



**EuroApprentices – Encontro Nacional 2025**  
**Setúbal**



# Erasmus+

## um Programa para todos

- Oferece a milhões de europeus a oportunidade de estudar, estagiar, ter formação e ganhar experiência noutro país.
- Aberto a todas as pessoas e organizações ligadas às áreas da Educação, Formação e a todos os públicos nos campos da educação e da formação, formais ou não formais.



## A Agência Nacional Erasmus+ Educação Formação

- ❑ **Estrutura de missão**
- ❑ Promove e gere o **Programa Erasmus+ EF 2021-2027**
- ❑ Assegura a implementação e gestão da **Iniciativa Europass**
- ❑ Apoia a **internacionalização** da **EF** e



## O Programa Erasmus+ EF \_ 2021-2027

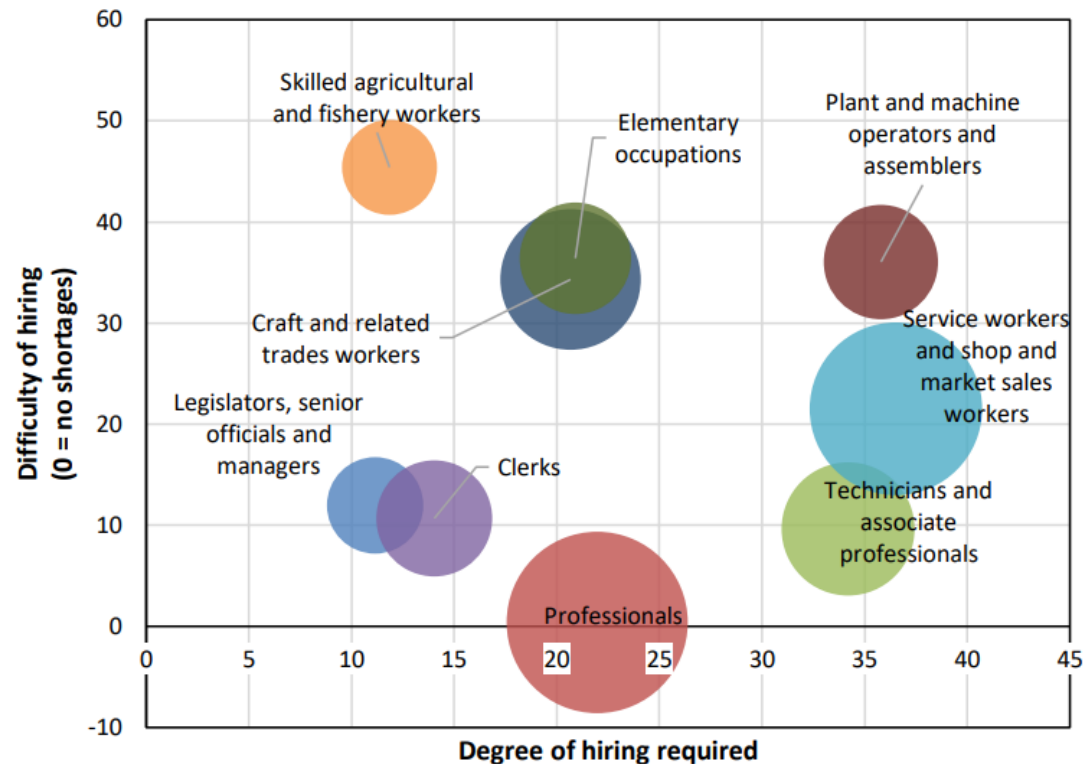
- ❑ Potencia o **desenvolvimento pessoal e profissional** de **todos** os cidadãos, o reforço da **identidade europeia**, do **crescimento sustentável**, da **coesão social** e da **empregabilidade**.
- ❑ Promove o trabalho das organizações no âmbito de **parcerias** europeias e/ou internacionais
- ❑ Partilha o **conhecimento** e a **inovação**.
- ❑ Instrumento-chave para a construção do **Espaço Europeu da Educação**.



# Trabalho em contexto de mudança

## Oportunidades Erasmus+

### Dificuldades futuras de contratação (Portugal), 2022-35

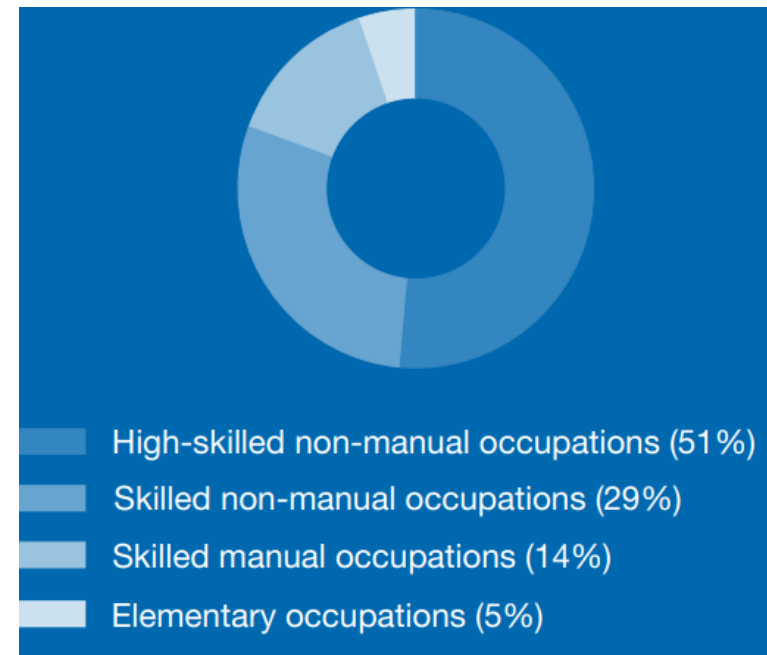


Fonte: Cedefop (2023), *Skills Forecast Portugal*, p.10

### Na próxima década:

Agravamento da escassez de mão de obra e de competências em todos os Estados-Membros da UE (42 profissões carenciadas identificadas pela CE)

### Ofertas de emprego por níveis de competências(Portugal), 2021-35



Fonte: Cedefop (2023), *Skills Forecast Portugal*, p.2.

# Trabalho em contexto de mudança

## Oportunidades Erasmus+

**Metas até 2030** em matéria de competências e emprego:

- ≥ 78 % da população entre os 20 e os 64 anos deve estar empregada.
- ≥ 60 % dos adultos devem participar em ações de formação anuais.

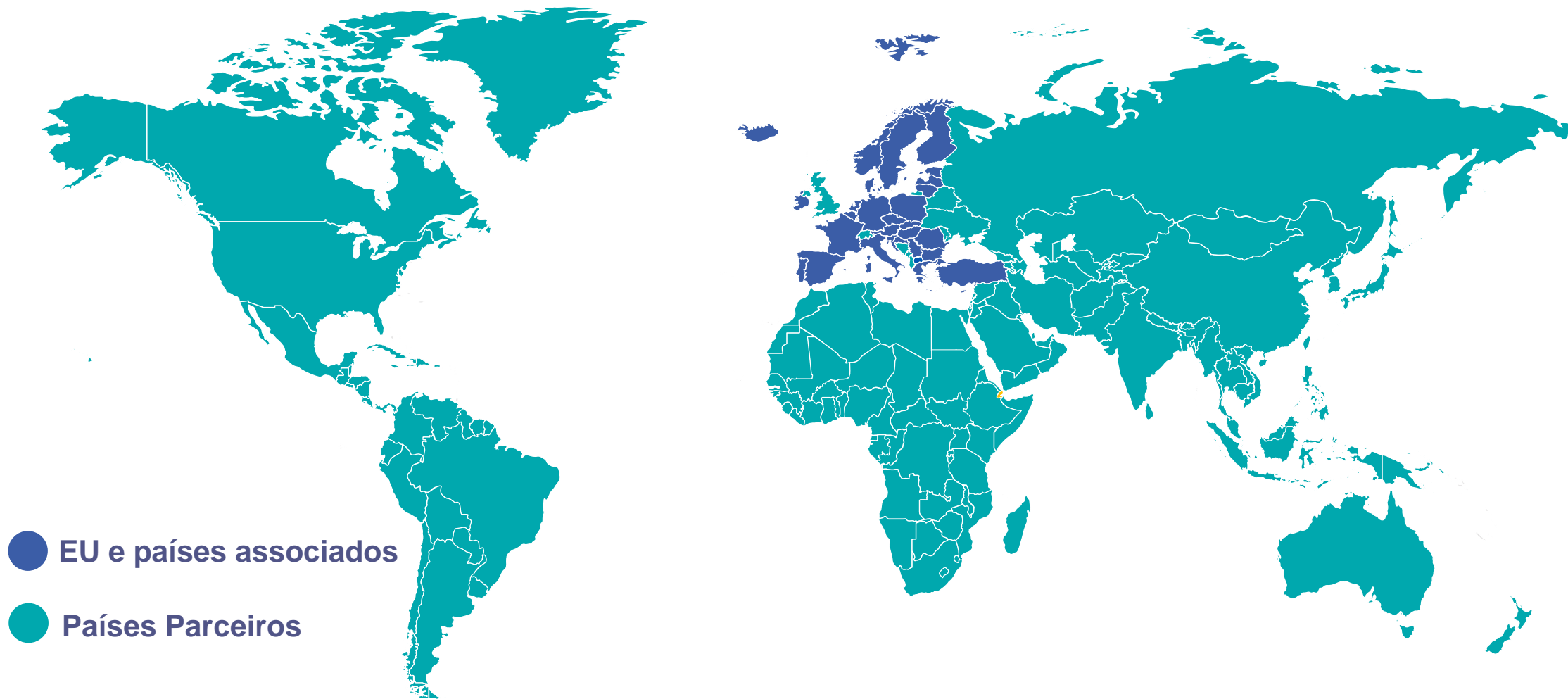


O **plano de ação** da Comissão Europeia prevê cinco áreas de intervenção:

1. Ajudar as pessoas sub-representadas a entrar no mercado de trabalho.
2. Prestar apoio ao **desenvolvimento de competências, à formação e à educação.**
3. Melhorar as condições de trabalho.
4. **Melhorar a mobilidade justa** no interior da UE **para trabalhadores e aprendentes.**
5. Atrair talentos de fora da EU.



## Países do Programa



● EU e países associados

● Países Parceiros

ERASMUS+ FOR EVERYONE

# Build on your connections

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

2021-2027

[erasmus-plus.ec.europa.eu](https://erasmus-plus.ec.europa.eu)

EUROPEAN UNION



## Prioridades Erasmus+ EF 2021-2027



**Inclusão e Diversidade**



**Ambiente, Clima e Sustentabilidade**



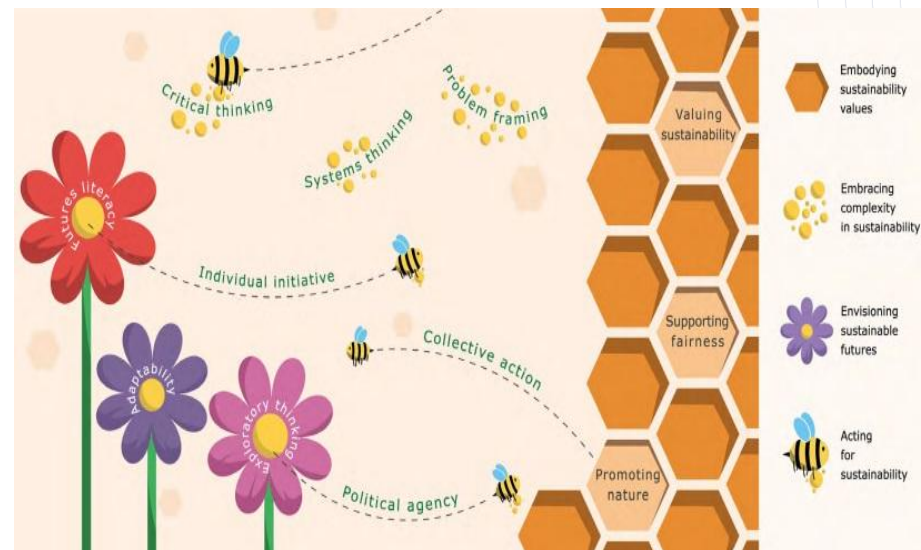
**Transformação Digital**



**Participação Ativa na Vida Democrática**

Representação visual GreenComp

Fonte: EU, JRC, *GreenComp: The European sustainability competence framework*, 2022:03



Dimensões das Competências Digitais - DigComp 2.2.

Fonte: EU, JRC, *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens – With new examples of knowledge, skills and attitudes*, 2022:67

## Prioridades Horizontais E+

### Inclusão e Diversidade



- Estratégias e planos de **inclusão social** (CE, AN);
- Diversificação de **formatos de mobilidade**, mais flexíveis
- Aumento de subvenções de referência e **majoração para públicos com menos oportunidades**;
- Alcance de staff e aprendentes **de todos os níveis e áreas** de ensino.

(saúde física / mental; estudantes com filhos; estudantes-trabalhadores; atletas profissionais; áreas de estudo sub-representadas; pessoas em risco de exclusão socioeconómica; minorias étnicas e culturais; isolamento / periferia geográfica)

## Prioridades Horizontais E+

### Transformação Digital



- ❑ Desenvolvimento de qualificações e **competências digitais** de aprendentes e staff;
- ❑ **Capacitação** digital das instituições em geral;
- ❑ Apoio à **mobilidade mista** / blended e **cooperação virtual**;
- ❑ Investir em **conteúdos digitais** de qualidade, em metodologias acessíveis e de **ensino à distância** e no estudo de matérias prospetivas (forward-looking).

(conteúdos educativos digitais; combate à desinformação; literacia digital; robótica; inteligência artificial; análise de dados; artes / design; cibersegurança; interoperabilidade)

## Prioridades Horizontais E+

### Ambiente e Combate às Alterações Climáticas



- Transição ecológica e **neutralidade carbónica** até 2050;
- Aumento de **subvenções de referência** para viagens ecológicas;
- Compromisso transversal de práticas sustentáveis e amigas do ambiente (CE, AN, Beneficiários e Participantes);
- Instituições de **educação e formação são centrais na consciencialização** das respetivas comunidades e da sociedade

(ODS-ONU; programas curriculares; desmaterialização; poupança energética e de recursos; energias limpas e renováveis; redução da produção de resíduos; diminuir emissões / pegada carbónica; alimentação; mobilidades sustentáveis)

## Prioridades Horizontais E+

### Participação na Vida Democrática, Valores Comuns e Cidadania Ativa



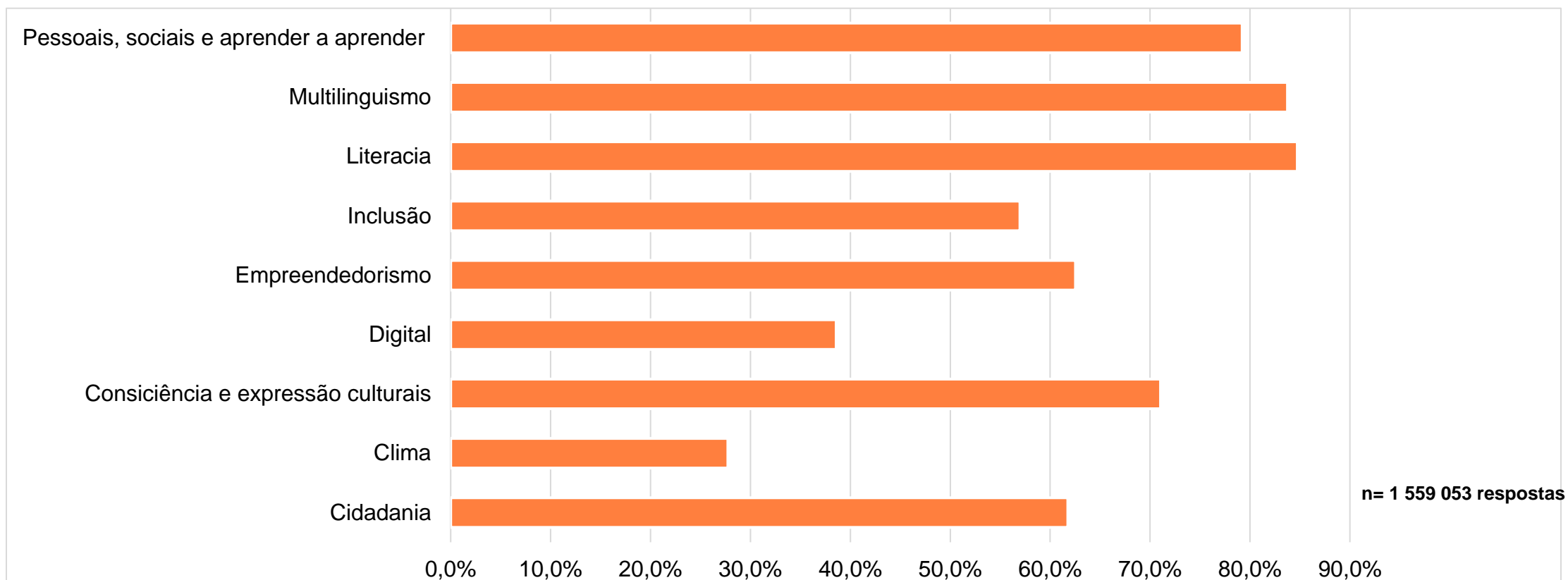
- ❑ Compreensão do contexto da **União Europeia**, defesa dos seus **valores comuns** e do seu **património social**, cultural e histórico;
- ❑ Promoção da **identidade Europeia**, da **cidadania** ativa e da **participação** na vida democrática;

(democracia; direitos humanos; ética; envolvimento comunitário; desenvolvimento de competências sociais e interculturais; espírito crítico; cidadania ativa; literacia mediática; aprendizagem ao longo da vida)

## E+ EF: Impacto no desenvolvimento de competências



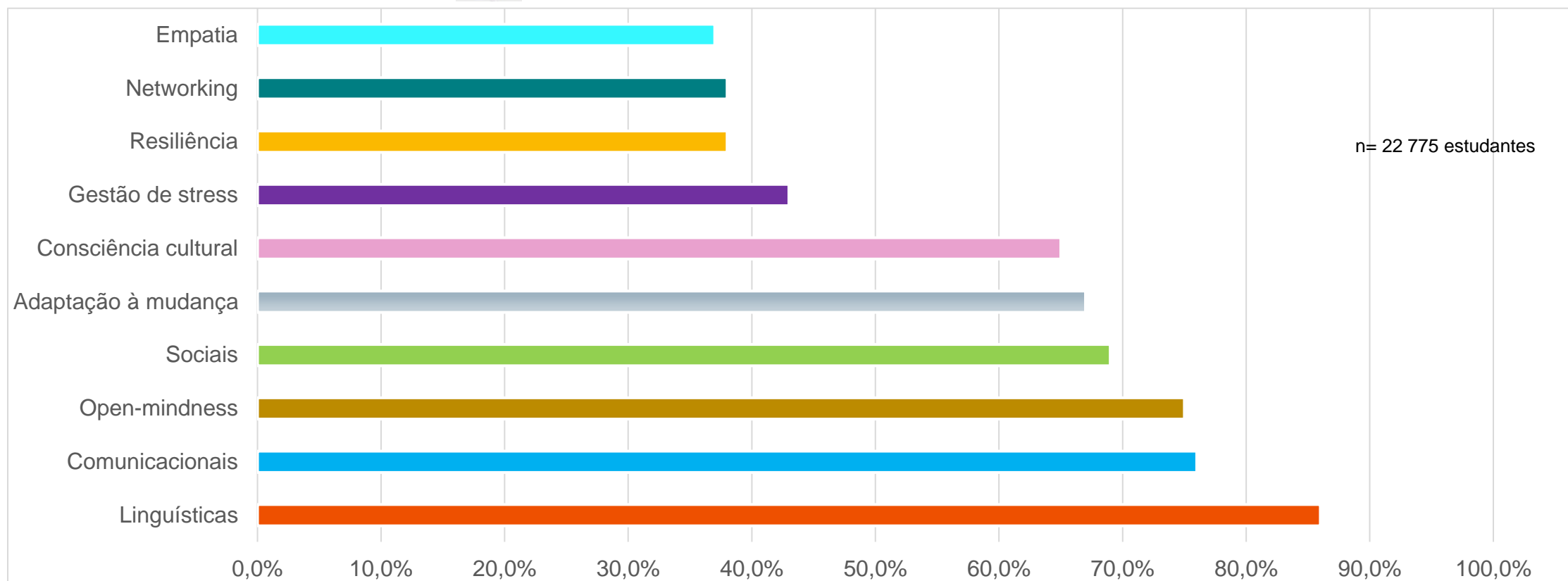
### Competências-Chave desenvolvidas durante a mobilidade E+ 2021-2024 (Staff e Aprendentes HED, VET, SCH, ADU) % Respostas positivas





## E+ EF: Impacto no desenvolvimento de competências

### Competências-Chave desenvolvidas durante a mobilidade E+ 2021-2022 e 2022-2023 (Estudantes do Ensino Superior)

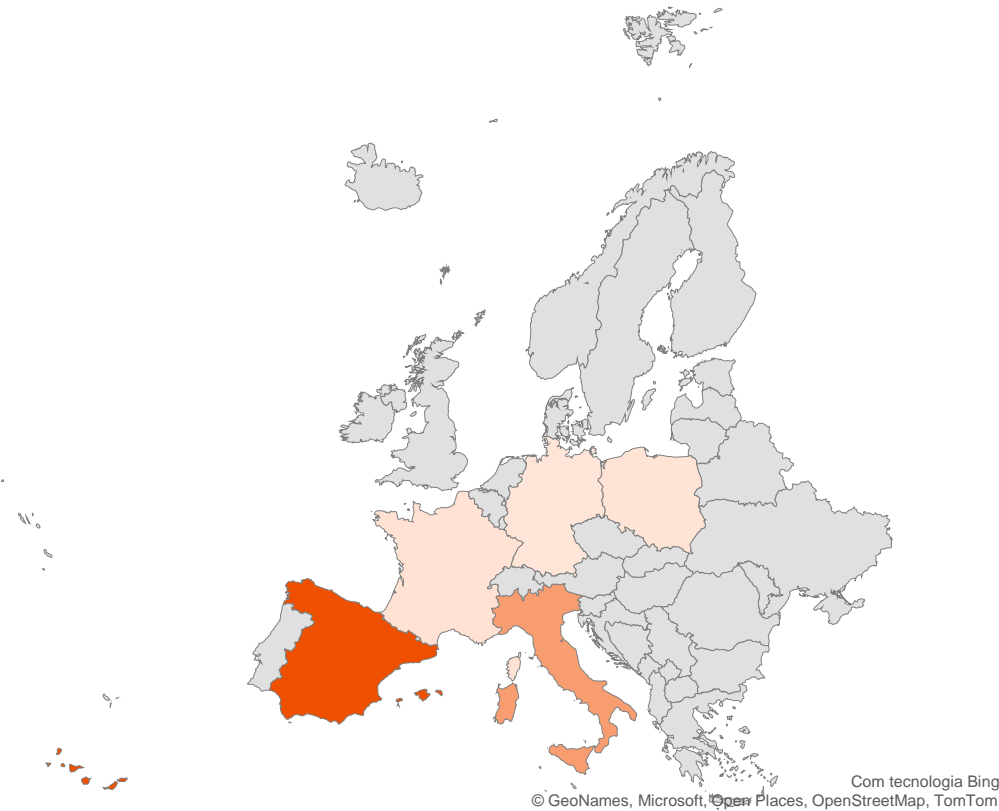


# Trabalho em contexto de mudança

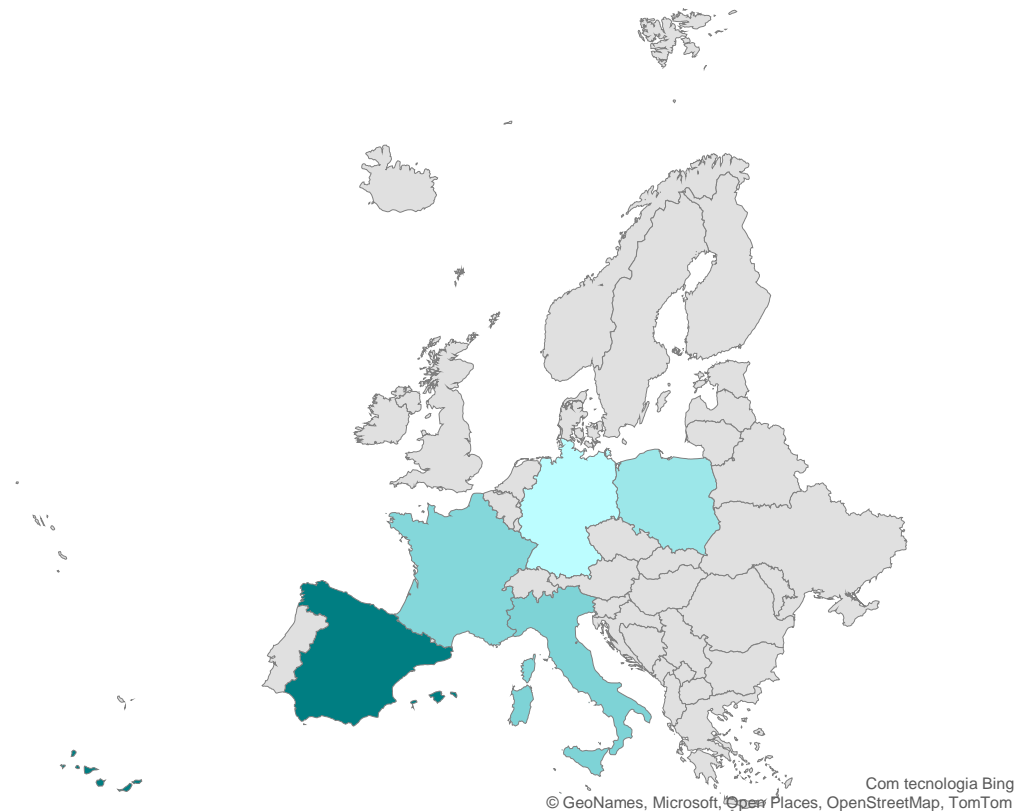
## Mobilidades PT IN e OUT



**PT OUT**



**PT IN**





**Obrigada!**

**Isabel.gradil@erasmusmais.pt**

[www.erasmusmais.pt](http://www.erasmusmais.pt)