
- Conhecer melhor os métodos de formação e de trabalho em empresas noutros países;
- Acrescentar mais valor na dimensão do nosso projeto e disseminar as políticas europeias;
- Alojjar, a médio prazo no nosso projeto, estudantes e profissionais da educação oriundos de outros países europeus;
- Aprender e ensinar com eles;
- Multiplicar os projetos no âmbito do programa Erasmus +;
- Alargar horizontes;
- Aplicar e aperfeiçoar competências profissionais, emocionais e linguísticas dos envolvidos (alunos, empresas, colaboradores das empresas).



## Temas

KA1 - Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem  
KA116 - Mobilidade para formandos e pessoal de EFP  
Estágios internacionais de 1 mês  
Projeto You Can Change Your World - 2017-1-PT01-KA116-  
-035506  
Estágios realizados em Hasselt (Bélgica); Coruña (Espanha);  
Arezzo (Itália); Malta (Valeta).

## Público

Vinte e oito formandos da Esprominho, a frequentar os cursos de Cabeleireiro, Estética, Informática de Gestão, Organização de Eventos, Design de Moda, Massagem e Bem-Estar e Comércio.

## Parceiros

Acolhimento: Kapsalon Lowet; Kreatos; Institute Hasselt By Daphne Gijzen; Mar Le Beau; Paolo Ricci - Zio Srl; Isarti S.R.L.; Numero Uno Informatica; Wexplay; Ez Informática - Servicio Técnico Y Reparación De Ordenadores; Fimsbury; Frida Kiwi; Entidades Intermediárias: Integra Coruña; Age.Mob - Agenzia Per La Mobilità Internazionale Gateway Europa.

## Participação no Erasmus+

Desde a obtenção da VET Mobility Charter, a Esprominho apresentou duas candidaturas para projetos KA1 – mobilidade de aprendentes. Ambas as candidaturas foram aprovadas. As últimas mobilidades do projeto acima referido terão lugar muito em breve. As primeiras mobilidades do projeto aprovado em 2018 começaram em 2019.

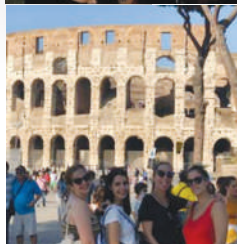
## Impacto

Impacto para a instituição:

- Melhoria da qualidade dos projetos e a sua disseminação;
- Melhoria dos processos de formação em empresa;
- Aumento do número de parcerias,
- Maior conhecimento dos métodos de trabalho em empresas noutros países;
- Envolvimento de alunos com dificuldades económicas e/ou cognitivas para participar de atividades internacionais;
- Motivação dos restantes alunos a participarem em atividades internacionais;
- Internacionalização e promoção das suas atividades;
- Melhoria das habilidades pessoais, sociais e culturais dos alunos, funcionários e professores;
- Aprofundamento dos mecanismos de ECVET;
- Aumento de conhecimento sobre o programa Erasmus +;
- Mais conhecimentos e reforço da identidade europeia.

Impacto para os participantes:

- Melhoria das suas competências em línguas estrangeiras (língua inglesa, italiana e/ou espanhola);
- Melhoria das competências profissionais na área dos seus cursos;
- Aquisição de conhecimentos em áreas que nunca conheceram antes;
- Aquisição do espírito de iniciativa, autonomia, controlo emocional e responsabilidade;
- Melhor perceção do trabalho de equipa e da gestão do economato;
- Motivação para participar noutras atividades internacionais (todos os participantes querem repetir a experiência);
- Descoberta de diferentes culturas e tradições bem como a valorização das deles;
- Novos amigos em toda a União Europeia;
- Estabelecimento de contactos profissionais e abrir portas para futuros empregos;
- Alargamento de horizontes sociais e profissionais;
- Mais conhecimentos e reforço da identidade europeia.





# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional  
Institution // ESPROMINHO – ESCOLA PROFISSIONAL DO MINHO

## Coordinator

ESPROMINHO – Escola Profissional Do Minho  
Avenida do Cávado, 54 – S. Vicente  
4700-084 Braga – Portugal  
<https://www.esprominhonaeuropa.pt>  
Isabel Vieira

## Objectives

The objectives of the project You Can Change Your World:

- Improve the professional skills of the teaching team;
- Increase the number of trainees with fewer opportunities in international mobility;
- Improve the quality of the projects we develop and their dissemination;
- Foster the spirit of initiative in the trainees;
- Instill autonomy;
- Increase motivation, responsibility, teamwork and management of the savings;
- Instill the taste and interest of the trainees and of all the teams involved in international and intercultural activities;
- Increase respect for difference;
- To improve the in-company training process;
- Increase the number of partnerships;
- Better knowledge of training and work methods in companies in other countries;
- Adding more value to the size of our project and disseminating European policies;
- Host, in the medium term, our students and education professionals from other European countries;
- To learn and teach with them;
- Multiply projects under the Erasmus + program;
- Broaden horizons;
- Apply and improve the professional, emotional and linguistic skills of those involved (students, companies, company employees).



## Themes

KA1 - Individual Mobility for Learning Purposes  
KA116 - Mobility for trainees and VET staff  
Internships of 1 month  
You Can Change Your World Project - 2017-1-PT01-KA116-035506  
Internships in Hasselt (Belgium); Coruña (Spain); Arezzo (Italy); Malta (Valeta).



## Public

Twenty-eight students of Esprominho, attending the courses of Hairdressing, Aesthetics, Management Informatics, Event Organization, Fashion Design, Massage and Wellness and Trade.

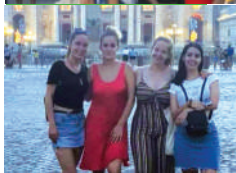
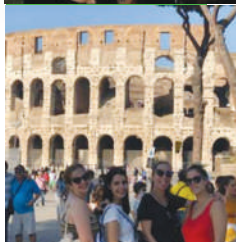
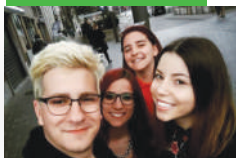
## Partners

Hosting: Kapsalon Lowet; Kreatos; Institute Hasselt By Daphne Gijzen; Mar Le Beau; Paolo Ricci - Zio Srl; Isarti S.R.L.; Numero Uno Informatica; Wexplay; Ez Informática - Servicio Técnico Y Reparación De Ordenadores; Fimsbury; Frida Kiwi; Intermediary Institutions: Integra Coruña; Age.Mob - Agenzia Per La Mobilità Internazionale Gateway Europa.

## Erasmus+ participation

Since the acquisition of VET Mobility Charter, Esprominho has presented two applications for KA1 projects - mobility of learners. Both applications were approved. The latest mobilities of the above project will take place very soon. The first mobilities of the project approved in 2018, will begin in 2019.

## Impact



- improvement of project quality and dissemination;
- improvement of training in business;
- increased number of partnerships;
- greater knowledge of working methods in companies in other countries;
- involvement of students with economic and / or cognitive difficulties to participate in international activities;
- motivation of the remaining students to participate in international activities;
- internationalization and promotion of its activities;
- improvement of personal, social and cultural skills of students, staff and teachers;
- electroplating of ECVET;
- increasing knowledge about the Erasmus + program;
- more knowledge and reinforcement of European identity.

### IMPACT TO PARTICIPANTS:

- improving their foreign language skills (English, Italian and / or Spanish);
- improvement of professional skills in the area of their courses;
- acquisition of knowledge in areas they have never met before;
- acquisition of the spirit of initiative, autonomy, emotional control and responsibility;
- better understanding of teamwork and management of the economy;
- motivation to participate in other international activities (all participants want to repeat the experience);
- discovery of different cultures and traditions as well as the appreciation of theirs;
- new friends throughout the European Union;
- establishing professional contacts and opening doors for future jobs;
- broadening social and professional horizons;
- more knowledge and reinforcement of European identity.

# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // ESCOLA PROFISSIONAL VAL DO RIO/FORPRO, CRL

## Website Coordenador/a

Rua da Junção do Bem, 3  
2780-261 Oeiras  
[www.valdorio.net](http://www.valdorio.net)

## Objetivos

Proporcionar aos participantes estágios curriculares em contexto internacional, fomentando a aprendizagem de línguas estrangeiras e o desenvolvimento de competências transnacionais de autonomia, responsabilidade e consciência sociocultural.

## Temas

Trabalho prático em contexto empresarial nas áreas de design gráfico, desenho digital 3D, multimédia, vídeo, telecomunicações e gestão de equipamentos informáticos.

## Público

Alunos finalistas dos cursos profissionais de Nível 4 lecionados na escola. Os participantes são selecionados através de uma grelha com critérios específicos.

## Parceiros

Instituições europeias de ensino e formação (algumas são nossas parceiras da rede InnMain) que facultam monitorização local e contactos com os demais parceiros adequados, ou seja, as empresas de acolhimento. Por exemplo, Tellus College (Reino Unido e Itália); Centro de Formación Xabec (Espanha); Technical Education Copenhagen (Dinamarca); Câmara de Comércio e Indústria (Koblenz), entre outras.



## Participação no Erasmus+



Cerca de 15-20% dos alunos finalistas da escola realizaram os estágios curriculares (600 horas) em empresas onde desenvolveram trabalho real na área de atuação do curso frequentado. Estas empresas localizadas em diversas cidades europeias avaliaram a qualidade do trabalho em conjunto com a escola, de acordo com os critérios por si definidos e em concordância com os requisitos do Ministério da Educação. As mobilidades foram sempre acompanhadas no local e remotamente por um elemento da escola e pelo parceiro no terreno. Deu-se ainda um enfoque especial à aprendizagem linguística e à importância do crescimento pessoal através da experiência de mobilidade com a maior autonomia possível. O projeto envolveu, portanto, uma formação integral dos participantes:

- Formação técnica numa área-chave;
- Formação linguística;
- Atividades culturais e de lazer;
- Formação social e cultural;
- Formação humana e pessoal.

## Impacto

Melhorou-se as competências dos participantes relevantes para o mercado de trabalho, promovendo também a dimensão internacional da nossa instituição através da estimulação da cooperação europeia. Também se aumentou a proficiência linguística dos participantes e o uso das TIC.

O projeto também proporcionou uma expansão das expectativas profissionais. Além disso, as competências linguísticas dos alunos não só melhoraram no âmbito do projeto, mas também no uso diário da língua. Finalmente, o contacto com uma cultura e sociedade diferentes, onde estimulámos um caminho para a independência e autonomia, contribuiu igualmente para um enriquecimento multicultural. O efeito de propagação destas mobilidades na comunidade escolar estimula mais alunos e professores a destacarem-se no seu trabalho, a fim de se tornarem participantes em futuras mobilidades e, por sua vez, usufruírem dos benefícios.

# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution// ESCOLA PROFISSIONAL VAL DO RIO/FORPRO, CRL

## Coordinator

Escola Profissional Val Do Rio/Forpro, CRL  
Rua da Junção do Bem, 3  
2780-261 Oeiras  
[www.valdorio.net](http://www.valdorio.net)  
Vasco Corisco [vcorisco@valdorio.net](mailto:vcorisco@valdorio.net)

## Objectives

Providing participants, a curricular work placement in an international context, while fostering the learning of foreign languages and the development of autonomy and responsibility skills, as well as a transnational social and cultural awareness.

## Themes

Practical work in the areas of graphic design, 3D digital drawing, multimedia, video, telecommunications and IT management.

## Public

Finalist students of the school's Level 4 vocational courses. The participants are selected through a specific evaluation grid.

## Partners

European education and training institutions (some are our InnMain network partners) that provide local monitoring and contacts with other appropriate partners, i.e., host companies. For instance, Tellus College (UK and Italy); Centro de Formación Xabec (Spain); Technical Education Copenhagen (Denmark); Chamber of Commerce and Industry (Koblenz), among others.



## Erasmus+ participation



Approximately 15-20% of the finalist students in our school have completed their curricular work placements (600 hours) in companies where they have developed real work in the area of the course they attended. These companies located in several European cities have evaluated the quality of their work together with our school, and following the criteria defined by the school, in accordance with the requirements of the Ministry of Education. The mobilities have always been accompanied locally and remotely by an element of the school and our partner on location. There has also been a special focus on language learning and the importance of personal growth through the mobility experience with as much autonomy as possible. The project involved, therefore, integral training of the participants:

- Technical training in a key area;
- Language training;
- Cultural and leisure activities;
- Social and cultural learning;
- Human and personal growth.

## Impact

The skills of the relevant participants in the labor market have been improved, while also promoting the international dimension of our institution by stimulating European cooperation. The linguistic proficiency of the participants and the use of ICTs were also increased.

The project also provided an expansion of professional expectations. In addition, the language skills of students not only improved within the scope of the project, but also in the daily use of the language. Finally, the contact with a different culture and society, where we stimulated a path to independence and autonomy, also contributed to a multicultural enrichment. The effect of propagating these mobilities in the school community encourages more students and teachers to excel in their work in order to become participants in future mobilities and in turn enjoy the benefits.

# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // FORAVE – ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DO VALE DO AVE

## Website Coordenador/a

FORAVE – Associação para a Educação do Vale do Ave  
Quinta da Serra  
4760-683 – Lousado  
www.forave.pt  
jramalhoto@forave.pt

## Objetivos

Proporcionar a realização de mobilidades internacionais que permitiram a participação ativa dos intervenientes.  
Proporcionar o intercâmbio de boas práticas e metodologias, o aumento da consciência cultural, a troca de experiências e de conhecimentos e a construção de relações construtivas.

## Temas

Internacionalização da FORAVE.

## Público

Alunos e pessoal da escola.

## Parceiros

Elektrostrojarska skola; Escola del Treball del Ripollès; Erasmus International; Gema Playa Hoteles; Matrix Polymers; The Devonshire House Hotel; Amalia Italian Restaurant.

## Participação no Erasmus+

Com a participação no programa a Forave tem podido estabelecer relações mais duradouras que têm contribuído para a atualização de conhecimentos e aperfeiçoamento de competências pessoais, interculturais, profissionais e linguísticas, aumento das aptidões ao nível das novas tecnologias e alargamento dos horizontes dos envolvidos, em relação à formação profissional, o que conduz ao enriquecimento de práticas inovadoras ao nível da educação e formação. Relativamente aos jovens que participam nas mobilidades reforça-se o aumento de competências transversais e profissionais, potenciadoras do exercício da cidadania e de respostas eficazes ao nível da empregabilidade e progressão na carreira, no espaço europeu, uma vez que no tecido empresarial são valorizados os recursos humanos mais qualificados, promovendo a igualdade de oportunidades.





## Impacto

- Desenvolvimento do conhecimento e a sensibilização para a diversidade e para o valor das culturas e das línguas europeias;
- Desenvolvimento de competências linguísticas e de competências transculturais, sociais e de competências transversais muito valorizadas no mercado de trabalho;
- Desenvolvimento de conhecimentos e de competências técnicas e profissionais, na área de formação dos participantes;
- Ajudar a adquirir as competências necessárias para o desenvolvimento de uma cidadania europeia ativa;
- Contribuir para a promoção da criatividade, da competitividade e da empregabilidade, bem como para o desenvolvimento do espírito empreendedor;
- Promover a aprendizagem de línguas e a diversidade linguística;
- Proporcionar oportunidades de ingresso, mais fácil, no mercado de trabalho.
- Desenvolvimento de uma cidadania europeia responsável e participada no cumprimento de valores supranacionais de igualdade de género e de oportunidades.

### Impacto ao nível da instituição:

- Favorecimento do trabalho em parcerias colaborativas e em rede e alargamento das parcerias com o mercado de trabalho, as empresas e as organizações sociais;
- Melhoria do know how ao nível da qualidade da gestão dos projetos de mobilidade e da qualidade dos programas de trabalho que são oferecidos aos participantes;
- Prestígio institucional face à comunidade educativa, tecido empresarial e comunidade em geral;
- Desenvolvimento do saber fazer e da competência organizacional, pela via da incorporação de boas práticas aprendidas com os pares europeus;
- Maior visibilidade e promoção da região do ponto de vista económico, cultural e social;
- Construção de uma marca de formação e educação reconhecida internacionalmente.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution// FORAVE – ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DO VALE DO AVE

## Coordinator

FORAVE – Associação para a Educação do Vale do Ave  
Quinta da Serra  
4760-683 – Lousado  
[www.forave.pt](http://www.forave.pt)  
[jramalhoto@forave.pt](mailto:jramalhoto@forave.pt)

## Objectives

Provide the possibility of international mobilities that can allow the active participation of the participants.  
Provide the exchange of good practices and methodologies, increase cultural awareness, exchange experiences and knowledge, and build constructive relationships.

## Themes

FORAVE Internationalization.

## Public

Students and the school staff.

## Partners

Elektrostrojarska skola; Escola del Treball del Ripollès; Erasmus International; Gema Playa Hoteles; Matrix Polymers; The Devonshire House Hotel; Amalia Italian Restaurant.

## Erasmus+ participation

The participation in the program brought to FORAVE the opportunity of establishing more lasting relationships that have contributed to the updating of knowledge and improvement of personal, intercultural, professional and linguistic skills, to the increase of skills in the new technologies and broadening the horizons of those involved, in relation to vocational training, which leads to the enrichment of innovative practices in education and training. As a result of the mobility of young people, there is an increase in soft and professional competences, which enhance the exercise of citizenship and effective responses to employability and career development in the European area, where the companies' value skilled human resources, and the equality of opportunities is promoted.







## Impact

- enhance understanding and awareness regarding the diversity and value of the different European cultures and languages;
- improve foreign language, intercultural, and social competences, considered as an asset in the labour market;
- improve technical, professional and transversal knowledge and competences linked to the participants' professional profiles;
- enhance the needed competences for an active European citizenship;
- promote creativity, competitiveness and employability, as well as sense of initiative and entrepreneurship;
- promote language diversity and motivation for language learning;
- increase the opportunities for professional and career development;
- promote an active and responsible European citizenship according to the values of gender equality and equal opportunities.

Outcomes regarding the organization:

- promote cooperation and establish partnerships with the labour market, companies and social organizations;
- improve the know-how and increase the quality of the mobility projects and the work placements available for the participants;
- promote the organization's recognition among the education community, the business sector and the community in general;
- improve the organization's knowledge and competences by integrating the good practices shared by European partners;
- enhance the economic, cultural and social promotion of the region;
- develop an organization internationally recognized for its high education and training standards.



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Instituição // FUNDAÇÃO ESCOLA PROFISSIONAL DE SETÚBAL

## Website Coordenador/a

Rua Professor Borges de Macedo, 2910-001 Setúbal  
www.eps.pt  
Diana Telles de Menezes  
diana@eps.pt

## Objetivos

O Projeto "EUROMOBILITY - The Future is NOW!" pretende dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos últimos 18 anos, ao nível da internacionalização da formação em alternância, e alargar a sua área de ação para a promoção de estágios e consequente empregabilidade de alunos/diplomados, bem como proporcionar formação para pessoal da escola ao nível europeu de forma a fomentar cada vez mais o trabalho em parceria e interação europeia. Este trabalho, e as necessidades registadas, fazem parte integrante do Plano de Desenvolvimento Europeu da EPS e são uma constante no trabalho diário de todos os seus colaboradores aos mais diversos níveis. Assim, a EPS tem estabelecido redes de contactos de maior proximidade para o desenvolvimento dos projetos europeus e realizado trabalho a nível nacional, também através de parcerias estabelecidas que promovem igualmente, a mobilidade, a empregabilidade e a contínua formação do pessoal.

## Temas

Promoção da Mobilidade, Formação e Emprego.

## Público

Alunos, Diplomados, Pessoal.

## Parceiros

European Projects Development (EPD) e o Instituto ITIS GALILEO GALILEI.



## Participação no Erasmus+

A EPS desde 2015, que tem a certificação VET Mobility Charter, tendo à data concluído o seu projeto de 2016. Registamos que a nossa participação tem vindo a ser bem-sucedida, tendo sido realizadas todas as mobilidades previstas, num total de 64, que incluem alunos, diplomados e pessoal.

## Impacto



O impacto registado, na EPS e nos participantes, foi bastante positivo, sendo de destacar o facto de vários alunos terem obtido resultados excelentes na integração e desenvolvimento das atividades nas entidades o que motivou os mesmos a participarem novamente em projetos europeus. A dinâmica criada através destes projetos tem permitido à EPS, alunos, diplomados, pessoal e toda a comunidade uma visão mais real, alargada e tolerante relativamente à Europa, à importância da mobilidade e do reconhecimento de competências.

Transversalmente ao desenvolvimento de competências técnicas e linguísticas os participantes desenvolvem também competências sociais e humanas fundamentais na promoção de uma Europa unidade e tolerante.

“Uma grande experiência para o crescimento a nível pessoal e profissional.” Luciano Júnior, aluno participante Itália

“Não há nada melhor do que viajar para nos familiarizarmos com novas culturas, conhecer outros povos, outros países, outra gastronomia, outros hábitos e a Letónia foi o sítio ideal para isso...” João Ameixa, aluno participante Letónia

“Esta viagem foi uma vivência inesquecível, abriu várias portas e alargou o meu horizonte.” Marta Aldeano, aluna participante Espanha



# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution // FUNDAÇÃO ESCOLA PROFISSIONAL DE SETÚBAL

## Coordinator

Fundação Escola Profissional de Setúbal  
Rua Professor Borges de Macedo, 2910-001 Setúbal  
[www.eps.pt](http://www.eps.pt)  
Diana Telles de Menezes  
[diana@eps.pt](mailto:diana@eps.pt)

## Objectives

The project "EUROMOBILITY - The Future is NOW!" Aims to continue the work carried out over the last 18 years in the internationalization of practical training, and to extend its area of action to promote internships and the consequent employability of students/graduates, as well as to provide training for school staff at European level in order to foster more work in partnership and European interaction. This work, and the needs recorded, are an integral part of EPS's European Development Plan and are a constant in the daily work of all its employees at the most diverse levels. Thus, EPS has established closer contact networks for the development of European projects and carried out work at national level, also through established partnerships that also promote mobility, employability and continuous training of staff.

## Themes

Promoting Mobility, Training and Employment.

## Public

Students, Graduates and Staff.

## Partners

European Projects Development (EPD) and Institute ITIS GALILEO GALILEI.



## Erasmus+ participation

Since 2015, EPS has the VET Charter certification, having completed the 2016 ERASMUS+ KA1 Project. We assess that our participation has been successful, with all the planned mobility's being carried out, with a total of 64 people, which included students, graduates and staff.

## Impact

The impact of the EPS and the participants was very positive, with the fact that several students achieved excellent results in the integration and development of the activities in the entities, which motivated them to participate again in European projects. The dynamics created through these projects has allowed EPS, students, graduates, staff and the whole community to have a more realistic, broad and tolerant view of Europe, the importance of mobility and the recognition of competences. Transversal to the development of technical and linguistic competences the participants also develop fundamental social and human competences in the promotion of a unitary and tolerant Europe.

"A great experience for personal and professional growth."  
Luciano Júnior, student participant Italy

"There is nothing better than traveling to familiarize ourselves with new cultures, to meet other people, other countries, other gastronomy, other habits and Latvia was the ideal place for this ..."  
João Ameixa, participant student Latvia

"This trip was an unforgettable experience, opened several doors and widened my horizon."  
Marta Aldeano, participant student Spain



# Experiências de VET Mobility Charter

## Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional Instituição //

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO PROFISSIONAL DOS CONCELHOS DE TÁBUA, OLIVEIRA DO HOSPITAL E ARGANIL



### Website Coordenador/a

Avenida 5 de Outubro APT 172, 3400-056 Oliveira do Hospital  
[www.eptoliva.pt](http://www.eptoliva.pt)  
Maria José Falcão  
[direccao.dp@eptoliva.pt](mailto:direccao.dp@eptoliva.pt)

### Objetivos

- Proporcionar novas oportunidades formativas aos alunos, favorecendo a sua formação integral
- Contribuir para a sua realização pessoal e profissional
- Prestar serviços educativos à comunidade com base numa troca e enriquecimento mútuos
- Criar, desenvolver e manter formas de colaboração com empresas locais
- Analisar necessidades de formação locais e regionais e proporcionar as respostas formativas adequadas
- Promover oportunidades de aprendizagem aos colaboradores

### Temas

Mobilidade para Fins de Aprendizagem

### Público

Alunos e recém-diplomados  
Docentes e não docentes

### Parceiros

- Espanha - ONECO CONSULTING SL
- França - Cap Ulysse
- Irlanda - Partnership International JPN Limited
- Itália - Xena Centro Scambi e Dinamiche Interculturali



## Participação no Erasmus+

A EPTOLIVA obteve a VET Charter em 2015 tendo desde então enviado em mobilidade 14 participantes recém-diplomados. Os respetivos projetos foram aprovados em 2016 e 2017.

Em 2018 a EPTOLIVA viu o seu 7º projeto aprovado que irá permitir a mobilidade de mais 8 alunos para a realização de estágios curriculares.

Os setores profissionais abrangidos pelos projetos foram: Turismo, Multimédia, Auxiliar de Saúde, Design – Variante Design de Equipamento, Artes Performativas e Gestão de Equipamentos Informáticos.

A atribuição da Carta ERASMUS+ à EPTOLIVA foi a confirmação da qualidade atingida na realização de mobilidades internacionais, garantindo que os procedimentos adotados pela EPTOLIVA na organização e gestão dos projetos eram claros e transparentes. A Carta ERASMUS+ contribuiu para a estratégia de internacionalização da EPTOLIVA, posicionando-a a nível internacional.

## Impacto

### Alunos

- Reforço do perfil pessoal
- Maior abertura e ligação à Europa
- Novas atitudes de valorização dos direitos humanos, cidadania, igualdade de género e de oportunidades
- Novas atitudes no que se refere à possibilidade de integrar o mercado de trabalho internacional
- Eliminação de barreiras à mobilidade de pessoas, ideias e conhecimentos
- Níveis mais elevados de autoestima
- Domínio de idiomas europeus estratégicos
- Redução do isolamento geográfico dos participantes

### EPTOLIVA

- Maior capacidade ao nível da gestão e implementação de projetos de mobilidade internacional, em todas as suas fases
- Maior capacidade de trabalho a nível transnacional
- Saber utilizar, preparar e implementar a certificação europeia, nomeadamente o uso do Europass Mobilidade e o sistema de reconhecimento ECVET;
- Definição de novas estratégias e aproximação do currículo formativo ao contexto europeu
- Contribuição para a estratégia de internacionalização e modernização da EPTOLIVA, permitindo e fomentando a abertura ao diálogo com outras entidades estrangeiras
- Criação de mais e melhores oportunidades de aprendizagem aos alunos e ex-alunos, pois diversificou a oferta educativa da EPTOLIVA, através do contacto com outras entidades, permitindo a melhoria e adaptação de métodos de ensino e a integração de novos conteúdos e metodologias
- Reciclagem de conhecimentos por parte do corpo docente nos métodos e técnicas de ensino, no contacto e orientação profissional dos próprios alunos



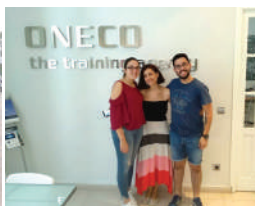


# Experiências de VET Mobility Charter

Carta de Mobilidade do Ensino e Formação Profissional

Institution //

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO  
PROFISSIONAL DOS CONCELHOS DE TÁBUA,  
OLIVEIRA DO HOSPITAL E ARGANIL



## Website Coordinator

Avenida 5 de Outubro APT 172, 3400-056 Oliveira do Hospital  
[www.eptoliva.pt](http://www.eptoliva.pt)  
Maria José Falcão  
[direccao.dp@eptoliva.pt](mailto:direccao.dp@eptoliva.pt)

## Objectives

- Provide new training opportunities for students, favoring their full training
  - Contribute to their personal and professional achievement
  - Provide educational services to the community based on mutual exchange and enrichment
  - Create, develop and maintain forms of collaboration with local companies
  - Analyze local and regional training needs and provide appropriate training responses
  - Promote learning opportunities for employees
- Learning Mobility of Individuals

## Themes

Learning Mobility of Individuals

## Public

Learners and Former Learners  
Teachers and Staff

## Partners

- Spain - ONECO CONSULTING SL
- France - Cap Ulysse
- Ireland - Partnership International JPN Limited
- Italy - Xena Centro Scambi e Dinamiche Interculturali





## Erasmus+ participation

EPTOLIVA obtained the VET Charter in 2015 and since then has sent 14 newly graduated participants to extracurricular traineeships. The respective projects were approved in 2016 and 2017.

In 2018 EPTOLIVA saw its 7th approved project that will allow the mobility of 8 more students for curricular internships

The professional sectors covered by the projects were: Tourism, Multimedia, Health Assistant, Design - Variant Equipment Design, Performative Arts and Computer Equipment Management.

The attribution of the ERASMUS + Charter to EPTOLIVA was the confirmation of the quality reached in the realization of international mobilities, ensuring that the procedures adopted by EPTOLIVA in the organization and management of the projects were clear and transparent. The ERASMUS + Charter contributed to the internationalization strategy of EPTOLIVA, positioning it in an international level.

## Impact

### Students

- Reinforcement of personal profile
- Greater openness and connection to Europe
- New attitudes of valorization of human rights, citizenship, gender equality and opportunities
- New attitudes towards the possibility of integrating the international labor market
- Elimination of barriers to the mobility of people, ideas and knowledge
- Higher levels of self-esteem
- Mastering strategic European languages
- Reducing the geographical isolation of participants

### EPTOLIVA

- Greater capacity in the management and implementation of international mobility projects, at all stages
- Increased working capacity at transnational level
- Know how to use, prepare and implement European certification, namely the use of the Europass Mobility and the ECVET recognition system;
- Definition of new strategies and approximation of the formative curriculum to the European context
- Contribution to the internationalization and modernization strategy of EPTOLIVA, allowing and encouraging the opening of dialogue with other foreign entities
- Creation of more and better learning opportunities for students and alumni, as it has diversified the educational offer of EPTOLIVA through contact with other entities, allowing the improvement and adaptation of teaching methods and the integration of new contents and methodologies
- Recycling of knowledge by the teaching staff in the methods and techniques of teaching, in the contact and professional orientation of the students themselves.





# A VET Mobility Charter

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



AGÊNCIA NACIONAL ERASMUS+ EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
[www.erasmusmais.pt](http://www.erasmusmais.pt)  [agencianacional@erasmusmais.pt](mailto:agencianacional@erasmusmais.pt)