

HAPPY LEARNING MOMENTS



SOBRE O PROJETO

HAPPY LEARNING MOMENTS

Com este projeto pretendemos melhorar as competências profissionais do pessoal docente, aumentar o número de alunos adultos com menos oportunidades a participar em mobilidades internacionais, melhorar a qualidade dos projetos que empreendemos bem como a sua divulgação, fomentar o empreendedorismo nos estudantes, dar-lhes autonomia, aumentar a sua motivação, responsabilidade, trabalho de equipa, incentivar os estudantes e o pessoal escolar a participar em atividades internacionais e interculturais.

Com isto em mente, queremos aprender mais sobre formação e métodos de trabalho em empresas de outros países e acrescentar mais valor à dimensão do nosso projeto e divulgar as políticas europeias.





SOBRE O PROJETO

HAPPY LEARNING MOMENTS

Os principais objetivos foram:

- Melhorar as práticas de ensino e os resultados da aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e profissional dos alunos adultos e a atratividade dos cursos para adultos desfavorecidos.
- Melhorar a organização digital dos cursos em termos de processos e metodologias, a fim de ter práticas de trabalho mais eficientes, atrativas e mais eco sustentáveis.
- Implementar com as equipas pedagógicas conteúdos e práticas pedagógicas organizadas num formato de aprendizagem mista e saber como utilizá-los. Aumentar a atratividade da educação de adultos com este sistema.
- Promover a igualdade de género na formação. Promover a inclusão social. Enquadrar mais práticas de educação não formal e agregar maior reconhecimento da aprendizagem informal.

GRUPO DE ADULTOS



MARÍN

13 a 19 de julho de
2022



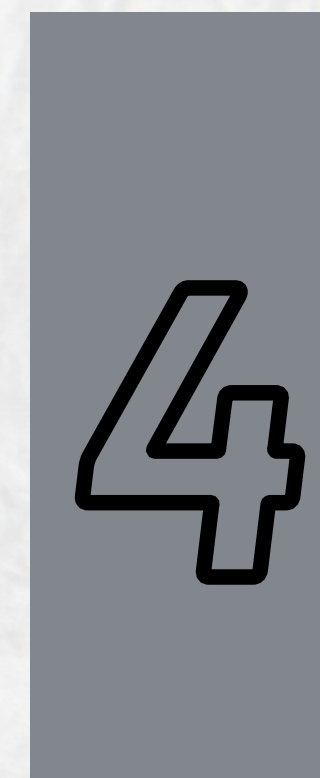
LUGO

31 de outubro a 6
de novembro de
2022



LUGO

23 a 29 de
novembro de 2022



BÉLGICA

24 a 30 de
novembro de 2022

STAFF E FORMADORES



BÉLGICA

Training Course
De 4 a 10 de agosto



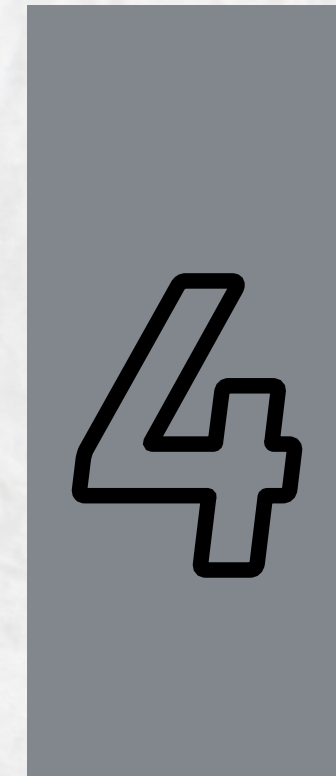
LUGO

Job Shadowing
31 de outubro a 6
de novembro de
2022



BÉLGICA

Training Course
10 a 16 de
novembro de 2022



LUGO

Job Shadowing
23 a 29 de
novembro de 2022

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

1

Desenvolvimento de competências sociais e cívicas em todos os participantes através do reconhecimento das diferenças individuais entre eles.

2

Aproximação e consciência cultural- a natureza social das aprendizagens num país estrangeiro.

3

Aprender a aprender - as emoções são integrais à aprendizagem. A motivação de estarem num território novo.

4

Construção de conexões horizontais entre os participantes de forma a cruzarem experiências.

5

Desenvolvimento em todos os participantes de pensamento crítico, criatividade, iniciativa, resolução de problemas, tomada de decisão e construção/gestão de emoções.



SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES

O processo de seleção dos participantes nas ações Erasmus+, promovidas pelo Clube Europeu da Esprominho é um processo transparente e aberto.

Os projetos quando nascem, a informação é divulgada pela/na Comunidade Escolar, nomeadamente, no website www.esprominhonaeuropa.pt e nas redes sociais da escola (Facebook e Instagram) e do Clube Europeu - Esprominho in Europe.

Os alunos podem fazer a sua inscrição através de um formulário online. No nosso website os alunos têm acesso a todos os projetos e mobilidades que e irão decorrer futuramente. Como cada projeto é diferente, o aluno será avisado(a) com antecedência



CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

CRITÉRIOS	TIPO	EXPLICAÇÃO	PERCENTAGEM ASSOCIADA
1º	Primeira Participação	Dar sempre preferência aos alunos(as) que participam pela “primeira vez”. No caso de haver vários candidatos que nunca participaram, os(as) alunos(as) serão escolhidos(as) tendo em conta a sua situação socioeconómica. Como subcritério serão selecionados(as) aqueles(as) que têm menos oportunidades de ter uma experiência internacional. Por exemplo, se houver “empate” entre 2 candidatos, que nunca tenham participado, em que um(a) seja do 1º ano e outro(a) do 3º ano, será escolhido o(a) o de 3º ano, já que é a última vez que terá hipótese de participar.	-
2º	Motivação	A tua motivação será muito importante no processo de seleção. Ela vai ser o motor de toda a tua experiência. Para nos demonstrares o quão motivado(a) estás, serás chamado(a) para uma entrevista com a GPI e outro professor(a) e, através de uma grelha de avaliação, será avaliado entre “pouco motivado” e “extremamente motivado”.	30%
3º	Percurso Escolar	O desempenho escolar e profissional é importante para a tomada de decisão. O empenho, sentido de responsabilidade escolar e profissional, a assiduidade às aulas e outras situações relacionadas com o comportamento individual, serão analisadas pela GPI que vai recolher esta informação através das Orientadoras Educativas e Gestores da formação em contexto de trabalho e depois confirmá-las com o Diretor Pedagógico.	10%
4º	Nível de Inglês	O teu nível de inglês pode ajudar, mas não é DETERMINANTE. Quanto mais souberes, melhor, mas como dissemos o que é mais importante é a tua motivação. Se tiveres vontade de aprender, vais aprender e nós vamos ajudar. O processo de seleção será sempre transparente, bem disseminado contando com a participação de cada líder de grupo, assim como com outros, como o Diretor Pedagógico, Orientadores Educativos, professores, psicólogo e coordenador do projeto, de acordo com as necessidades do projeto.	10%
5º	Hospedagem	Muitos projetos de intercâmbios envolvem o conceito de hospedagem em família. Isto aumenta o sucesso do projeto, uma vez que, a aprendizagem e experiência é mais profunda e envolve, ainda por cima, as famílias nestas maravilhosas experiências. Hospedar alguém não é obrigatório, mas pode ajudar na seleção uma vez que se te hospedem lá fora e tu também puderes, isso ajuda as possibilidades de seres selecionado(a) em próximas ocasiões.	20%
6º	Disseminação	O que vais fazer para espalhar a notícia de que estás a participar no projeto, no âmbito do programa Erasmus +? Quantas vezes vais divulgar o projeto no teu Facebook ou Instagram? Vais fazer algum vídeo? Fantástico! Concordas em ser chamado(a), num prazo de um ano, a uma ou outra palestra, com interessados, para contar a tua experiência. Vamos ficar a saber o que aprendeste e o que sentiste? Great! Se consegues isto, estás quase lá. Se já participaste num projeto internacional e cumpriste com a IT07 abriste as portas a um novo projeto internacional. Se se considerar que não quiseste cumprir com esta IT não podes participar em mais nenhum projeto.	30%

DISSEMINAÇÃO

A Esprominho tem um procedimento próprio no que diz respeito à disseminação das mobilidades Erasmus+ e damos o nome de IT017 - Guia para a disseminação e difusão de projetos internacionais. Este guia destina-se aos participantes das mobilidades, mas também, para toda a equipa envolvida nos projetos, nomeadamente, Gestor(a) de Comunicação (GC), Gestor(a) de Projetos Internacionais (GPI), Diretor Executivo (DE) e outros(as) colaboradores(as) envolvidos(as)

Aqui encontramos tudo o que é necessário fazer pela equipa responsável pelo clube europeu, assim como pelos alunos que irão participar em mobilidades. Diz os passos a seguir, como por exemplo, divulgação antes do projeto nas redes sociais para a angariação de formandos(as) e manter a comunidade escolar informada de quando irão ocorrer mobilidades, assim como a divulgação durante as mobilidades. Aqui todos os participantes terão de realizar publicações diárias sobre as atividades que estão a participar ao longo da mobilidade, depois cabe ao gestor de comunicação pegar nas informações relatadas pelos aprendentes e acompanhantes, assim como as fotos, para partilhar nas redes sociais da escola. Seguindo todas as normas da IT017.



DESAFIOS E VANTAGENS

Desde o início do processo de seleção dos participantes às mobilidades de aprendentes adultos conseguimos apontar algumas dificuldades que surgiram com este projeto em específico para alunos adultos, devido às responsabilidades individuais dos alunos, ou em relação aos trabalhos, relações familiares ou até mesmo receio de se aventurar numa mobilidade Erasmus+. No entanto também houve vantagens em fazer estas mobilidades com adultos, tendo como comparação as anteriores mobilidades para o publico jovem que já realizamos no passado.



PRINCIPAIS DESAFIOS



A maior parte dos formandos adultos demonstrou interesse em participar em mobilidades Erasmus+ quando foi divulgada a primeira mobilidade para a cidade de Lugo em Espanha. Diversos formandos entraram em contacto com os responsáveis pelas mobilidades através de e-mail ou até mesmo presencialmente para saber mais sobre estas mobilidades. No entanto a inscrição dos alunos foi um pouco mais complicada, tendo em conta que muitas condicionantes surgiam posteriormente, como é o caso dos trabalhos que poderiam faltar ou até mesmo tirar férias, de alguns dos formandos terem dependentes ou até mesmo medo de arriscar sair da zona de conforto.

Houve a necessidade de repetir alunos em algumas mobilidades, pois era muito complicado arranjar alunos adultos com disponibilidade e interesse para participar. No entanto, os alunos que já conheciam o processo tentavam convencer os colegas, pois sabiam que a experiência tinha sido única!

PRINCIPAIS VANTAGENS

No início havia um pouco de receio que os aprendentes adultos não respeitassem as instruções e deveres que tinham sido atribuídos ao longo deste processo, devido ao facto de já terem outra vivência que não é igual ao público mais jovem, por isso, não sabíamos quão receptivos iriam ser a receber "ordens" ou cumprir com as atividades. Mas não foi o caso, os participantes deste projeto demonstraram interesse em aprender e participar em todas as atividades propostas, tal como a posterior partilha diária das atividades nas suas redes sociais como uma forma de disseminação.

Os grupos de alunos eram pequenos, o que facilitou bastante a partilha de informação e a própria convivência, mas acima de tudo foram grupos interessados e que vivenciaram intensamente o espírito Erasmus!



ARTICULAÇÃO DE ATIVIDADES PARA APRENDENTES E STAFF



Dado as características deste público, foi necessário encontrar soluções que permitiriam a conciliação das suas vidas pessoais e profissionais com o período de mobilidade dos fluxos, portanto, realizando-se alguns nas férias. O mesmo se passou com o staff, por serem a maior parte prestadores de serviços ativos.

ESCOLHA DE INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO

As instituições de acolhimento foram escolhidas por se enquadrarem axiologicamente com os princípios de normas Erasmus que abraçamos. Pela competência. Pelo domínio técnico. Pela flexibilidade na gestão. Pela cooperação na construção dos planos de atividades e pela agilidade na comunicação.

Ambas são ONGs que trabalham na área da educação de Adultos. Uma é de Lugo, em, Espanha e a outra é uma organização Belga que também trabalha na área da educação digital de adultos.



CONTACTOS PRÉVIOS E PREPARAÇÃO

Estas organizações foram indicadas por outras entidades parceiras e participaram na organização dos LA bem como as equipas pedagógicas EFAS, os mediadores e os próprios beneficiários. Reunimos várias vezes para o efeito tendo sempre como pano de fundo os objetivos gerais e específicos do programa e, nomeadamente, da candidatura.

O que os alunos tinham que aprender, mesmo em contextos não formais, foi sempre uma preocupação permanente tendo sido fundamental o papel dos acompanhantes para os processos reflexivos de aprendizagem.



CONTACTOS PRÉVIOS E PREPARAÇÃO

Relativamente aos alunos, estudantes, estagiários, aprendizes/formandos, aprendentes adultos e jovens, as atividades de mobilidade apoiadas ao abrigo desta ação-chave visam produzir um ou mais dos seguintes resultados:

- Melhor desempenho da aprendizagem;
- Maior empregabilidade e melhores perspetivas de carreira;
- Maior sentido de iniciativa e de empreendedorismo;
- Maior autocapacitação e autoestima;
- Melhores competências a nível de línguas estrangeiras e competências digitais;
- Maior sensibilização para a interculturalidade;
- Participação mais ativa na sociedade;
- Mais interações positivas com pessoas de diferentes origens;
- Maior consciência do projeto europeu e dos valores da UE;
- Maior motivação para participar, no futuro, na educação ou formação (formal/não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro.



CONTACTOS PRÉVIOS E PREPARAÇÃO

Relativamente ao pessoal, aos técnicos de juventude e aos profissionais envolvidos nos domínios da educação, da formação e da juventude, as atividades de mobilidade deverão produzir um ou mais dos seguintes resultados:

- Melhores competências ligadas aos respetivos perfis profissionais (ensino, formação, trabalho com jovens, etc.);
- Compreensão mais ampla das práticas, das políticas e dos sistemas nos domínios da educação, da formação ou do trabalho com jovens em todos os países;
- Maior capacidade para desencadear mudanças em prol da modernização e da abertura internacional no âmbito das respetivas organizações educativas;
- Maior compreensão das interligações entre a educação formal e não formal, e a formação profissional e o mercado de trabalho, respetivamente;
- Melhor qualidade do respetivo trabalho e das respetivas atividades em prol dos estudantes, estagiários, aprendizes/formandos, alunos, aprendentes adultos e jovens;



CONTACTOS PRÉVIOS E PREPARAÇÃO

- Maior compreensão e capacidade de resposta face a todos os tipos de diversidade, nomeadamente a diversidade social, étnica, linguística e cultural, bem como capacidades diversas;
- Maior capacidade para abordar as necessidades das pessoas com menos oportunidades;
- Maior apoio a e promoção de atividades de mobilidade para aprendentes;
- Maior número de oportunidades de desenvolvimento profissional e de evolução na carreira;
- Melhores competências a nível de línguas estrangeiras e competências digitais;
- Maior motivação e satisfação no respetivo trabalho quotidiano.

