

KA210-SCH

Convite 2022



SESSÃO DE DIVULGAÇÃO

ENSINO ESCOLAR

Viana do Castelo, 8 de setembro 2022

ADVERTÊNCIA

Esta apresentação é um documento com um conteúdo simplificado visando tornar mais compreensível o desenho e apresentação de uma candidatura ao programa ERASMUS+.

**NÃO DISPENSA A CONSULTA E LEITURA INTEGRAL
DO GUIA DO PROGRAMA ERASMUS+ 2022**

Breve close-up das PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

1. Considerações iniciais
2. Interrogações
3. Objetivos gerais das parcerias
4. Estrutura das parcerias de pequena dimensão
5. Países elegíveis
6. Prioridades
7. Como determinar o setor?
8. Parcerias de pequena dimensão e desconstrução do formulário de candidatura
9. Notas finais

AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELO PROGRAMA ERASMUS

Ação-chave 1

MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE APRENDIZAGEM

Ação-chave 2

COOPERAÇÃO ENTRE ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES

Ação-chave 3

APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS E À COOPERAÇÃO

AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELO PROGRAMA ERASMUS

Alguns exemplos na AÇÃO – CHAVE 1

PROJETO DE MOBILIDADE PARA
ESTUDANTES E PESSOAL DO ENSINO
SUPERIOR

ACREDITAÇÃO ERASMUS NOS DOMÍNIOS DO
ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAIS, DO
ENSINO ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO DE
ADULTOS

MOBILIDADE PARA APRENDENTES E
PESSOAL DO ENSINO E FORMAÇÃO
PROFISSIONAIS

MOBILIDADE PARA ALUNOS E
PESSOAL DO ENSINO ESCOLAR

MOBILIDADE PARA APRENDENTES E
PESSOAL DA EDUCAÇÃO DE
ADULTOS

Nos setores da **EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELO PROGRAMA ERASMUS

Alguns exemplos na AÇÃO – CHAVE 1

ATIVIDADES DE PARTICIPAÇÃO JUVENIL

PROJETOS DE MOBILIDADE PARA JOVENS – «AÇÃO DE INCLUSÃO DISCOVEREU»

INTERCÂMBIOS VIRTUAIS NOS DOMÍNIOS DO ENSINO SUPERIOR E DA JUVENTUDE

MOBILIDADE PARA FINS DE APRENDIZAGEM NO DOMÍNIO DA JUVENTUDE

ACREDITAÇÃO ERASMUS NO DOMÍNIO DA JUVENTUDE

PROJETOS DE MOBILIDADE PARA JOVENS – «INTERCÂMBIOS DE JOVENS»

PROJETOS DE MOBILIDADE PARA TÉCNICOS DE JUVENTUDE

Nos setores da JUVENTUDE e DESPORTO

AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELO PROGRAMA ERASMUS

Alguns exemplos na AÇÃO – CHAVE 2

PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

PARCERIAS DE COOPERAÇÃO

PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

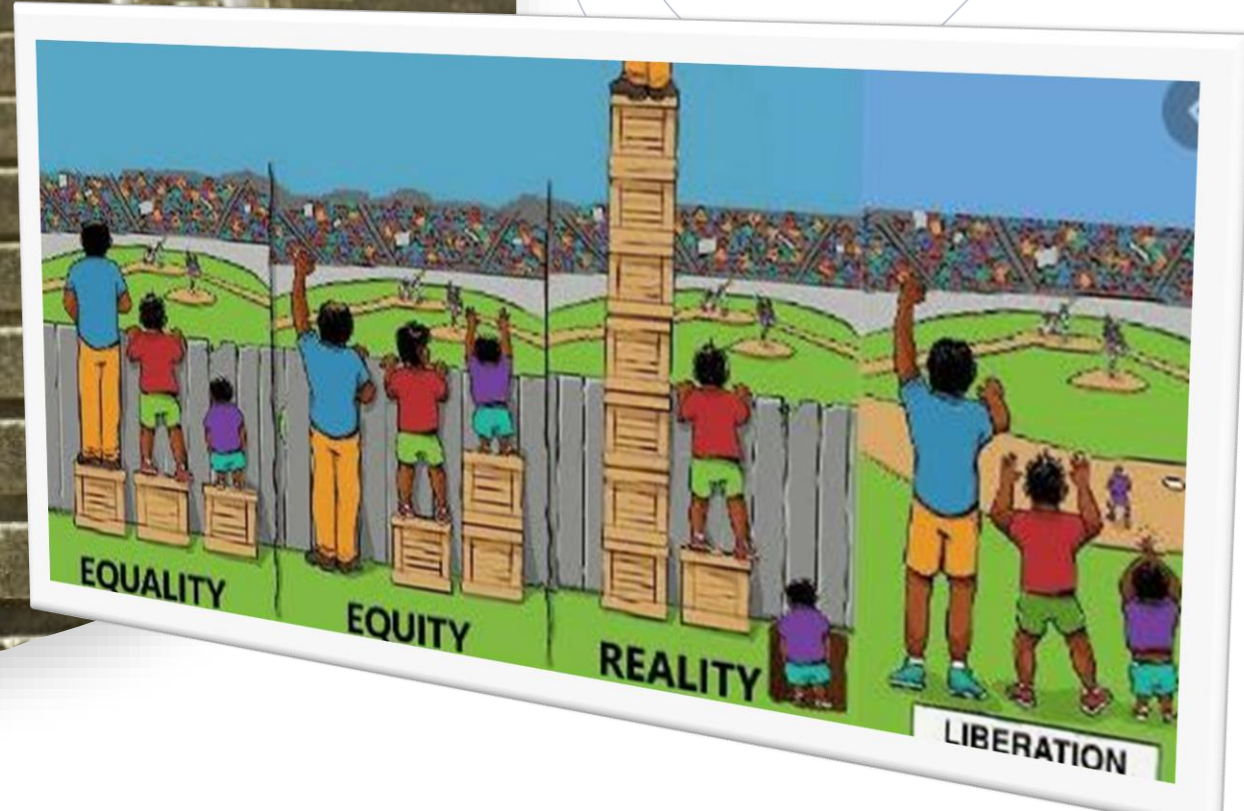
NOTA: Devido ao atual conflito na Ucrânia, os projetos aprovados e em funcionamento, caso apresentem dificuldades em efetuar as atividades de mobilidade previstas devido ao conflito, podem substituí-las por atividades de **APOIO AO ACOLHIMENTO DE REFUGIADOS DA UCRÂNIA**

KA210-SCH



Ação-chave 2 PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

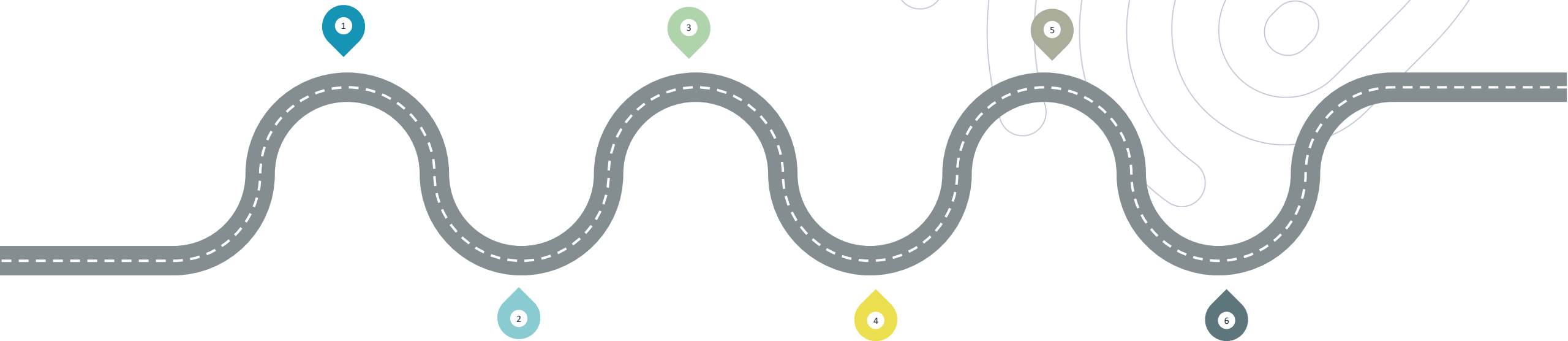
INTERROGAÇÕES



INTERROGAÇÕES

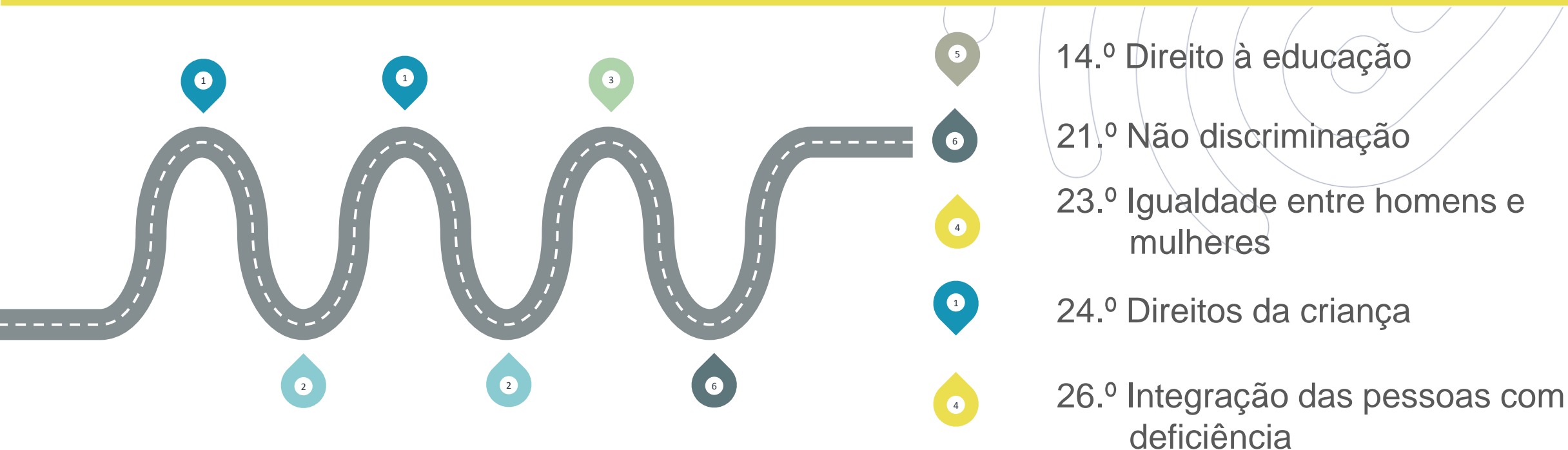


A urgência de percorrer o caminho para a construção de uma ...



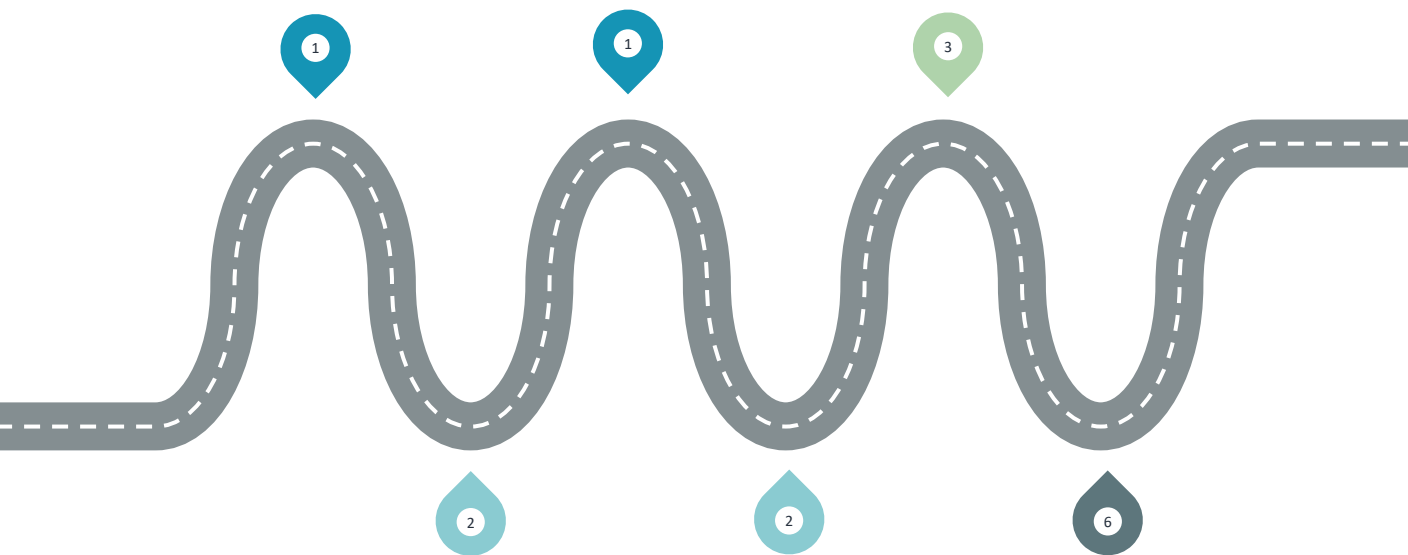
SOCIEDADE INCLUSIVA E RESPEITADORA DA DIVERSIDADE

A necessidade de respeitar a **CARTA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DA UE**



SOCIEDADE INCLUSIVA E RESPEITADORA DA DIVERSIDADE

Principais conclusões do recente estudo da UE



Focar nas necessidades locais e específicas dos indivíduos



Utilizar diferentes espaços e metodologias



Abordagem holística da organização

SOCIEDADE INCLUSIVA E RESPEITADORA DA DIVERSIDADE

NEWCOMER ORGANISATION

“Any organisation or institution that has not previously received support in a given type of action supported by this Programme or its predecessor programme either as a coordinator or a partner.”

Pág.409 do Guia do Programa ERASMUS+ 2022

Esta Ação é por excelência uma Ação para atrair para o Programa, entidades sem experiência em projetos europeus; entidades de pequena dimensão e que não tenham tido financiamentos neste ou no Programa anterior.

Considerações iniciais PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

Para identificar o tipo de projeto que melhor se enquadra na sua ideia inicial, tenha em atenção os seguintes aspetos:

- Os objetivos e as prioridades do programa ERASMUS+;
- O setor no qual o seu projeto quer produzir impactos;
- Averiguar se a sua ideia de projeto é relevante para a ação chave 1 ou ação chave 2 do programa ERASMUS+



Objetivos gerais DAS PARCERIAS PARA A COOPERAÇÃO

Melhorar a qualidade e a pertinência das atividades propostas pelas organizações

- Desenvolver a rede através da cooperação transnacional
- Implementar práticas inovadoras;

Melhorar a qualidade dos sistemas de ensino e formação

- Aquisição de competências e incremento da empregabilidade
- Inovação social, inclusão e cidadania europeia



KA210-SCH

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO
KA210-SCH

Estas parcerias têm como objetivo chegar a
ORGANIZAÇÕES MENOS EXPERIENTES,
reduzindo as barreiras de acesso ao programa de
candidatos

**COM MENOR CAPACIDADE
ORGANIZACIONAL.**

AGÊNCIA NACIONAL
erasmus+
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO**

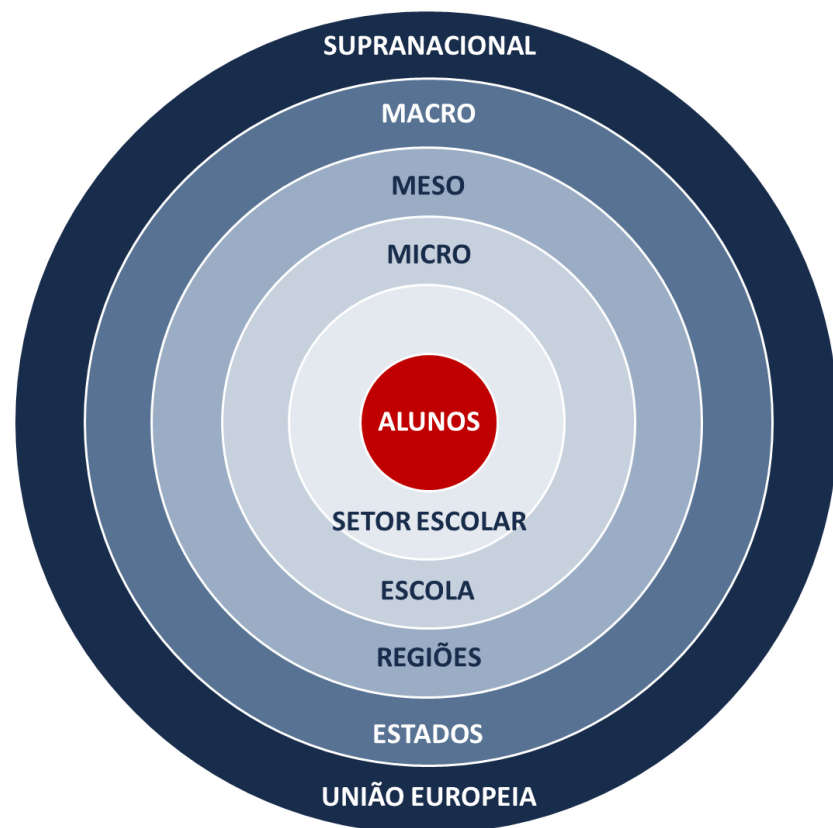
Os resultados devem:

APOIAR A INCLUSÃO de públicos
com menos oportunidades

**PROMOVER A CIDADANIA
EUROPEIA**

e a **DIMENSÃO EUROPEIA DAS
ORGANIZAÇÕES**

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO



podem contribuir

- para a criação e desenvolvimento de redes transnacionais

e para a promoção de sinergias

- LOCAIS
- REGIONAIS
- NACIONAIS
- POLÍTICAS INTERNACIONAIS

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO

Em fase de **ELEGIBILIDADE**

**CONDIÇÕES DE
FINANCIAMENTO**

... abordar pelo menos **UMA PRIORIDADE**

HORIZONTAL

e/ou

ESPECÍFICA

pertinente para o
domínio do **ensino
escolar**

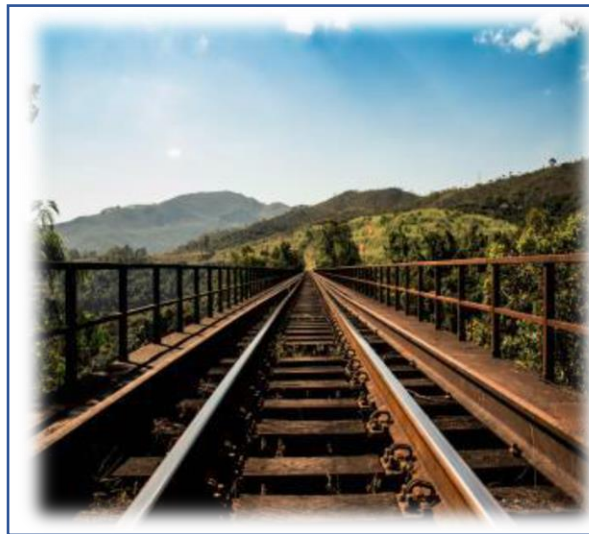
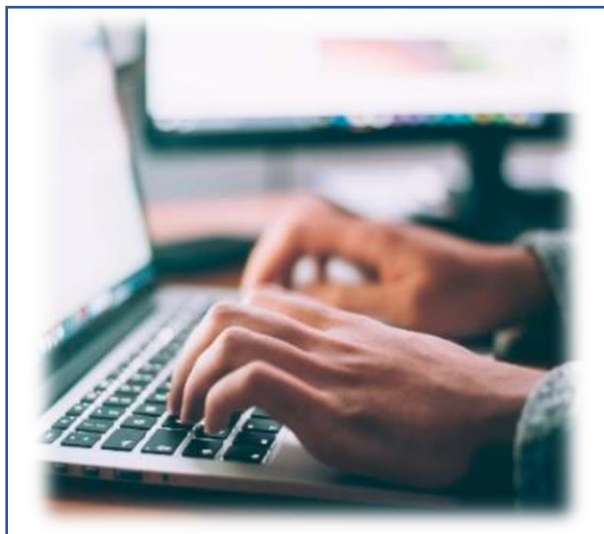
Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO** PRIORIDADES HORIZONTAIS

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

**AMBIENTE, e COMBATE ÀS
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS**

**PARTICIPAÇÃO NA VIDA
DEMOCRÁTICA, VALORES
COMUNS E PARTICIPAÇÃO
CÍVICA**



Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO** PRIORIDADES EUROPEIAS em contexto nacional

INTERNACIONALIZAÇÃO

SINERGIAS ATRAVÉS DO
REFORÇO DA
COMPLEMENTARIDADE DE
UTILIZAÇÃO DOS FUNDOS

PREVENÇÃO DO ABANDONO
ESCOLAR PRECOCE

APOIAR O PESSOAL DE
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

PARTICIPAÇÃO DE
INSTITUIÇÕES SITUADAS EM
TERRITÓRIOS DE BAIXA
DENSIDADE POPULACIONAL
E TERRITÓRIOS
ULTRAPERIFÉRICOS



Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO**

Prioridades específicas no domínio do ENSINO ESCOLAR

Uma ligação mais estreita entre o programa e as medidas de política

- Contribuir **para lidar com as desvantagens de aprendizagem, abandono escolar precoce e baixa proficiência em capacidades básicas**
- Apoiar **professores, líderes escolares e outras atividades de docência**
- Desenvolver **competências-chave**
- Promover **uma abordagem abrangente para o ensino e a aprendizagem das línguas**
- Promover **o interesse e a excelência em ciência, tecnologia, engenharia e matemática (CTEM) e a abordagem CTEAM**
- Desenvolver **sistemas de educação e cuidados na primeira infância de alta qualidade**
- Reconhecer **os resultados da aprendizagem para os participantes na mobilidade para fins de aprendizagem transfronteiriça**

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO

ESTADOS MEMBROS DA UNIÃO EUROPEIA (27)

PAÍSES TERCEIROS ASSOCIADOS AO PROGRAMA (6)

REPÚBLICA DA MACEDÓNIA DO NORTE

ISLÂNDIA

LIECHTENSTEIN

NORUEGA

TURQUIA

SÉRVIA

PAÍSES TERCEIROS NÃO ASSOCIADOS AO PROGRAMA
(NÃO é possível nas PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO)



**PAÍSES
ELEGÍVEIS**

Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO**

**Prioridades específicas no
domínio do ENSINO ESCOLAR**

UMA FORMA SIMPLES DE DETERMINAR O SETOR AO QUAL SE VAI CANDIDATAR

PÚBLICO-ALVO



PRIORIDADES



**SETOR ONDE PRETENDE QUE OS
IMPACTOS SE FAÇAM SENTIR**

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

ORÇAMENTO, DURAÇÃO E DIMENSÃO

orçamento

30.000 EUR ou 60.000 EUR

duração

6 meses a 24 meses

Número de organizações

Mínimo 2 organizações
de 2 países diferentes

!

NOTA: Valor global da candidatura, submetida por uma entidade coordenadora do projeto e que engloba as verbas de toda a parceria.

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO

2ª fase de candidatura

**4 de outubro
de 2022**

Duração

6 a 24 meses

Nº de Parceiros

**mínimo 2 de 2 países diferentes
... sem número máximo**

2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:

30 000 EUR

60 000 EUR

Prioridades

No mínimo **UMA PRIORIDADE HORIZONTAL**

e/ou no mínimo **UMA PRIORIDADE DO ENSINO
ESCOLAR**

Início do PROJETO

Entre 1 de janeiro e 31 de agosto de 2023

O QUE É NECESSÁRIO FAZER PARA APRESENTAR UMA CANDIDATURA AO

PROGRAMA ERASMUS+

1

PROCEDER À INSCRIÇÃO NO PORTAL DO REGISTO DAS ORGANIZAÇÕES

2

VERIFICAR A CONFORMIDADE COM OS CRITÉRIOS DO PROGRAMA

3

VERIFICAR AS CONDIÇÕES FINANCEIRAS

4

PREENCHER E SUBMETER O FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

PLATAFORMAS DE APOIO ÀS CANDIDATURAS







PLATAFORMA ERASMUS+

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

A comissão lançou uma nova plataforma dedicada aos candidatos e beneficiários dos projetos Erasmus 2021-2027. Nela encontra toda a informação e recursos necessários para se candidatar a uma subvenção Erasmus+ ou para seguir o seu projeto de mobilidade Ação-Chave1 ou Ação-chave2



Erasmus+ and European
Solidarity Corps

-  HOME
-  ORGANISATIONS >
-  OPPORTUNITIES >
-  PROJECTS >
-  SUPPORT >
-  RESOURCES >

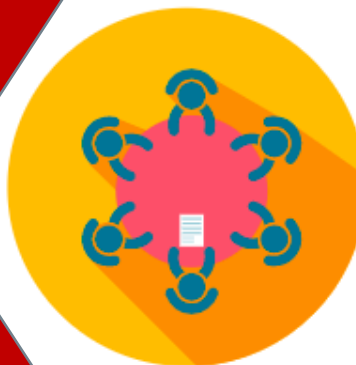
Open Calls - School Education

Parcerias de COOPERAÇÃO KA220-SCH

KA220-SCH

Cooperativ... in schoo... education (KA220-SCH)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities to produce high-quality results. The primary goal of Cooperativ... is to allow organisations to increase the quality and relevance of their... and reinforce their network... increase their capacity... transnational level... internationalisation... through exchange... practices and... as well as sharing... confronting ideas...



Deadline : 23-03-2022 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : 56

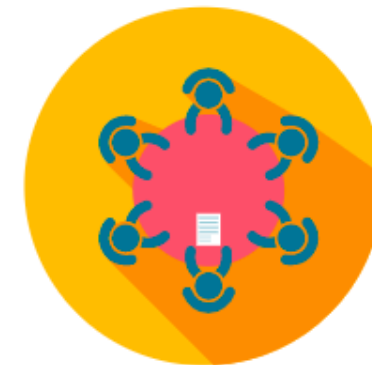
Apply

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO KA210-SCH

KA210-SCH

Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



Deadline : 04-10-2022 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : 56

Apply

Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO**

UM PROCESSO DE CANDIDATURA SIMPLIFICADO



... são um instrumento de
INCLUSÃO PARA ORGANIZAÇÕES MENOS EXPERIENTES
facilitando-se assim o acesso ao programa

QUATRO ETAPAS FUNDAMENTAIS NAS PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

(a desenvolver antes da
submissão da candidatura)

1

PLANEAMENTO

2

PREPARAÇÃO

3

IMPLEMENTAÇÃO DAS
ATIVIDADES

4

ACOMPANHAMENTO

A DESCRIÇÃO DEVE
INCLUIR:

Objetivos

Atividades propostas

Resultados esperados

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

QUE ATIVIDADES?

GESTÃO DO PROJETO: Coordenação, planificação, acompanhamento, aspetos administrativos ...

ATIVIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO: reuniões de trabalho, atividades de formação, produção de resultados ...

ATIVIDADES DE PARTILHA E PROMOÇÃO: conferências, publicações, promoção dos resultados do projeto ...



Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

REGRAS FINANCEIRAS

**2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA: 30 000 EUROS OU
60 000 EUROS**

**O CANDIDATO DEVE CALCULAR AS SUAS
NECESSIDADES POR ATIVIDADE**

**O FINANCIAMENTO ATRIBUÍDO DEVE COBRIR TODAS
AS ATIVIDADES**



Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

REGRAS FINANCEIRAS

**IDENTIFICAR AS NECESSIDADES PARA RESPONDER
AO PROBLEMA**

**DEFINIR OS OBJETIVOS DO PROJETO E OS
RESULTADOS ESPERADOS (narrativa)**

ATIVIDADES = MEIOS PARA ATINGIR OS OBJETIVOS



Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

POR CADA ATIVIDADE:

Descrever o conteúdo da atividade proposta

Descrever o grupo-alvo. Quem beneficia dos resultados?

Explicar como esta atividade vai contribuir para atingir os objetivos

Descrever os resultados esperados da atividade

Esclarecer como determinou a distribuição da verba

Orçamento atribuído a cada atividade

Nome/título da atividade

Local da atividade

Data prevista de início da atividade

Data prevista de finalização da atividade

Organização que lidera

Organizações que participam



PAUSA PARA CAFÉ

1 de setembro de 2022

Agência Nacional ERASMUS+, Educação e Formação



Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

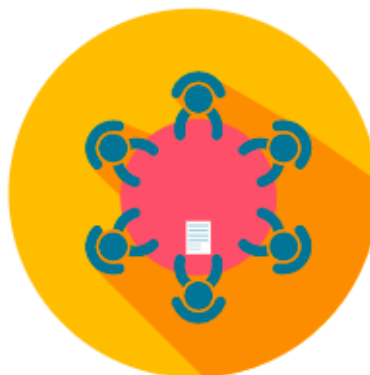
ENSINO ESCOLAR

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO KA210-SCH

KA210-SCH

Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



Deadline : 04-10-2022 | 2:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 56

Apply



Formulário
KA210-SCH



Open Calls - School Education

O FORMULÁRIO SALVA AUTOMATICAMENTE

Draft application already exists

You have already created a draft application for this action under the current call and round. Would you like to create a new application or open the existing one ?

Open existing draft

Create new application

Para continuar a preencher o FORMULÁRIO bastará abrir o DRAFT existente

Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 29

Apply



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

29 days left !

DRAFT

Draft

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Content menu

Context

Priorities and Topics

Project description

Participating Organisations

Activities

Budget Summary

Context

2 MONTANTES FIXOS À ESCOLHA:



30 000 EUR

Selecionar em função das atividades

60 000 EUR

Project Lump sum *

60000

30000

60000

PROTECTION OF PERSONAL DATA

Please read our [privacy statement](#) to understand how we process and protect your personal data

Prioridades

No mínimo **UMA PRIORIDADE HORIZONTAL**

Application details 



e/ou no mínimo **UMA PRIORIDADE DO ENSINO ESCOLAR**

Erasmus+
and
European
Solidarity
Corps





Content menu







 Context 

 **Priorities and Topics** 



 Project description 

 Participating Organisations 

 Activities 

 Budget Summary 

 Impact and Follow-up 

 Project Summary 

Priorities and Topics

- HORIZONTAL: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport
- HORIZONTAL: Environment and fight against climate change
- HORIZONTAL: Common values, civic engagement and participation
- HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity
- SCHOOL EDUCATION : Supporting teachers, school leaders and other teaching professions
- SCHOOL EDUCATION : Development of key competences
- SCHOOL EDUCATION: Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning
- SCHOOL EDUCATION: Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach
- SCHOOL EDUCATION: Developing high quality early childhood education and care systems
- SCHOOL EDUCATION: Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility**
- VET: Adapting vocational education and training to labour market needs
- VET: Increasing the flexibility of opportunities in vocational education and training
- VET: Contributing to innovation in vocational education and training
- VET: Increasing attractiveness of VET
- VET: Improving quality assurance in vocational education and training.
- VET: Creation and implementation of internationalisation strategies for VET providers
- ADU: Improving the availability of high quality learning opportunities for adults
- ADU: Creating upskilling pathways, improving accessibility and increasing take-up of adult education
- ADU: Improving the competences of educators and other adult education staff

























Prioridades

No mínimo **UMA PRIORIDADE HORIZONTAL**

Application details

e/ou no mínimo **UMA PRIORIDADE DO ENSINO ESCOLAR**

Content menu

-   Context 
-   **Priorities and Topics** 
-   Project description 
-   Participating Organisations 
-   Activities 
-   Budget Summary 
-   Impact and Follow-up 
-   Project Summary 

Priorities and Topics

SCHOOL EDUCATION: Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility 

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport 

HORIZONTAL: Common values, civic engagement and participation 

Please select up to three topics addressed by your project. *

Select up to 3 topics 


















Prioridades

No mínimo **UMA PRIORIDADE HORIZONTAL**

Application details

e/ou no mínimo **UMA PRIORIDADE DO ENSINO ESCOLAR**

Content menu

-   Context 
-  **Priorities and Topics** 
-  Project description 
-  Participating Organisations 
-  Activities 
-  Budget Summary 
-  Impact and Follow-up 
-  Project Summary 

Priorities and Topics


SCHOOL EDUCATION: Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility 

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport 

HORIZONTAL: Common values, civic engagement and participation 

Please select up to three topics addressed by your project. *

Promotion of alternative forms of participation 

Disabilities 

Roma and/or other minorities 

Tópicos

Selecionar no mínimo **3 TÓPICOS**

Project description

Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

objetivos concretos
correlacionados com os
efeitos ou
resultados e com clara
ligação às **prioridades**

CONCEÇÃO

(lógica pensada para o projeto)

Pertinência do projeto

ou seja, a adequação dos objetivos às necessidades identificadas

Project description

Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

objetivos concretos
correlacionados com os
efeitos ou
resultados e com clara
ligação às **prioridades**

CONCEÇÃO

(lógica pensada para o projeto)

Coerência interna

clara articulação entre os objetivos gerais e os específicos e as atividades planeadas durante a vigência do projeto

Project description

Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

objetivos concretos
correlacionados com os
efeitos ou
resultados e com clara
ligação às **prioridades**

CONCEÇÃO

(lógica pensada para o projeto)

Coerência externa

relação do projeto com outras medidas, programas, parcerias que visem colmatar, corrigir e/ou complementar as mesmas necessidades identificadas

Participating Organisations

Maria das Palavras Educação, Lda. (E10046063)

Applicant organisation OID

Legal name

Country

E10046063

Maria das Palavras Educação, Lda.

Portugal

Applicant details

Legal name

Maria das Palavras Educação, Lda.

Country

Portugal

Region

Lisboa

City

Lisboa

Website

www.proalv.pt



Application details ?

Content menu

✓ Context i

✓ Priorities and Topics i

✓ Project description i

✗ **Participating Organisations** i

✗ Activities i

✗ Budget Summary i

✗ Impact and Follow-up i

✗ Project Summary i

Navigation



Filter

Expand all

- ✗ **Participating Organisations**
 - ✗ Maria das Palavras Educação, Lda. (E10046063)
 - ✗ Profile
 - ✗ Background and experience
 - ✗ Associated persons
 - ✗ **Partner Organisations**
 - ✗ Istituto Comprensivo di Arcevia con sezioni annesse di Montecarotto e Serra de' Conti (E10119080)
 - ✗ Profile
 - ✗ Background and

Participating Organisations

Applicant

Applicant organisation OID	Legal name	Country	Actions
E10046063	Maria das Palavras Educa	Portugal	✗ ↺ 👁

Partner Organisations

Partner organisation OID	Legal name	Country	Actions
E10119080	Istituto Comprensivo di Arcevia con sezioni annesse di Montecarotto e Serra de' Conti	Italy	✗ ↺ 👁
Partner organisation OID	Legal name	Country	Actions
E10119080	Kispesti Puskás F	Hungary	✗ ↺ 👁



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Content menu

- ✓ Context i
- ✓ Priorities and Topics i
- ✓ Project description i
- ✗ Participating Organisations** i
- ✗ Activities i
- ✗ Budget Summary i
- ✗ Impact and Follow-up i
- ✗ Project Summary i

Navigation

- Filter Expand all
- ✗ Participating Organisations
 - ✗ Maria das Palavras Educação, Lda. (E10046063)
 - ✓ Profile
 - ✗ Background and experience
 - ✗ Associated persons
 - ✗ Partner Organisations
 - ✗ Istituto Comprensivo di Arcevia con sezioni annesse di Montecarotto e Serra de' Conti (E1011)
 - ✗ Profile
 - ✗ Background and

Participating Organisations

Profile : MARIA DAS PALAVRAS EDUCAÇÃO, LDA. (E10046063)

Is the organisation a public body? Yes No

Is the organisation a non-profit? Yes No

Type of Organisation *

School/Institute/Educational centre - ...



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

30 days left !

DRAFT

Draft

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Content menu

- Context i
- Priorities and Topics i
- Project description i
- Participating Organisations** i
- Activities i
- Budget Summary i

Navigation

- Filter Expand all
- Participating Organisations**
 - Maria das Palavras Educação, Lda. (E10046063)
 - Profile ✓
 - Background and experience**
 - Associated persons
 - Partner Organisations
 - Istituto Comprensivo

Participating Organisations

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work? *

963

Definir as mais valias da experiência

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application? *

The field is mandatory.

As Applicant

As Partner or Consortium Member





Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

30 days left !

DRAFT

Draft

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Content menu

- Context i
- Priorities and Topics i
- Project description i
- Participating Organisations** i
- Activities i
- Budget Summary i

Navigation

- Filter Expand all
- Participating Organisations**
 - Maria das Palavras Educação, Lda. (E10046063)
 - Profile
 - Background and experience**
 - Associated persons
 - Partner Organisations
 - Istituto Comprensivo

Participating Organisations

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work? *

Definir as mais valias da experiência

963

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application? *

0

As Applicant

As Partner or Consortium Member

Action Type

Number of project applications

Number of granted projects

Number of project applications

Number of granted projects



Application details

Submit PDF Download Form Translations

Content menu

Navigation

PESSOA DE CONTACTO e REPRESENTANTE LEGAL

OBRIGATÓRIO: para todas as organizações

Participating Organisations

Last name	First name	Email address	Legal representative	Primary contact person	Actions
Fernandes	Manuel	m_m_fernandes@		✓	✗ ✎
Paula	Ana	ana.alves@erasm	✓		✗ ✎

+ Add an associated person

Search on my contact list

Participating Organisations

Background e experiência

Descrever para **TODAS AS ORGANIZAÇÕES**

What are the organisation's main activities?

Atividades principais da **ORGANIZAÇÃO**

What are the organisation's activities in the field of this application?

Atividades da organização neste **PROJETO**

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Faixas etárias dos **ALUNOS** (se aplicável)

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

Experiência prévia em **PROJETOS ERASMUS**

Cooperation arrangements

How was the partnership formed? What are the strengths that each partner will bring to the project?

Pontos **FORTES** de cada **PARCEIRO** e CONTRIBUTO para o **PROJETO**

How will you ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during project implementation?

Como assegurar a **GESTÃO DO PROJETO** e a **COOPERAÇÃO E COMUNICAÇÃO** entre os parceiros

Have you used or do you plan to use Erasmus+ platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Utilização de **PLATAFORMAS ERASMUS+** na preparação, implementação e acompanhamento

Please describe the tasks and responsibilities of each partner organisation in the project.

TAREFAS e RESPONSABILIDADES de cada organização no **PROJETO**



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Content menu

Context i

Priorities and Topics i

Project description i

Participating Organisations i

Activities i

Budget Summary i

Impact and Follow-up i

Project Summary i

Navigation



Filter

Expand all

- [-] **Activities**
- [-] **List of Activities**
- [-] **Activity Details (Visita ao campo de concentração)**
- [-] **Activity Details (Entrevistas a descendentes de sobreviventes)**

Activities

days)	activity	
7:	Visita ao campo de concentração	219 * ✖ 👁
7	Entrevistas a descendentes de sobreviventes	207 * ✖ 👁
14		0



Submit PDF Download Form Translations

Application details

Content menu

- ✓ Context i
- ✓ Priorities and Topics i
- ✓ Project description i
- ✓ Participating Organisations i
- ✗ Activities** i
- ✗ Budget Summary i
- ✗ Impact and Follow-up i
- ✗ Project Summary i

Navigation

- Filter Expand all
- ✗ **Activities**
 - ✗ List of Activities
 - ✗ Activity Details (Visita ao campo de concentração)
 - ✗ Activity Details (Entrevistas a descendentes de sobreviventes)

Activities

Activity Title	Activity duration (in days)	Grant amount allocated to the activity	Action
<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">219 ✗</div> Visita ao campo de concentração	7	3 700	✗ i
<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">207 ✗</div> Entrevistas a descendentes de sobreviventes	7	2 800	✗ i
	14	6 500	



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Content menu

Context i

Priorities and Topics i

Project description i

Participating Organisations i

Activities i

Budget Summary i

Impact and Follow-up i

Project Summary i

Navigation



Filter

Expand all

- [-] **Activities**
- [-] **List of Activities**
- [-] **Activity Details (Visita ao campo de concentração)**
- [-] **Activity Details (Entrevistas a descendentes de sobreviventes)**

Activities

Activity Title	Venue	Estimated start date,	Estimated end date,	Leading Organisation,	Participating Organisations
V *	250 *	05/12/2021	10/12/2021		

Maria das Palavras Educação, Lda.
Istituto Comprensivo di Arcevia con sezioni annesse di Montecarotto e Serra de' Conti

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results? *

Alunos dos 6 aos 10 anos



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Content menu

Context

Priorities and Topics

Project description

Participating Organisations

Activities

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Navigation



Filter

Expand all

- Activities
- List of Activities
- Activity Details (Visita ao campo de concentração)**
- Activity Details (Entrevistas a descendentes de sobreviventes)

Activities

V * 250 * 05/12/2021 * 10/12/2021 * Ma... *

Istituto Comprensivo di Arcevia con sezioni annesse di Montecarotto e Serra de' Conti

Describe the content of the proposed activity. *

Descrever

1991

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results? *

1976

Alunos dos 6 aos 10 anos



Application details

[Submit](#) [PDF](#) [Download Form Translations](#)

Content menu

- Context
- Priorities and Topics
- Project description
- Participating Organisations
- Activities**
- Budget Summary
- Impact and Follow-up
- Project Summary

Navigation

Filter Expand all

- Activities
- List of Activities
- Activity Details (Visita ao campo de concentração)
- Activity Details (Entrevistas a descendentes de sobreviventes)**

Activities

E * 250 * 08/05/2022 * 13/05/2022 * Isti... *

Describe the content of the proposed activity. *

00000

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results? *

1992

Maria das Palavras Educação, Lda.

Activities

ATIVIDADES

Descrever a importância de **CADA ATIVIDADE**

Describe the content of the proposed activity.

Importância da **ATIVIDADE**

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

GRUPO-ALVO da atividade. Benefícios para os **PARTICIPANTES e OUTROS**

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Contributo da **ATIVIDADE** para alcançar os **OBJETIVOS**

Describe the expected results of the activity.

Resultados expectáveis da atividade

Please explain how did you determine the grant amount allocated to this activity?

FINANCIAMENTO SOLICITADO. Justificação



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

COMPLETO

Content menu

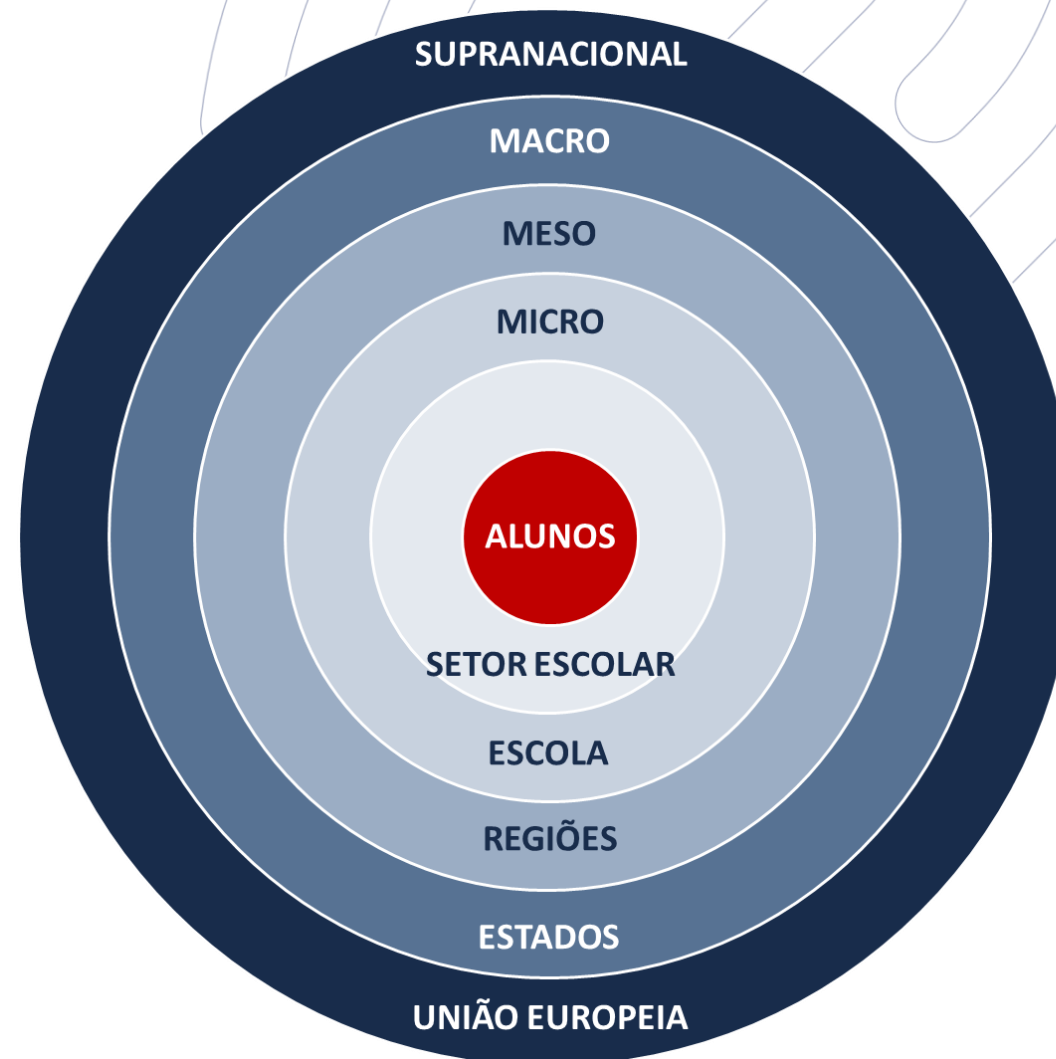
- ✓ Context i
- ✓ Priorities and Topics i
- ✓ Project description i
- ✓ Participating Organisations i
- ✓ Activities i
- ✓ Budget Summary i

Budget Summary

Visita ao campo de concentração	30000
Entrevistas a descendentes de sobreviventes	30000
Total	60000
Project Lump sum *	<input type="text" value="60000"/>

Impact and Follow-up

Planear a **TRANSFERÊNCIA** de **RESULTADOS** para outras organizações aos níveis **LOCAL**, **REGIONAL**, **EUROPEU** através de medidas adequadas de **DIVULGAÇÃO** e **DISSEMINAÇÃO**.



Impact and Follow-up

How will you know if the project has achieved its objectives? What tools or methods will you use?

Correlação entre **OBJETIVOS** e **RESULTADOS**. Estratégia de **MONITORIZAÇÃO**

How will the participation in this project contribute to the development of the involved organisations in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

Desenvolvimento das organizações a **LONGO PRAZO**. Efeitos **MEDIATOS?**

Please describe your plans for sharing and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

Que **GRUPOS-ALVO** beneficiarão com os **RESULTADOS?**

TRANSFERÊNCIA de resultados. Estratégia de **DIVULGAÇÃO** e **DISSEMINAÇÃO**

Project Summary

Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

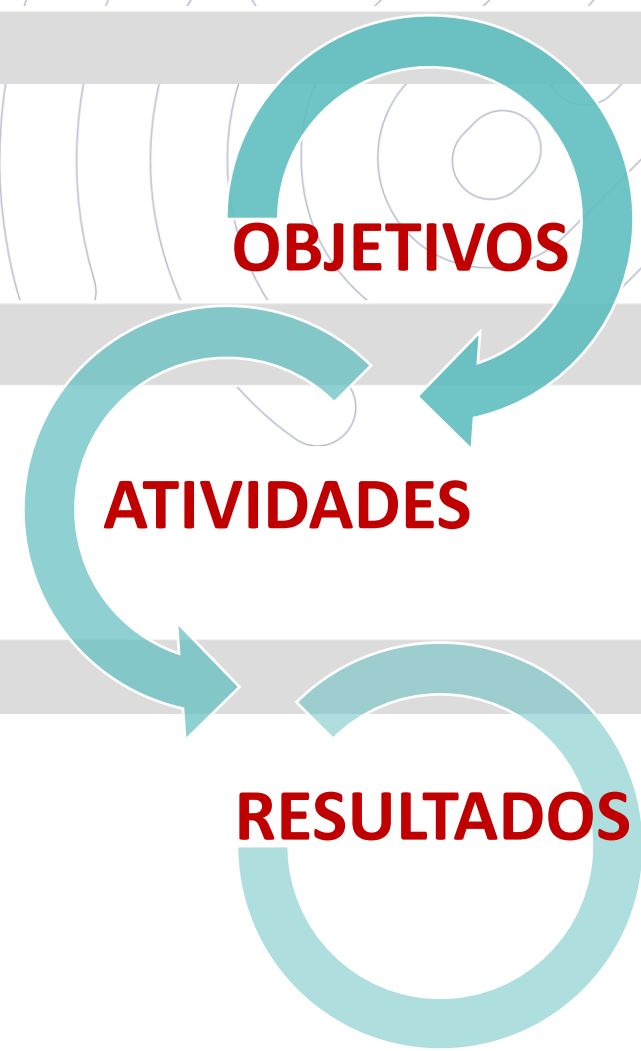
OBJETIVOS

Implementation: What activities are you going to implement?

ATIVIDADES

Results: What results do you expect your project to have?

RESULTADOS





Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

30 days left !

DRAFT

Draft

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Content menu

✓ Activities i

✓ Impact and Follow-up i

✓ Project Summary i

✗ Annexes 0 i

✗ Checklist i

Annexes

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative, and attach it here.

Download Declaration On Honour

File Name

File Size (kB)

Total Size (kB)

0

+ Add Declaration On Honour

DECLARAÇÃO DE HONRA



Erasmus+

Call 2021 Round 1
Small-scale partnerships in school education
Form ID KA210-SCH-9638907D Deadline (Brussels Time) 4-10-2022 12:00:00

Declaration on honour

To be signed by the person legally authorised to enter into legally binding commitments on behalf of the applicant organisation. Once signed it must be scanned and annexed to the application form.

The person is not required to submit the declaration on exclusion criteria if the same declaration has already been submitted for the purposes of another award procedure of the same National Agency, provided the situation has not changed, and that the time that has elapsed since the issuing date of the declaration does not exceed one year.

In this case, the signatory declares that the person has already provided the same declaration on exclusion criteria for a previous procedure and confirms that there has been no change in its situation:

Date of the declaration	Full reference to previous procedure and the institution/body that launched it (EC or an Executive Agency)

I, the undersigned Prof. Dr. Ana Paula,

1. declares that [the person] [the entity] [1] is, eligible in accordance with the criteria set out in the specific call for proposals;
2. declares that [the person] [the entity] [2] has the required financial and operational capacity as set out in the specific call for proposals [3] to complete the proposed action OR the entity is considered to be a public body in the terms defined within the Call and can provide proof, if requested of this status, namely: It provides learning opportunities and - either (a) at least 50% of its annual revenues over the last two years have been received from public sources or (b) it is controlled by public bodies or their representatives;
3. declares that [the person] [the entity] [4] has not received any other Union funding to carry out the action subject of this grant application and commits to declare immediately to the Commission/ the Agency any other such Union funding it would receive until the end of the action.



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

30 days left !

DRAFT

Draft

Title : Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

Content menu

✓ Activities i

✓ Budget Summary i

✓ Impact and Follow-up i

✓ Project Summary i

Annexes

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative, and attach it here.

Download Declaration On Honour

File Name

File Size (kB)

DOH -declaration-on-honour.pdf

448

x

ANEXAR

Importante

Anexar **MANDATOS** por cada **PARCEIRO**



Erasmus+
and
European
Solidarity
Corps



Application details ?

EXPORTAR PARA PDF

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9638907D

Title : **Parcerias de FRONTEIRA, GERAÇÃO 2.0**

Programme : Erasmus+ - Call : Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

✓ Impact and Follow-up i

✓ Project Summary i

✓ Annexes 1 i

✓ Checklist i

Sharing i

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

- It fulfills the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: PT01 - Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação

Submit

PDF

Download Form Translations

PARTILHAR O FORMULÁRIO

Section information

In this section, you have the possibility to share an application with your colleagues or partners as long as the deadline for submission has not expired. Please note that any person accessing the form will need an EU login account registered with the email address you entered. It is also possible to change access permissions and revoke access to applications.

Ok

Application details

Content menu

✓ Annexes 1

✓ Checklist

Sharing

History



Application details ?

[Submit](#) [PDF](#) [Download Form Translations](#)

Content menu <

✓ Annexes 1 i

✓ Checklist i

Sharing i

History i

PARTILHAR O FORMULÁRIO

Acti	ID	Last modification	Email	Last Name	First Name	OID	Organisation Legal Name	Permission Level	Shared By	Comment	Actions
------	----	-------------------	-------	-----------	------------	-----	-------------------------	------------------	-----------	---------	---------

Please note that your email address will be included in the notification about sharing this application!

[Save Changes](#)

[Share with a new person](#)

[Share with an associated person](#)

[Share from my contact list](#)



Application details

[Submit](#) [PDF](#) [Download Form Translations](#)

Content menu

✓ Annexes 1



SELECIONAR

Sharing



History



SALVAR

PARTILHAR O FORMULÁRIO

Acti	ID	Last modification	Email	Last Name	First Name	OID	Organisation Legal Name	Permission Level	Shared By	Comment	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	22/04/2021 11:10:34	cristina.gabol eiro@erasmu smais.pt					Write	nfemuelg	peessoa de contacto da escola húngara	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	22/04/2021 11:13:20	ana.alves@er asmusmais.pt					Write	nfemuelg	peessoa de contacto da escola portuguesa	

Please note that your email address will be included in the notification about sharing this application!

[Save Changes](#)

[Share with a new person](#)

[Share with an associated person](#)

[Share from my contact list](#)

Application details

Content menu

✓ Annexes 1

✓ Checklist

Sharing

History

Share application with

Enter the email address of the person with whom to share

cristina.gaboleiro@erasmusmais.pt

Select permissions *

READ
READ/WRITE
READ/WRITE/SUBMIT

Please note that the person will be informed about sharing rights only when you activate them.

Cancel

Save

Submit

PDF

Download Form Translations

Permission

Shared By

Comment

Actions

Invited person

Share from my contact list

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

QUAIS OS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS CANDIDATURAS?

30

Relevância do projeto em articulação com os objetivos e o grupo-alvo

30

Qualidade do projeto, desenho e implementação (viabilidade do plano de trabalho)

20

Qualidade do trabalho colaborativo (equipa e parceiros) do projeto e distribuição do trabalho

20

Medidas de monitorização do impacto, da disseminação e da sustentabilidade do projeto

ELEGIBILIDADE: 60/100 + Metade da pontuação em todos os critérios

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

QUAL O PRAZO DE APRESENTAÇÃO
DE CANDIDATURAS?

PARCERIAS DE PEQUENA DIMENSÃO

2 PRAZOS de candidatura

Não esquecer:

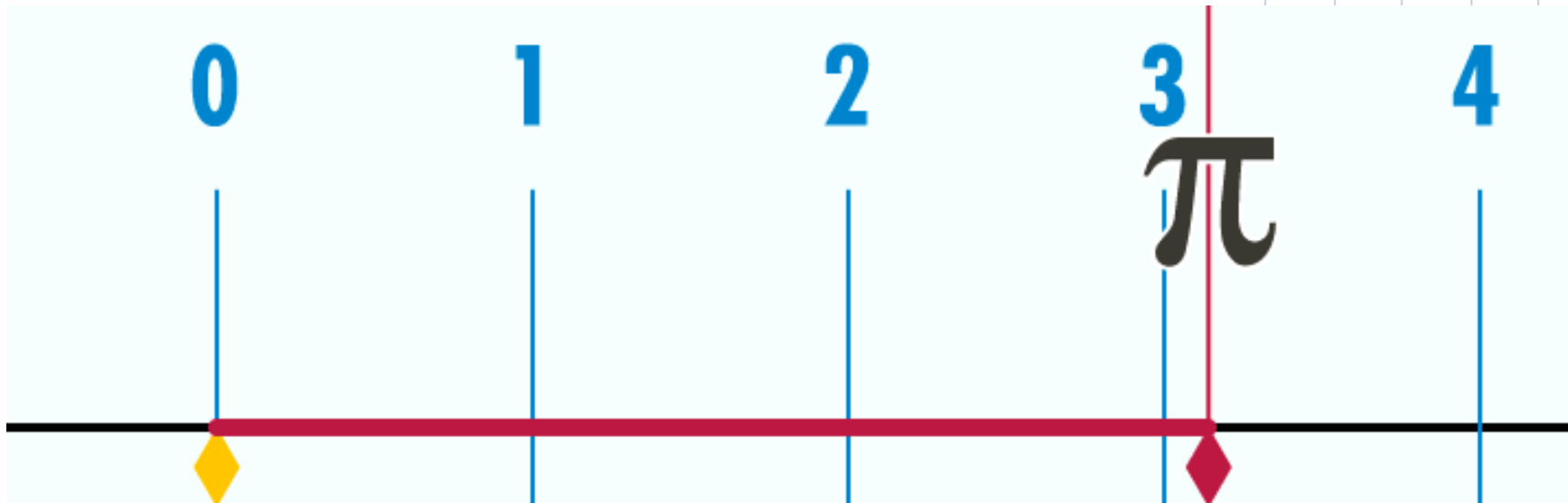
~~23 de março
de 2022~~

4 de outubro
de 2022

NOTA: 12 horas de Bruxelas (11 horas Continente /RAM / 10 horas – Açores)

Parcerias de PEQUENA DIMENSÃO

NOTAS FINAIS: aspetos importantes em qualquer projeto



... a importância da **SUSTENTABILIDADE**

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO

NOTAS FINAIS: aspetos importantes em qualquer projeto

**SITUAÇÃO
REAL**

PROBLEMA

**SITUAÇÃO
DESEJADA**

Ponto de chegada – **A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO**
... permite verificar a adequação do projeto
À SITUAÇÃO QUE SE PRETENDIA MODIFICAR

Parcerias de
PEQUENA DIMENSÃO

NOTAS FINAIS: aspetos importantes em qualquer projeto

Diretos
indiretos

Esperados
reais

objetivos

atividades

resultados

IMPACTOS

Curto prazo
médio prazo
longo prazo

indivíduos
organizações
sistemas

Parcerias de **PEQUENA DIMENSÃO**

NOTAS FINAIS: fundamental

- Consultar o Guia Erasmus+ 2022

[CLIQUE AQUI](#)

- Consultar Página eletrónica da Agência Nacional ERASMUS+
(separador Preparação das Candidaturas)

[CLIQUE AQUI](#)



O PROGRAMA ERASMUS

Um espaço de diversidade, inclusão e partilha

OBRIGADO pela disponibilidade

ENSINO ESCOLAR

KA1escolar@erasmusmais.pt

KA2escolar@erasmusmais.pt

Praça de Alvalade, 11

1700-037 Lisboa • Portugal

Telefone: +351 210 101 960 • Fax.: +351 210 101 910

A Equipa do Ensino **Escolar**

AÇÃO CHAVE 1 Manuela Silveira, Vera Caeiro, Vera Farinha

AÇÃO CHAVE 2 Ana Paula Alves, Augusta Alves, Liana Vieira, Luís Pereira, Manuel Fernandes



KA210-SCH

Convite 2022



AVALIAÇÃO



Alternativa AVALIAÇÃO

Sessão de Divulgação KA210 - 2º Round | Ensino Escolar |
Viana do Castelo, 8 setembro 2022 Survey (research.net)

PRESENÇAS



Alternativa PRESENÇAS

<https://ecv.microsoft.com/RFnu4EHQ5M>